ПРИЛОЖЕНИЕ 12
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____ Д.В.Михальченко
«26» апреля 202 6 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

программы специалитета
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия,
форма обучения очная
(часть 3)

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Содержание

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ... 3
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ... 19
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ ... 52
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ) ... 137
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ ... 146
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ ... 153
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ... 162
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ... 194
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ... 213
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КУЛЬТУРОЛОГИЯ ... 262
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ... 270
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДАННЫХ ... 279
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ ... 291
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ... 305
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ... 324
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ ... 358
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ ... 419
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕОТЛОЖНАЯ КАРДИОЛОГИЯ У ДЕТЕЙ ... 509

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

Модуль Английский язык

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические особенности подъязыка медицины для выражения коммуникативного намерения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	(модули, модульные единицы), формирующий (е) данный ЗУН						
1.	Модуль 2. Основы анатомии и физиологии ребенка.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Органы, относящиеся к костной системе головы ребенка – это… 1) thigh 2) fontanel 3) skull 4) leg 5) lungs 6) bones of face	2) fontanel 3) skull 6) bones of face	да	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач-педиатр. Вам необходимо рассказать родителю о процессах, протекающих в легких ребенка. Запишите выражение на английском языке, которое описывает этот процесс.	gas exchange	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет осуществлять реферирование текста в письменной форме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	(модули, модульные единицы), формирующий (е) данный ЗУН						
2.	Модуль 2. Основы анатомии и физиологии ребенка.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность смысловых компонентов в резюме следующего текста. Research on children's lungs looks at how viruses like RSV and the flu affect them long-term. Scientists use advanced imaging to watch lung changes in real time. They also study how pollution and allergens trigger asthma. They collect data by following the same children for years. A key result: early treatment with steroid inhalers helps kids a lot. The aim is to create better treatments and public health plans to protect children's lung health. 1) aim 2) factors 3) techniques 4) results 5) data 6) theme	1) theme 2) techniques 3) factors 4) data 5) results 6) aim	да	нет	да
		2. Вопрос с развернутым ответом	В данном фрагменте научно-популярного текста найдите мышцу, которая функционирует непроизвольно. Запишите ее название с маленькой буквы без знаков препинания.	cardiac muscle	да	нет	нет

			Muscles help children move, run, and write. They also support posture and generate heat. Involuntary muscles, like the cardiac muscle, work without conscious effort.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком запроса академической и профессионально значимой информации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Медицинское образование в России и за рубежом.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность предлогов, использованных для представления данной информации: The journey ___ medical education begins ___ foundational science courses. Students then move ___ clinical rotations, working directly ____ experienced doctors. This training culminates ___ a residency program ____ a teaching hospital. 1) at 2) through	2) through 4) with 6) towards 5) under 3) in 1) at	да	да	да

			3) in 4) with 5) under 6) towards				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вам нужно запросить информацию о требованиях к абитуриентам медицинском вузе, в который вы решили подать заявление о поступлении. Запишите поисковый запрос, который вы бы ввели в строку поиска?	application requirements	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	з-1. Знает методику поиска информации при использовании справочно-информационные систем (электронные словари, электронные энциклопедии) для перевода текстов научно-популярного стиля по профессиональным вопросам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
3.	Модуль 1. Медицинское образование в России и за рубежом.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для осуществления поиска информации на тему «Поступление в зарубежный университет» с использованием ИКТ ключевыми слова будут: 1) university admission requirements 2) educational programs 3) traffic jams near university 4) tuition fees and scholarships 5) medical scientific journals 6) sports activities for students	1) university admission requirements 2) educational programs 4) tuition fees and scholarships	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вам необходимо найти информацию об учебном плане в университете, который Вы выбрали для поступления. Какое ключевое слово Вы введете в поисковую строку в электронных информационных источниках? Напишите слово/словосочетание на английском языке с маленькой буквы без предлогов и знаков препинания	curriculum	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет осуществлять поиск необходимой информации на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий (е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Организация медицинского обслуживания детей в разных странах.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между типом информационного контента на тему «Оказание хирургической помощи ребенку» и информационно-коммуникационным источником, в котором он может быть представлен: Тип информационного контента: 1. учебник, пособие 2. иллюстрация 3. видеолекция Информационно-коммуникационный источник: А. видеохостинг университета, Rutube Б. электронные библиотечные системы (университета или «Консультант студента») В. Google картинки (поисковик)	учебник, пособие – электронные библиотечные системы (университета или «Консультант студента») иллюстрация – Google картинки (поисковик) видеолекция – видеохостинг университета, Rutube	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Посмотрите результаты поиска по модальным глаголам. Найдите значения, общие для двух данных глаголов. Запишите эти значения на английском,	ability possibility	да	да	нет

			строчными буквами, без предлогов и знаков препинания. The verb “can” expresses physical and mental ability, possibility of the action and permission. The verb “to be able” expresses ability, possibility but doesn’t express permission.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыком предоставления информации на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Медицинское образование в России и за рубежом.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий по поиску в интернете информации о том, какие баллы IELTS или TOEFL нужны для поступления в медицинскую школу за рубежом:	2) ввести в поиске запрос: "ielts score requirements for medical school usa" 5) зайти в	да	нет	да

			1) использовать онлайн-переводчик (если сайт на иностранном языке) для точного понимания требований 2)ввести в поиске запрос: "ielts score requirements for medical school usa" 3) найти официальные страницы выбранных университетов в выдаче 4) создать сравнительную таблицу в excel с колонками: вуз, минимальный балл, дедлайн. 5) зайти в настройки поиска и выбрать регион (например, "великобритания"), чтобы сузить выдачу 6) уточнить, принимают ли сертификаты прошлых лет (срок действия — 2 года) на сайте конкретного вуза	настройки поиска и выбрать регион (например, "великобритания"), чтобы сузить выдачу 3)найти официальные страницы выбранных университетов в выдаче 1)использовать онлайн-переводчик (если сайт на иностранном языке) для точного понимания требований 6)уточнить, принимают ли сертификаты прошлых лет (срок действия — 2 года) на сайте конкретного вуза 4)создать сравнительную таблицу в Excel с колонками: вуз,			

				минимальный балл, дедлайн			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы делаете презентацию «Медицинское образование в России». Вот текст, который Вы нашли. Какое название слайда подходит? Напишите слово или словосочетание на английском языке (с маленькой буквы, без предлогов и знаков препинания). The first 2–3 years of medical school focus on basic sciences like anatomy, physiology, and pharmacology. Students attend lectures, labs, and dissections. Patient contact is limited, but early clinical cases are sometimes included. Exams must be passed before moving to hospital rotations.	preclinical courses	да	нет	нет

Модуль Немецкий язык

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические конструкции подъязыка медицины для выражения коммуникативного намерения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите термины, которые относятся к теме «Atmungssystem»: 1) die lungen 2) die luftroehre 3) der magen 4) die milz 5) der zwerchfell 6) das bein	1) die lungen 2) die luftroehre 5) der zwerchfell	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой термин на немецком языке необходимо ввести в поиск, чтобы найти статьи по теме «Окружающая среда»?	die umwelt	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет осуществлять реферирование текста в письменной форме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между началом вопроса и его окончанием. Начало вопроса: 1. Welche spezifischen Biomarker für Frühgeburten _____ 2. Wie viele Patientenproben _____ 3. In welcher medizinischen Fachzeitschrift _____ Окончание вопроса: А. _____ hat sie für ihre Studie zur Resistenzentwicklung bei Antibiotika analysiert? Б. _____ hast du den Artikel über die neue Leitlinie zur Asthma-Therapie bei Kindern gefunden? В. _____ untersucht ihr in eurer aktuellen Kohortenstudie an der Universitäts-Frauenklinik?	Welche spezifischen Biomarker für Frühgeburten – untersucht ihr in eurer aktuellen Kohortenstudie an der Universitäts-Frauenklinik? Wie viele Patientenproben – hat sie für ihre Studie zur Resistenzentwicklung bei Antibiotika analysiert? In welcher medizinischen Fachzeitschrift – hast du den Artikel über die neue Leitlinie zur Asthma-Therapie bei Kindern gefunden?	да	да	да
		2. Ситуационные	Вы изучаете строение живых организмов на	zelle	да	да	нет

		задачи/кейсы	микроскопическом уровне и ищете информацию о наименьшей структуре, которая способна к самостоятельной жизни и размножению. Какое ключевое слово (на немецком языке) Вы введете в поиск?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком запроса академической и профессионально значимой информации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между терминами. Термин на немецком языке: 1. der blutdruck 2. der magen 3. die milz Термин на русском языке: А. желудок	der blutdruck – давление der magen – желудок die milz – селезенка	да	да	да

	Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.		Б. давление В. селезенка				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы изучаете строение позвоночника человека и ищете дополнительную информацию. Какое ключевое слово (на немецком языке) Вы введете в поиск?	wirbelsäule	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	з-1. Знает методику поиска информации при использовании справочно-информационные систем (электронные словари, электронные энциклопедии) для перевода текстов научно-популярного стиля по профессиональным вопросам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите термины на немецком языке, которые относятся к дыхательной системе:	1) die nase 2) die lunge 5) die luftröhre	да	да	да

	Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.		1) die nase 2) die lunge 3) der magen 4) der knochen 5) die luftröhre 6) der darm				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы изучаете дыхательную систему человека и ищете дополнительную информацию. Какое ключевое слово (на немецком языке) Вы введете в поиск?	atmungssystem	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет осуществлять поиск необходимой информации на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между терминами. Термин на немецком языке: 1. der lehrstuhl 2. die abteilung	der lehrstuhl – кафедра die abteilung – отделение	да	да	да

	Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.		3. der lektionsraum Термин на русском языке: А. лекционный зал Б. отделение В. кафедра	der lektionsraum – лекционный зал			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой термин на немецком языке необходимо ввести в поиск, чтобы найти статьи по теме «медицинское страхование»?	die krankenversicherung	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыком предоставления информации на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между терминами. Термин на немецком языке: 1. der ballaststoff 2. die ernährung 3. das lebensmittel	der ballaststoff – клетчатка die ernährung – питание das lebensmittel – продукт	да	да	да

	Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.		Термин на русском языке: А. продукт питания Б. клетчатка В. питание	питания			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой термин на немецком языке необходимо ввести в поиск, чтобы найти статьи по теме «здоровый образ жизни»?	die gesunde lebensweise	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Представлены в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает принципы медицинской этики и деонтологии, реализуемые при взаимодействии с коллегами и пациентами в клинике инфекционных заболеваний

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К факторам, положительно влияющим на принятие решения при медико-генетическом консультировании, относятся: 1) возможность коррекции дефекта 2) небольшая тяжесть дефекта 3) поздняя манифестация заболевания 4) психическое заболевание у пробанда 5) невозможность пренатальной диагностики	1) возможность коррекции дефекта 2) небольшая тяжесть дефекта 3) поздняя манифестация заболевания	да	да	нет

	Модульная единица 4. Паразитозы.		6) невозможность коррекции патологии				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется этическое запрещение разглашения вопросов интимной жизни, болезни, которые доверяются медицинским работникам?	врачебная тайна	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при взаимодействии с коллегами и пациентами в клинике инфекционных заболеваний

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Заключительная беседа с родителями по поводу наследственной патологии у ребенка должна включать: 1) присутствие двух	1) присутствие двух супругов 3) использование наглядных пособий 4) продолжительность беседы не менее 30 мин	да	да	нет

	инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.		супругов 2) присутствие только матери 3) использование наглядных пособий 4) продолжительность беседы не менее 30 мин 5) письменное заключение 6) помощь в реализации правильного решения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Женщина имеет двух сыновей, больных мышечной дистрофией Дюшенна, и здоровую дочь. Какой риск рождения больного сына в процентах у дочери этой женщины ? (Ответ указать цифрой)	25	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с коллегами и пациентами в клинике инфекционных заболеваний

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН»						
3.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина при его жизни или его законного представителя допускается… 1) по запросу органов дознания и следствия, суда 2) по журналистскому запросу 3) в целях проведения военно-врачебной экспертизы 4) по запросу близких родственников 5) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования 6) в научных целях	1) по запросу органов дознания и следствия, суда 3) в целях проведения военно-врачебной экспертизы 5) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется подход в трансплантологии, предполагающий, что каждый человек может	презумпция согласия	да	да	нет

			быть использован в качестве донора после смерти за исключением тех, кто явно при жизни выразил своё нежелание на донорство?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает этиопатогенез основных инфекционных заболеваний

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для R-форм бруцелл характерно… 1) вирулентность практически отсутствует 2) сухой, грубый рост на агаре	1) вирулентность практически отсутствует 2) сухой, грубый рост на агаре 3) термопреципи-тация суспензии при 900С	да	да	нет

	инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.		3) термопреципитация суспензии при 900С 4) агглютинабильность выражена 5) термопреципитация суспензии при 700С 6) высокая вирулентность				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	По какому инфекционному заболеванию является наиболее эпизоотолого-эпидемиологически неблагополучным Северо-Кавказский округ РФ?	бруцеллез	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает принципы и методы профилактики инфекционных заболеваний у взрослых и детей

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН»						
5.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Противоэпидемическим мероприятием, направленным на 3 звено эпидемического процесса (восприимчивость населения) является… 1) санитарно-гигиенические мероприятия 2) вакцинация 3) карантин 4) серодиагностика 5) отказ от курения 6) соблюдение диеты	1) санитарно-гигиенические мероприятия 2) вакцинация 3) карантин	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая мера профилактики гриппа является самой эффективной?	вакцинация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей,	у-1. Умеет разрабатывать и проводить различные мероприятия, направленные на повышение информированности пациентов в вопросах профилактики инфекционных заболеваний

здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При каких инфекционных заболеваниях вводится карантин в учебных заведениях (школах) РФ? 1) грипп 2) коклюш 3) корь 4) гепатит С 5) токсоплазмоз 6) артериальная гипертония	1) грипп 2) коклюш 3) корь	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В инфекционное отделение поступил пациент 24 лет с диагнозом вирусный гепатит А. Проживает в общежитии, пользуется общей кухней и санузлом. Студент-	санитарное просвещение	да	да	нет

			медик должен организовать мероприятие, направленное на информирование контактных лиц о мерах предупреждения распространения инфекции. Какой основной метод профилактического информирования следует применить?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при основных инфекционных заболеваниях

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Противоэпидемические	1) изоляцию больного по месту выявления до госпитализации в	да	да	нет

	инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	**ответов**	мероприятия при холере включают в себя… 1) изоляцию больного по месту выявления до госпитализации в специализированный инфекционный стационар 2) дезинфекцию всех предметов, имевших контакт с больным и являющихся потенциальными факторами передачи 3) карантин 4) дезинсекцию 5) вакцинацию 6) проветривание помещения	специализированный инфекционный стационар 2) дезинфекцию всех предметов, имевших контакт с больным и являющихся потенциальными факторами передачи 3) карантин			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая мера профилактики эффективна в отношении основных факторов передачи малярии?	дезинсекция	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии	з-1. Знает медицинские изделия, применяющиеся для диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной

обследования пациента с целью установления диагноза	применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	патологией

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Медицинские изделия, которые используются для диагностики и оказания помощи пациентам с инфекционной патологией: 1) облучатель-рециркулятор 2) прикроватный кардиомонитор 3) медицинская маска 4) глюкометр 5) бахилы 6) термостат	1) облучатель-рециркулятор 2) прикроватный кардиомонитор 4) глюкометр	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что используется для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо	укладка универсальная	да	да	нет

			опасные инфекционные болезни?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать медицинские изделия для диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие медицинские изделия, используются для диагностики у пациентов с инфекционной патологией? 1) мешок Амбу 2) ингалятор 3) языкодержатель 4) глюкометр 5) негатоскоп 6) электрокардиограф	4) глюкометр 5) негатоскоп 6) электрокардиограф	да	да	нет

	Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	Какое медицинское изделие используют для оказания медицинской помощи пациентам с парагриппом при крупе?	небулайзер	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыком применения диагностических методов обследования (инструментальных, специализированных), для обследования пациентов с инфекционной патологией

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструментальные методы применяют для обследования пациентов с инфекционной патологией? 1) рентгенография	1) рентгенография 2) ультразвуковая диагностика 3) компьютерная томография	да	да	нет

	инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.		2) ультразвуковая диагностика 3) компьютерная томография 4) мочевой катетер 5) хирургический зажим 6) пинцет				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой инструментальный метод исследования используется для оценки выраженности фиброза печени при хронических вирусных гепатитах?	фиброэластометрия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите характерные	2) ощущение жара 4) гиперемия кожных покровов	да	да	нет

	инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	**ответов**	проявления 2-й стадии лихорадки: 1) озноб 2) ощущение жара 3) бледность кожных покровов 4) гиперемия кожных покровов 5) сухость кожи 6) уменьшение диуреза	6) уменьшение диуреза			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите клетки иммунной системы, являющиеся основной мишенью ВИЧ:	лимфоциты	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает физиологические состояния органов и систем человека, основные патологические изменения в организме, развивающиеся при инфекционных заболеваниях у детей и взрослых

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

					ТК	СР	ПА
	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»						
12.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите, какие медиаторы тучных клеток синтезируются вновь: 1) фактор активации тромбоцитов 2) фактор хемотаксиса эозинофилов 3) гистамин 4) гепарин 5) лейкотриены С4, D4 6) простагландины	1) фактор активации тромбоцитов 5) лейкотриены С4, D4 6) простагландины	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для какого синдрома характерно появление в крови печеночных трансаминаз?	синдром цитолиза	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной,	у-1. Умеет оценивать основные процессы в организме человека в норме и при инфекционной

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	патологии

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При вскрытии умершего во время алгидного периода холеры можно выявить… 1) отсутствие трупного окоченения 2) выраженное трупное окоченение 3) трупная кровь жидкая и светлая 4) трупная кровь густая и темная 5) крайнее обезвоживание 6) распространенные отеки	2) выраженное трупное окоченение 4) трупная кровь густая и темная 5) крайнее обезвоживание	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной атрофическим гастритом во время пребывания в эпидемическом очаге	некротический нефроз	да	нет	да

			заболел холерой, которая протекала с резким обезвоживанием, цианозам, судорогами. После массивной инфузионной терапии явления эксикоза сгладились, однако анурия сохранялась и через несколько дней больной умер от анурии. Какие изменения можно обнаружить в почках на вскрытии с наибольшей долей вероятности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки основных процессов в организме человека в норме и при инфекционной патологии

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Вводная часть.	**1. Выбор**	Выберите три верных	2) повышение белка	да	да	нет

	Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Какие изменения показателей спинномозговой жидкости характерны для туберкулезного менингита? 1) мутная 2) повышение белка 3) нейтрофильный плеоцитоз 4) снижение глюкозы 5) лимфоцитарный плеоцитоз 6) белок не повышен	4) снижение глюкозы 5) лимфоцитарный плеоцитоз			
		2. Ситуацио-нные задачи/кейсы	Пациент 35 лет, ВИЧ-инфицированный (количество CD4+ лимфоцитов - 50 клеток/мкл), поступил с лихорадкой, потерей веса, кашлем. На КТ легких: множественные мелкоочаговые диссеминации, увеличение внутригрудных лимфоузлов. Биопсия лимфатического узла: нарушение архитектоники узла,	иммунодефицит	да	нет	да

			обширные очаги казеозного некроза, вокруг эпителиоидные клетки, клетки Пирогова-Лангханса, однако клеточная реакция выражена слабо, гранулемы плохо сформированы, без четких границ. При окраске по Цилю-Нильсену обнаружено большое количество ярко-красных палочек. Принимая во внимание клинико-лабораторные данные, предположите, Дайте односложный ответ в именительном падеже, чем можно объяснить отсутствие четких границ туберкулезных гранулем?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	з-1. Знает алгоритм оказания неотложной медицинской помощи пациентам с основными инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе

догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При подозрении на ботулизм необходимо: 1) срочная госпитализация 2) промывание желудка 3) введение ботулинической сыворотки 4) назначение седативных 5) ингаляции кислородом дома 6) ограничение питания	1) срочная госпитализация 2) промывание желудка 3) введение ботулинической сыворотки	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая терапевтическая мера является основой патогенетического лечения выраженной дегидратации?	регидратация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с основными инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Препараты, применяемые для лечения инфекционно-токсического шока… 1) преднизолон 2) кордиамин 3) дицинон 4) парацетамол 5) трамадол 6) альбендазол	1) преднизолон 2) кордиамин 3) дицинон	да	да	нет
		2. Вопросы с	Какое осложнение может	отек головного мозга	да	нет	да

	инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	**развёрнутым ответом**	развиться у больного с генерализованной формой менингококковой инфекции в течение первых суток от начала заболевания?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи пациентам с основными инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Неотложная помощь при гиповолемическом шоке включает…	1) остановку кровопотери 2) переливание крови 3) внутривенное введение плазмозамещающих	да	да	нет

	Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.		1) остановку кровопотери 2) переливание крови 3) внутривенное введение плазмозамещающих растворов 4) введение вазопрессоров 5) использование глюкокортикостероидов 6) введение инотропов	растворов			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В какое учреждение необходимо временно разместить больного чумой на догоспитальном этапе?	инфекционный изолятор	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает классификацию, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи пациентам с основными инфекционными заболеваниями

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН»						
18.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Противопоказания при проведение экстракорпоральной мембранной оксигенации при COVID-19… 1) тяжелые сопутствующие заболевания с ожидаемой продолжительностью жизни пациента не более 5 лет 2) полиорганная недостаточность или SOFA > 15 баллов 3) немедикаментозная кома (вследствие инсульта) 4) затрудненное дыхание 5) сахарный диабет 6) индекс массы тела >19	1) тяжелые сопутствующие заболевания с ожидаемой продолжительностью жизни пациента не более 5 лет 2) полиорганная недостаточность или SOFA > 15 баллов 3) немедикаментозная кома (вследствие инсульта)	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат, обладающий жаропонижающим эффектом, является препаратом первого	парацетамол	да	нет	да

			выбора у беременных при COVID-19?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает основные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в клинике инфекционных заболеваний

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы немедикаментозной терапии применяются в клинике инфекционных заболеваний? 1) диетотерапия 2) физиотерапия 3) леченая физкультура 4) фитотерапия 5) закаливание организма 6) иглотерпия	1) диетотерапия 2) физиотерапия 3) лечебная физкультура	да	да	нет
	Модуль 2. Частная инфектология	**2. Вопросы с развёрнутым**	При какой инфекционной	рожа	да	нет	да

	Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	**ответом**	патологии показано ультрафиолетовое облучение субэритемными дозами?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методы и способы оценки клинической эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые для лечения и профилактики пациентов с инфекционной патологией

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности)	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Немедикаментозные методы, используемые для профилактики инфекционных заболеваний: 1) диетическое питание 2) массаж 3) физиотерапия	1) диетическое питание 2) массаж 3) физиотерапия	да	да	нет

	инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.		4) хиромантия 5) грязелечение 6) ладумания				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое средство применяют в очагах брюшного тифа для предупреждения заражения общавшихся с больными (реконвалесцентами, бактерионосителями)?	брюшнотифозный бактериофаг	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, пациентам с инфекционной патологией

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Привентивная терапия ОПН при инфекционно-токсическом шоке включает в себя	1) лазикс 2) эуфиллин 3) допамин	да	да	нет

	Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.		введение препаратов: 1) лазикс 2) эуфиллин 3) допамин 4) норадреналин 5) пенициллин 6) цитофлавин				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как долго (в часах) должна продолжаться первичная регидратация больных с дегидратацией III-IV степени? (Ответ указать цифрой)	2	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемой для лечения пациентов с инфекционной патологией

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН»						
22.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Показателями неэффективности антибиотикотерапии при бактериальной инфекции являются… 1) сохранение фебрильной температуры более 72 часов 2) усиление интоксикационного синдрома 3) улучшение аппетита 4) прогрессирование симптомов инфекционного процесса 5) снижение СОЭ в первые сутки 6) появление новых очагов инфекции	1) сохранение фебрильной температуры более 72 часов 2) усиление интоксикационного синдрома 4) прогрессирование симптомов инфекционного процесса	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У пациента на фоне противовирусной терапии повысился уровень трансаминаз. Какой тип нежелательного эффекта развился?	гепатотоксическое действие	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, пациентам с инфекционной патологией

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К показаниям для госпитализации пациента с инфекционным заболеванием относятся: 1) тяжелое общее состояние 2) наличие дыхательной недостаточности 3) отсутствие эффекта от амбулаторной терапии 4) желание родителей 5) температура 37,5°С 6) легкое течение заболевания	1) тяжелое общее состояние 2) наличие дыхательной недостаточности 3) отсутствие эффекта от амбулаторной терапии	да	да	нет

	Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	Ребенок 3 лет с ОРВИ, температура 38,8°С, вялость, отказывается пить, ранее были фебрильные судороги. Какое симптоматическое лечение в первую очередь необходимо назначить?	жаропонижающая терапия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемой для лечения пациентов с инфекционной патологией

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При оценке эффективности регидратационной терапии у пациента с кишечной инфекцией учитывают… 1) восстановление	1) восстановление диуреза 3) улучшение тургора кожи 4) стабилизацию массы тела	да	да	нет

	инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.		диуреза 2) увеличение выраженности жажды 3) улучшение тургора кожи 4) стабилизацию массы тела 5) усиление рвоты 6) ухудшение самочувствия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У пациента инфекционного стационара после лечения заболевания полностью исчезли симптомы заболевания. Как называется такой результат?	клиническое выздоровление	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10-12 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии, в клинике инфекционных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Как врач-инфекционист должен поступить, если пациент отказывается от госпитализации при тяжелой форме инфекционного заболевания: 1) сразу сообщить в полицию 2) подробно разъяснить риски для здоровья самого пациента и окружающих 3) зафиксировать отказ в медицинской	2) разъяснить риски для здоровья пациента 3) зафиксировать отказ с подписью пациента 4) сообщить в Роспотребнадзор	да	нет	нет

			документации с подписью пациента 4) сообщить о случае в органы Роспотребнадзора 5) принудительно госпитализировать пациента 6) отпустить пациента на амбулаторное лечение				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенку необходимо провести инвазивную процедуру. Врач предоставляет родителям в доступной форме информацию о вмешательстве. Какой документ необходимо заполнить подписать родителям?	информированное согласие	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность врача инфекционного стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Острые кишечные	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) Федеральный закон	да	нет	нет

	инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Нормативными актами, регулирующими порядок оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни», являются: 1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ 2) Приказ Минздрава России от 21 августа 2025 г. №495н « 3) СанПиН 3.3686-21 4) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н 5) Приказ Минздрава России от 27 мая 2025 г. №313н 6) Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н (ред. от 21.02.2020)	от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ 2) Приказ Минздрава России от 21 августа 2025 г. №495н 3) СанПиН 3.3686-21			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется документ, в котором фиксируются все медицинские данные ребенка при стационарном лечении?	история болезни	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы в клинике инфекционных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Этические принципы, которые должен соблюдать врач-инфекционист при общении с пациентом: 1) уважение к автономии пациента и его праву на информацию о заболевании 2) сохранение врачебной тайны, за исключением случаев, предусмотренных законом 3) информирование пациента о методах лечения, возможных рисках и альтернативах 4) обсуждение состояния	1) уважение к автономии пациента и его право на информацию о заболевании 2) сохранение врачебной тайны, за исключением случаев, предусмотренных законом 3) информирование пациента о методах лечения, возможных рисках	да	нет	нет

			пациента с коллегами в присутствии родственников. 5) отказ в предоставлении информации о заболевании по просьбе пациента. 6) осуждение образа жизни пациента, который мог способствовать заражению				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В детскую инфекционную больницу поступил ребенок 10 лет с подозрением на инфекционное заболевание. При общении с врачом ребенок проявляет страх и отказывается от осмотра, плачет и прячется за мать. Как должен поступить врач в этой ситуации, учитывая принципы медицинской этики и деонтологии?	успокоить ребенка	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и	н-1. Владеет навыками общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными

принципы в профессиональной деятельности	правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	представителями) в клинике инфекционных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Принципы, лежащие в основе общения медицинского работника с пациентом в инфекционном отделении: 1) сохранение дистанции и формальности во избежание эмоциональной вовлеченности 2) эмпатия и понимание эмоционального состояния пациента. 3) уважение к личности пациента и его правам 4) четкое	2) эмпатия и понимание эмоционального состояния пациента. 3) уважение к личности пациента и его правам 4) четкое информирование о диагнозе, лечении и прогнозе	да	нет	нет

			информирование о диагнозе, лечении и прогнозе 5) ограничение общения, чтобы не заразиться 6) разглашение диагноза всем желающим по телефону.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется форма совместного обсуждения сложного клинического случая несколькими специалистами?	врачебный консилиум	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает принципы профилактики основных инфекционных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
5.	Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей. Модульная единица 7. Острые респираторные инфекции дыхательных путей бактериальной этиологии. Модульная единица 8. Герпесвирусные инфекции I-VIII типов. Модульная единица 9. Экзантемные инфекции у детей. Модульная единица 10. Дифтерия, паротитная инфекция. Модульная единица 11. Стрептококковая инфекция у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К специфической профилактике инфекционных заболеваний у детей относятся: 1) вакцинация 2) ревакцинация 3) введение иммуноглобулинов 4) проветривания помещений 5) мытье рук 6) влажная уборка	1) вакцинация 2) ревакцинация 3) введение иммуноглобулинов	нет	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В детском инфекционном стационаре проводится профилактика распространения ОРВИ. Какое мероприятие наиболее эффективно?	масочный режим	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения	з-1. Знает виды и методы профилактики инфекционных заболеваний у детей

инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей. Модульная единица 7. Острые респираторные инфекции дыхательных путей бактериальной этиологии. Модульная единица 8. Герпесвирусные инфекции I-VIII типов. Модульная единица 9. Экзантемные инфекции у детей. Модульная единица 10. Дифтерия, паротитная инфекция. Модульная единица 11. Стрептококковая инфекция у	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Меры профилактики, используемые для предотвращения распространения воздушно-капельных инфекций у детей: 1) своевременная вакцинация 2) ограничение контактов с больными людьми 3) ежедневное употребление поливитаминных комплексов 4) ношение медицинской маски в местах массового	1) своевременная вакцинация 2) ограничение контактов с больными людьми 4) ношение медицинской маски в местах массового скопления людей во время эпидемий	нет	да	нет

	детей.		скопления людей во время эпидемий 5) употребление кипяченой воды 6) регулярная влажная уборка и дезинфекция помещений				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенку после контакта с корью введен иммуноглобулин. Какой это метод профилактики?	пассивная иммунизация	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности детей, подростков, их родителей и законных представителей в вопросах профилактики инфекционных болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Формы информационно-просветительской работы,	2) ролевые игры и конкурсы рисунков 3) тематические диктанты и сочинения	нет	да	нет

	ОРВИ у детей. Модульная единица 7. Острые респираторные инфекции дыхательных путей бактериальной этиологии. Модульная единица 8. Герпесвирусные инфекции I-VIII типов. Модульная единица 9. Экзантемные инфекции у детей. Модульная единица 10. Дифтерия, паротитная инфекция. Модульная единица 11. Стрептококковая инфекция у детей.		эффективные среди групп детей младшего школьного возраста: 1) лекции и семинары 2) ролевые игры и конкурсы рисунков 3) тематические диктанты и сочинения 4) тематические онлайн-игры 5) подготовка презентаций и буклетов 6) размещение информации в социальных сетях	4) тематические онлайн-игры			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Педиатр раздал родителям краткие печатные листы с рекомендациями по профилактике кишечных инфекций. Как называется такой материал?	информационная памятка	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей. Модульная единица 7. Острые респираторные инфекции дыхательных путей бактериальной этиологии. Модульная единица 8. Герпесвирусные инфекции I-VIII типов. Модульная единица 9. Экзантемные инфекции у детей. Модульная единица 10. Дифтерия, паротитная инфекция. Модульная единица 11. Стрептококковая инфекция у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Меры, предпринимаемые в детских организованных коллективах в случае выявления случая кори: 1) изоляция больного 2) дезинфекция помещений и предметов 3) ограничение контактов здоровых детей с больными 4) вакцинация 5) проведение влажной уборки и проветривания 6) назначение поливитаминов	1) изоляция больного 2) дезинфекция помещений и предметов 3) ограничение контактов здоровых детей с больными	нет	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребёнка выявлен сальмонеллёз. Какое мероприятие проводится для предупреждения распространения инфекции в семье?	текущая дезинфекция	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает показания для применения различных медицинских изделий для диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей. Модульная единица 13. Гнойные менингиты немингококковой этиологии. Модульная единица 14. Вирусные энцефалиты у детей. Модульная единица 15. Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит. Модульная единица 16. ВИЧ-инфекция у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Показаниями к проведению пульсоксиметрии у детей с инфекционными заболеваниями являются: 1) подозрение на пневмонию 2) острый гастроэнтерит без признаков дегидратации 3) острый обструктивный бронхиолит 4) лёгкая форма	1) подозрение на пневмонию 3) острый обструктивный бронхиолит 5) острый обструктивный ларингит	нет	да	нет

			ветряной оспы 5) острый обструктивный ларингит 6) подозрение на сепсис				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенок 4 лет с острым обструктивным ларингитом, инспираторной одышкой. Какое медицинское устройство применяется для введения ингаляционных препаратов?	небулайзер	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, для диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 3. Нейроинфекции у детей.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) признаки эксикоза II–III степени	нет	да	нет

	Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей. Модульная единица 13. Гнойные менингиты неменингококковой этиологии. Модульная единица 14. Вирусные энцефалиты у детей. Модульная единица 15. Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит. Модульная единица 16. ВИЧ-инфекция у детей.	**правильных ответов**	Показаниями к назначению инфузионной терапии при лечении детей с острой кишечной инфекцией являются: 1) признаки эксикоза II–III степени 2) наличие одышки 3) повышение температуры до 37,2°С без других симптомов 4) многократная рвота 5) легкая форма заболевания без обезвоживания 6) невозможность проведения оральной регидратации	4) многократная рвота 6) невозможность проведения оральной регидратации			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка генерализованная менингококковая инфекция, уровень сознания - кома. Какое медицинское изделие применяется для проведения парентерального питания?	назогастральный зонд	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыком проведения обследования детей с инфекционными заболеваниями с использованием специализированного оборудования, лабораторных и инструментальных методов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей. Модульная единица 13. Гнойные менингиты немингококковой этиологии. Модульная единица 14. Вирусные энцефалиты у детей. Модульная единица 15. Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит. Модульная единица 16. ВИЧ-инфекция у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для диагностики вирусного гепатита В у ребенка применяются: 1) определение маркеров вирусных гепатитов в крови 2) биохимический анализ крови (АЛТ, АСТ) 3) рентгенография органов брюшной полости 4) УЗИ печени 5) электромиография 6) общий анализ	1) определение маркеров вирусных гепатитов в крови 2) биохимический анализ крови (АЛТ, АСТ) 4) УЗИ печени	нет	да	нет

			мокроты				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 5 лет отмечаются судороги на фоне гипертермии. Какой инструментальный метод исследования необходимо использовать для оценки биоэлектрической активности головного мозга по показниям?	электроэнцефалография	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает патогенетические механизмы, лежащие в основе инфекционной и неинфекционной патологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В основе патогенеза острой кишечной инфекции лежат:	1) адгезия и колонизация возбудителя на энтероцитах 2) выработка	да	да	нет

	респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.		1) адгезия и колонизация возбудителя на энтероцитах 2) выработка энтеротоксинов 3) развитие гиперсекреции желудочного сока 4) нарушение водно-электролитного баланса 5) иммунокомплексное поражение клубочков почек 6) инвазия и деструкция слизистой оболочки кишечника	энтеротоксинов 6) инвазия и деструкция слизистой оболочки кишечника			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При дифтерии ротоглотки формируются плотные фибринозные пленки. Какой тип воспаления развивается?	фибринозное воспаление	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и	у-1. Умеет оценивать состояние детей с инфекционными заболеваниями по системам и органам

	функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. 2. При обследовании ребенка с пневмонией для оценки состояния дыхательной системы необходимо: 1) подсчитать частоту дыхательных движений 2) оценить сатурацию кислорода 3) определить уровень глюкозы крови 4) провести аускультацию сердца 5) пальпировать печень 6) оценить характер одышки и участие вспомогательной мускулатуры	1) подсчитать частоту дыхательных движений 2) оценить сатурацию кислорода 6) оценить характер одышки и участие вспомогательной мускулатуры	да	нет	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У пациента 6 лет отмечается рвота, головная боль, судороги. Какой синдром необходимо оценить?	менингеальный синдром	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыком оценки состояния детей с инфекционной патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При первичной оценке состояния ребенка с инфекционным заболеванием врач должен определить:	1) уровень сознания 2) выраженность интоксикационного синдрома 4) наличие дыхательной недостаточности	да	нет	нет

	Модуль 3. Нейроинфекции у детей.		1) уровень сознания 2) выраженность интоксикационного синдрома 3) массу тела при рождении 4) наличие дыхательной недостаточности 5) группу крови 6) остроту слуха				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У пациента с острой кишечной инфекцией умеренная жажда, сухие слизистые, слегка запавшие глаза (по шкале CDS – 5 баллов). Оцените степень дегидратации у пациента?	дегидратация средней степени	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы организации неотложной медицинской помощи детям с инфекционной патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
15.	Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей. Модульная единица 13. Гнойные менингиты немингококковой этиологии. Модульная единица 14. Вирусные энцефалиты у детей. Модульная единица 15. Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит. Модульная единица 16. ВИЧ-инфекция у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При оказании неотложной помощи ребенку с инфекционным заболеванием необходимо: 1) первично оценить жизненно важные функции (дыхание, кровообращение, сознание) 2) немедленно вводить антибиотики без подтверждения диагноза 3) обеспечить доступ к кислородной терапии при признаках гипоксии 4) госпитализировать ребенка в стационар, вне зависимости от тяжести состояния 5) направить ребенка на амбулаторное лечение, вне зависимости от тяжести состояния 6) при необходимости обеспечить венозный	1) первично оценить жизненно важные функции (дыхание, кровообращение, сознание) 3) обеспечить доступ к кислородной терапии при признаках гипоксии 6) при необходимости обеспечить венозный доступ для введения жидкостей и препаратов	нет	да	нет

			доступ для введения жидкостей и препаратов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка с ротавирусным гастроэнтеритом развилась дегидратация III степени. Какую помощь согласно принципам неотложной помощи необходимо организовать?	инфузионная терапия	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь детям с инфекционной патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При гипертермии у ребенка необходимо:	1) контролировать температуру тела 2) оценивать состояние сознания и интоксикацию	нет	да	нет

	Модульная единица 13. Гнойные менингиты немингококковой этиологии. Модульная единица 14. Вирусные энцефалиты у детей. Модульная единица 15. Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит. Модульная единица 16. ВИЧ-инфекция у детей.		1) контролировать температуру тела 2) оценивать состояние сознания и интоксикацию 3) немедленно назначать жаропонижающие без учета сопутствующих заболеваний 4) обеспечить регидратацию при признаках обезвоживания 5) игнорировать сердечно-сосудистый статус 6) игнорировать мониторинг жизненно важных функций	4) обеспечить регидратацию при признаках обезвоживания			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка после проведения вакцинации развился анафилактический шок. Какой препарат следует ввести для купирования данного состояния?	адреналин	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных	н-1. Владеет навыками оказания и организации неотложной помощи детям

работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	с инфекционными заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей. Модульная единица 13. Гнойные менингиты неменингококковой этиологии. Модульная единица 14. Вирусные энцефалиты у детей. Модульная единица 15. Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит. Модульная единица 16. ВИЧ-инфекция у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При оказании неотложной помощи ребенку с инфекционным заболеванием необходимо: 1) оценить уровень сознания и интоксикацию 2) оценить дыхательную и сердечно-сосудистую функции 3) игнорировать показатели гидратации и электролитов 4) определить тяжесть состояния по органам и системам 5) проводить лечение без оценки жизненных	1) оценить уровень сознания и интоксикацию 2) оценить дыхательную и сердечно-сосудистую функции 4) определить тяжесть состояния по органам и системам	нет	да	нет

			функций 6) госпитализировать в соматический стационар				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенок с тяжелой формой гриппа: выраженная интоксикация, тахикардия, температура 39,5°С. Какую симптоматическую терапию необходимо провести в первую очередь?	жаропонижающая терапия	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания противопоказания назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает современные группы лекарственных средств, применяемых для лечения основных инфекционных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Антибактериальные группы препаратов,	1) макролиды 3) цефалоспорины 4) защищенные аминопенициллины	да	нет	нет

	Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.		применяемые при бактериальных осложнениях острых респираторных инфекций у детей (синусит, отит, пневмония), включают: 1) макролиды 2) тетрациклины 3) цефалоспорины 4) защищенные аминопенициллины 5) хлорамфеникол 6) сульфаниламиды короткого действия				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 5 лет госпитализирован с высокой температурой, кашлем и одышкой. По данным рентгенографии органов грудной клетки диагностирована внебольничная пневмония. Какая группа лекарственных препаратов антимикробного действия должна быть назначена пациенту в соответствии с клиническими рекомендации?	пенициллины	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает принципы терапии инфекционных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К основным принципам рациональной терапии инфекционных заболеваний у детей относятся: 1) этиотропное лечение 2) возрастная дозировка лекарственных средств 3) комплексный подход к терапии 4) назначение антибиотиков при любой лихорадке 5) использование максимальных доз препаратов независимо от	1) этиотропное лечение 2) возрастная дозировка лекарственных средств 3) комплексный подход к терапии	да	нет	нет

			массы тела 6) полипрагмазия				
		1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К основным принципам рациональной терапии инфекционных заболеваний у детей относятся: 1) этиотропное лечение 2) возрастная дозировка лекарственных средств 3) комплексный подход к терапии 4) назначение антибиотиков при любой лихорадке 5) использование максимальных доз препаратов независимо от массы тела 6) полипрагмазия	1) этиотропное лечение 2) возрастная дозировка лекарственных средств 3) комплексный подход к терапии	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых для лечения инфекционной патологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К критериям оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний у детей относятся: 1) положительная динамика клинических симптомов 2) назначение одновременно нескольких антибиотиков 3) нормализация лабораторных показателей 4) отсутствие или минимальная выраженность нежелательных лекарственных реакций	1) положительная динамика клинических симптомов 3) нормализация лабораторных показателей 4) отсутствие или минимальная выраженность нежелательных лекарственных реакций	да	нет	нет

			5) увеличение дозы препарата без оценки состояния ребенка 6) продолжение терапии при развитии выраженных побочных эффектов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребёнка 9 лет с бактериальной инфекцией после назначения антибиотика появилась сыпь. Какой показатель лечения необходимо оценить?	побочная реакция	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет составлять план лечения при основных инфекционных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. К основным этапам	1) определение этиологического фактора инфекции	да	нет	нет

	Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.	**ответов**	составления плана лечения инфекционных заболеваний у детей относятся: 1) определение этиологического фактора инфекции 2) выбор рациональной лекарственной терапии 3) контроль клинического и лабораторного ответа на лечение 4) назначение всех доступных антибиотиков сразу 5) игнорирование побочных эффектов препаратов 6) продолжение терапии независимо от динамики состояния ребенка	2) выбор рациональной лекарственной терапии 3) контроль клинического и лабораторного ответа на лечение			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребёнка 7 лет острая кишечная инфекция с многократной рвотой и диареей. Какой компонент лечения обязателен?	регидратационная терапия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность методов терапии, применяемых для лечения основных инфекционных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Показателями неэффективности антибиотикотерапии при бактериальной инфекции у ребенка являются: 1) сохранение фебрильной температуры более 72 часов 2) усиление интоксикационного синдрома 3) улучшение аппетита 4) прогрессирование симптомов инфекционного процесса 5) снижение СОЭ в	1) сохранение фебрильной температуры более 72 часов 2) усиление интоксикационного синдрома 4) прогрессирование симптомов инфекционного процесса	да	нет	нет

			первые сутки 6) появление новых очагов инфекции				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка на фоне противовирусной терапии повысился уровень трансаминаз. Какой тип нежелательного эффекта развился у ребенка	гепатотоксическое действие	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеть навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии основных инфекционных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К показаниям для госпитализации ребенка с инфекционным заболеванием относятся: 1) тяжелое общее состояние	1) тяжелое общее состояние 2) наличие дыхательной недостаточности 3) отсутствие эффекта от амбулаторной терапии	да	нет	нет

	детей.		2) наличие дыхательной недостаточности 3) отсутствие эффекта от амбулаторной терапии 4) желание родителей 5) температура 37,5°С 6) легкое течение заболевания				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенок 3 лет с ОРВИ, температура 38,8°С, вялость, отказывается пить, ранее были фебрильные судороги. Какое симптоматическое лечение в первую очередь необходимо назначить?	жаропонижающая терапия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии основных инфекционных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. При	1) восстановление диуреза	да	нет	нет

	гепатиты у детей. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.	**правильных ответов**	оценке эффективности регидратационной терапии у детей с кишечной инфекцией учитывают: 1) восстановление диуреза 2) увеличение выраженности жажды 3) улучшение тургора кожи 4) стабилизацию массы тела 5) усиление рвоты 6) ухудшение самочувствия	3) улучшение тургора кожи 4) стабилизацию массы тела			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребёнка 9 лет после лечения инфекции полностью исчезли симптомы заболевания. Как называется такой результат?	клиническое выздоровление	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает алгоритмы опроса, физикального осмотра детей с инфекционной патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При лихорадке у ребенка с инфекционным заболеванием врач должен уточнить: 1) температурный режим и динамику температуры 2) наличие озноба, потливости и слабости 3) прирост ребенка за последние 6 месяцев 4) наличие сопутствующих симптомов (кашель, диарея, рвота) 5) цвет глаз и волос 6) любимые продукты ребенка	1) температурный режим и динамику температуры 2) наличие озноба, потливости и слабости 4) наличие сопутствующих симптомов (кашель, диарея, рвота)	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенок с диареей и рвотой. На что обратить внимание при осмотре?	степень дегидратации	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает причины и механизмы развития инфекционной патологии с учетом возрастных особенностей организма ребенка

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Механизмы повышенной восприимчивости детей раннего возраста к вирусным инфекциям включают: 1) недостаточную выработку интерферонов 2) незрелость Т- и В-лимфоцитов 3) быструю генерацию антител после первой инфекции	1) недостаточную выработку интерферонов 2) незрелость Т- и В-лимфоцитов 4) высокую восприимчивость к вирусной диссеминации	да	нет	нет

			4) высокую восприимчивость к вирусной диссеминации 5) активную продукцию противовирусных цитокинов 6) эффективную локальную иммунную память				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Частым осложнением сепсиса у новорожденных является быстрое развитие шока. Установите анатомо-физиологическую причину.	кардиоваскулярная недостаточность	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает порядок организации лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей при инфекционной патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. При подготовке ребенка к	1) выбрать подходящий вид биоматериала (кровь,	да	нет	нет

	Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей.	**ответов**	лабораторным исследованиям при инфекционных заболеваниях необходимо: 1) выбрать подходящий вид биоматериала (кровь, моча, кал, слизь) 2) соблюдать асептику и правила взятия материала 3) игнорировать возрастные особенности при объеме забираемой крови 4) маркировать пробирки и документировать забор материала 5) оценивать результаты анализа независимо от клинической картины 6) повторять анализы ежедневно без показаний	моча, кал, слизь) 2) соблюдать асептику и правила взятия материала 4) маркировать пробирки и документировать забор материала			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенок с подозрением на менингит: высокая температура, ригидность затылочных мышц. Какой метод диагностики необходимо	люмбальная пункция	да	нет	да

			использовать в данной ситуации?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает основные клинические синдромы и симптомы инфекционных заболеваний и состояний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для лимфаденопатии при инфекционных заболеваниях у детей характерны: 1) увеличение регионарных лимфатических узлов 2) болезненность или безболезненность узлов 3) локальная гиперемия кожи над узлами 4) появление сыпи	1) увеличение регионарных лимфатических узлов 2) болезненность или безболезненность узлов 3) локальная гиперемия кожи над узлами	да	нет	нет

	детей.		5) диарея 6) кашель				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенок с высокой температурой, слабостью, головной болью. Какой синдром преобладает?	интоксикационный синдром	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить опрос, физикальный осмотр детей с инфекционной патологией и анализировать полученную информацию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При появлении сыпи у ребенка необходимо: 1) оценить характер, форму и локализацию высыпаний 2) сопоставить данные с анамнезом и контактами 3) игнорировать	1) оценить характер, форму и локализацию высыпаний 2) сопоставить данные с анамнезом и контактами 5) оценить наличие лимфаденопатии	да	нет	нет

			сопутствующие симптомы интоксикации 4) проверить рост и вес 5) оценить наличие лимфаденопатии 6) провести пульсоксиметрию				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка 1 года отмечаются симптомы интоксикации, слабость, сонливость. Что необходимо оценить в первую очередь?	уровень сознания	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет обосновать и сформулировать клинический диагноз, согласно действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, провести дифференциальную диагностику с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При гипертермии у ребенка необходимо:	1) сопоставить данные о начале и динамике лихорадки с возможными	да	да	нет

	Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.		1) сопоставить данные о начале и динамике лихорадки с возможными инфекциями 2) оценить тяжесть интоксикации и сопутствующие синдромы 3) игнорировать анамнез контактов 4) рассмотреть дифференциальные диагнозы (бактериальные, вирусные, токсикоинфекции) 5) назначать антибиотики без анализа 6) проверить любимые игрушки ребенка	инфекциями 2) оценить тяжесть интоксикации и сопутствующие синдромы 4) рассмотреть дифференциальные диагнозы (бактериальные, вирусные, токсикоинфекции)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка 1 года частый, мучительный, приступообразный кашель с репризами, заканчивается рвотой. Какой диагноз наиболее вероятен?	коклюш	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет составлять план лабораторного и инструментального обследования детей с инфекционной патологией и анализировать полученные данные

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
31.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При подозрении на коклюш. целесообразно назначить следующие исследования: 1) ПЦР мазка из носоглотки 2) бактериологическое исследование мазка 3) серологическое исследование (антитела к Bordetella pertussis) 4) фиброгастроскопия 5) КТ органов брюшной полости 6) определение уровня холестерина	1) ПЦР мазка из носоглотки 2) бактериологическое исследование мазка 3) серологическое исследование (антитела к Bordetella pertussis)	да	нет	нет
		2. Вопросы с	У ребенка инспираторная	пульсоксиметрия	да	нет	да

		развёрнутым ответом	одышка на фоне острого обструктивного ларингита. Какое инструментальное исследование необходимо провести для мониторинга сатурации?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять показания для направления детей с инфекционной патологией на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-специалистами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
32.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Показаниями для госпитализации ребенка 3 лет без сопутствующей патологии с диагнозом грипп являются: 1) судороги 2) одышка 3) отказ от питья	1) судороги 2) одышка 3) отказ от питья	да	нет	нет

			4) температура 38°С, хорошо снижается жаропонижающими 5) ринит 6) умеренная слабость				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка после перенесенной скарлатины отмечается аритмия, брадикардия, приглушенность тонов сердца. Консультация какого специалиста необходима?	кардиолог	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет методикой опроса, физикального осмотра детей с инфекционной патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
33.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите первоочередные действия врача	1) срочная госпитализация в стационар 2) консультация реаниматолога	да	нет	нет

	респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.		приемного отделения инфекционной больницы при оказании помощи ребенку 2 лет с высокой температурой, повторной рвотой, вялостью, положительными менингеальными знаками: 1) срочная госпитализация в стационар 2) консультация реаниматолога 3) подготовка к люмбальной пункции 4) назначение амбулаторной терапии 5) плановая консультация ЛОР-врача 6) выписка под наблюдение участкового педиатра	3) подготовка к люмбальной пункции			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенок с сыпью и зудом кожных покровов. На что обратить внимание при осмотре?	характер сыпи	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками формулировки и обоснования клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
34.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Характерными симптомами краснухи являются: 1) увеличение затылочных лимфоузлов 2) умеренная интоксикация 3) пятнисто-папулезная сыпь 4) «малиновый язык» 5) геморрагический синдром 6) тяжелая дыхательная недостаточность	1) увеличение затылочных лимфоузлов 2) умеренная интоксикация 3) пятнисто-папулезная сыпь	да	да	нет
		2.	У ребенка 1 года	корь	да	да	да

		Ситуационные задачи/кейсы	отмечается крупная пятнисто-папулезная сыпь на коже сливного характера, которая появлялась поэтапно в течение 3 дней (1 день – на голове, 2 день – туловище и проксимальные отделы конечностей, 3 день – дистальные отделы конечностей). Какой наиболее вероятный диагноз?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований, консультаций специалистов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
35.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При подозрении на вирусную инфекцию у ребенка необходимо:	1) определить показания к серологическому или молекулярно-генетическому	да	нет	нет

	респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.		1) определить показания к серологическому или молекулярно-генетическому исследованию 2) собрать подходящий биоматериал (кровь, мазки из слизистых) 3) проводить анализ без учета клинической картины 4) оценить результаты с учетом возраста и симптоматики 5) игнорировать сроки забора материала для ПЦР 6) назначать антибиотики до получения результата	исследованию 2) собрать подходящий биоматериал (кровь, мазки из слизистых) 4) оценить результаты с учетом возраста и симптоматики			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При микроскопии мазка ликвора у ребенка с клиникой менингита выявлены грамотрицательные диплококки. Какой наиболее вероятный возбудитель?	менингококк	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с инфекционной патологией на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-специалистами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
36.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите первоочередные действия врача приемного отделения инфекционной больницы при оказании помощи ребенку 6 лет подозрением на менингококцеми, септический шок: 1) немедленная госпитализация в реанимацию 2) оценка гемодинамики 3) мониторинг уровня	1) немедленная госпитализация в реанимацию 2) оценка гемодинамики 3) мониторинг уровня сознания	да	нет	нет

			сознания 4) плановое амбулаторное наблюдение 5) консультация ортопеда 6) назначение физиотерапии				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка подозрение на дифтерию гортани. Какой инструментальный метод исследования необходимо выполнить для подтверждения диагноза?	прямая ларингоскопия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает фармакологические свойства, показания и противопоказания лекарственных препаратов, применяемых для терапии основных инфекционных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
37.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Препаратами, применяемыми для лечения гриппа у детей согласно действующим клиническим рекомендациям, являются: 1) занамивир 2) ацикловир 3) осельтамивир 4) амоксициллин 5) римантадин 6) балоксавир марбоксил	1) занамивир 3) осельтамивир 6) балоксавир марбоксил	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мальчик поступил в инфекционный стационар с диагнозом «Бактериальная пневмония». Жалобы на кашель, температуру, слабость. На рентгенографии – правосторонняя нижнедолевая пневмония.	амоксициллин	да	нет	да

			Аллергологический анамнез не отягощен. Какой антибактериальный препарат для лечения пневмонии следует назначить в качестве стартовой терапии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых у детей с инфекционной патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
38.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Факторы, которые необходимо учитывать при оценке эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов у детей:	1) возраст и массу тела ребенка 2) особенности фармакокинетики и фармакодинамики в детском возрасте 3) наличие сопутствующих заболеваний	да	нет	нет

	у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей.		1) возраст и массу тела ребенка 2) особенности фармакокинетики и фармакодинамики в детском возрасте 3) наличие сопутствующих заболеваний 4) форму выпуска лекарственного препарата 5) особенности приема лекарственного препарата 6) стоимость препарата				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка поступила в инфекционный стационар с диагнозом «Острая кишечная инфекция, тяжелое течение». В анамнезе: аллергия на амоксициллин. В анализе крови: лейкоциты 15 × 10^9/л, СОЭ 20 мм/ч. В копрограмме: лейкоциты, эритроциты, слизь. Бактериологический посев кала на патогенную флору еще не готов. Выберите группу антимикробных препаратов для эмпирической терапии.	цефалоспорины	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать план лечения детям с инфекционной патологией, согласно действующим клиническим рекомендациям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
39.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Препараты, используемые для купирования диареи у детей при ротавирусном гастроэнтерите, являются: 1) лоперамид 2) смектит диоктаэдрический 3) кодеин 4) бисакодил 5) кремния диоксид коллоидный 6) полиметилсилоксана полигидрат	2) смектит диоктаэдрический 5) кремния диоксид коллоидный 6) полиметилсилоксана полигидрат	да	нет	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Мальчик поступает в стационар с диагнозом: «Острый тонзиллит». В анамнезе – аллергия на амоксициллин. Укажите группу антимикробных препаратов для лечения согласно действующим клиническим рекомендациям.	цефалоспорины	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей с инфекционной патологией согласно действующим клиническим рекомендациям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
40.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 2. Кишечные инфекции	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При гиповолемическом шоке у ребенка с острой кишечной инфекцией на	1) контроль витальных функций 2) транспортировку ребенка в положении, соответствующему его	да	нет	нет

	секреторного типа		догоспитальном этапе необходимо провести: 1) контроль витальных функций 2) транспортировку ребенка в положении, соответствующему его состоянию 3) пероральное введение регидратационных растворов в полном объеме сразу 4) внутривенное введение гипертонических растворов 5) внутривенное введение изотонических растворов 6) ограничение жидкости до госпитализации.	состоянию 5) внутривенное введение изотонических растворов			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Девочка поступила в инфекционное отделение с диагнозом «Острая кишечная инфекция, тяжелое течение. Эксикоз 2-3 степени». С какого вида терапии необходимо начать лечение согласно действующим клиническим рекомендациям?	инфузионная терапия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать воздействие лекарственных препаратов на организм ребенка с инфекционной патологией, их эффективность и безопасность

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
41.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Симптомы, развившиеся у ребенка с инфекционной патологией на фоне проводимой терапии, требующие немедленной отмены препарата и обращения к врачу: 1) крапивница или отек лица 2) легкая сонливость после приема жаропонижающего	1) крапивница или отек лица 3) появление одышки или свистящего дыхания 5) лихорадка, сохраняющаяся более 3 дней на фоне терапии	да	нет	нет

			3) появление одышки или свистящего дыхания 4) однократная рвота после приема антибиотика 5) лихорадка, сохраняющаяся более 3 дней на фоне терапии 6) разжижение стула				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Мальчик 5 лет поступил в инфекционный стационар с диагнозом «Острый тонзиллит». Какой наиболее эффективный и безопасный антимикробный препарат следует назначить ребенку для лечения тонзиллита?	амоксициллин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет алгоритмами составления плана медикаментозной и немедикаментозной терапии инфекционной патологии у детей согласно действующим клиническим рекомендациям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
42.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Принципы, лежащие в основе выбора антибактериальной терапии у детей при бактериальных инфекциях: 1) учет возраста ребенка и наиболее вероятного возбудителя 2) оценка индивидуальной переносимости и клинической картины болезни 3) назначение антибиотиков при любом повышении температуры. 4) учет характера течения заболевания и эффективности предшествующей терапии 5)назначение антибиотика по желанию родителей 6) назначение антибиотика по результатам общеклинического анализа крови	1) учет возраста ребенка и наиболее вероятного возбудителя 2) оценка индивидуальной переносимости и клинической картины болезни 4) учет характера течения заболевания и эффективности предшествующей терапии	да	нет	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка с гриппом в первые сутки заболевания. Какой вид этиотропного лечения должен быть включен в план терапии	противовирусная терапия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей, вызванных инфекционными заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
43.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 2. Кишечные инфекции секреторного типа.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Признаки, указывающие на необходимость экстренной помощи при острой дыхательной недостаточности у ребенка: 1) резкая одышка, цианоз	1) резкая одышка, цианоз слизистых и носогубного треугольника 2) тахикардия, возбуждение, беспокойство 3) втяжение межреберных промежутков, яремной	да	нет	нет

			слизистых и носогубного треугольника 2) тахикардия, возбуждение, беспокойство 3) втяжение межреберных промежутков, яремной ямки 4) кашель с мокротой 5) повышение температуры 6) затруднение носового дыхания	ямки			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Мальчик поступил в инфекционный стационар с диагнозом «ОРВИ. Судорожный синдром». Какой препарат необходимо ввести для купирования судорог?	диазепам	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых у детей с инфекционной патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
44.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Факторы, указывающие на неэффективность стартовой антибиотикотерапии при гнойных менингитах у детей: 1) отсутствие снижения температуры тела через 24 часа после начала лечения 2) нарастание плеоцитоза в СМЖ через 48 часов терапии 3) сохранение менингеальных симптомов через 72 часа лечения 4) появление новых очагов инфекции 5) лейкопения в общем анализе крови 6) повышение уровня глюкозы в крови	2) нарастание плеоцитоза в СМЖ через 48 часов терапии 3) сохранение менингеальных симптомов через 72 часа лечения 4) появление новых очагов инфекции	да	нет	нет
		2.Ситуационные задачи/кейсы	После завершения лечения скарлатины у ребенка снова появилась лихорадка и сыпь. Как	рецидив заболевания	да	нет	да

			называется повторное развитие заболевания?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1.Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативно-правовую документацию, регламентирующую проведение диспансерного наблюдения детей, перенесших инфекционное заболевание

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
45.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа. Модульная единица 2. Кишечные инфекции секреторного типа.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Нормативные акты регулирующие порядок диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционные заболевания:	1) Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 №521н 2) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ 4) Приказ Минздрава России от 21.02.2020 №114н	да	нет	нет

	Модульная единица 3. Кишечные инфекции осмотического типа. Модульная единица 4. Острые вирусные гепатиты. Модульная единица 5. Хронические вирусные гепатиты.		1) Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 №521н 2) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ 3) Приказ Минздравсоцразвития России от 09.03.2007 №156 4) Приказ Минздрава России от 21.02.2020 №114н 5) СанПиН 3.3686-21 6) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой специалист должен проводить диспансерное наблюдение за ребенком, перенесшим острый гепатит А, согласно действующим нормативно-правовым документам?	инфекционист	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость	з-1. Знает о способах предотвращения заболеваний (от первичной профилактики до

просветительную работу, среди детей и их родителей	грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	реабилитации) и осознает ключевую роль грудного вскармливания в профилактике развития инфекционной патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
46.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа. Модульная единица 2. Кишечные инфекции секреторного типа. Модульная единица 3. Кишечные инфекции осмотического типа. Модульная единица 4. Острые вирусные гепатиты. Модульная единица 5. Хронические вирусные гепатиты.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Преимуществами грудного вскармливания у детей раннего возраста с целью профилактики острых инфекционных заболеваний являются: 1) снижение риска развития инфекционных заболеваний 2) отказ от профилактических прививок 3) профилактика аллергических	1) снижение риска развития инфекционных заболеваний 3) профилактика аллергических заболеваний 5) формирование здоровой микрофлоры кишечника	да	нет	нет

			заболеваний 4) ускорение прорезывания зубов 5) формирование здоровой микрофлоры кишечника 6) хорошая прибавка массы тела				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	К врачу обратилась мама 3-летнего мальчика с жалобами на частые респираторные инфекции, снижение аппетита и повышенную утомляемость. Ребенок не привит, планирует начать посещать детский сад. Какая мера первичной профилактики должна быть проведена данному ребенку?	вакцинация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы	у-1. Умеет организовывать проведение диспансерного наблюдения детей, перенесших основные инфекционные заболевания

	здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
47.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа. Модульная единица 2. Кишечные инфекции секреторного типа.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными задачами диспансерного наблюдения детей после перенесенного инфекционного заболевания являются: 1) раннее выявление осложнений 2) контроль восстановления функций органов и систем 3) оценка физического развития ребенка 4) назначение антибиотиков всем пациентам 5) продление изоляции независимо от состояния 6) профилактика рецидивов заболевания	1) раннее выявление осложнений 2) контроль восстановления функций органов и систем 6) профилактика рецидивов заболевания	да	нет	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок перенёс бактериальную дизентерию. Какое исследование проводится для подтверждения санации кишечника?	посев кала	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план всех видов профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий у детей, перенесших инфекционные заболевания, согласно действующим клиническим рекомендациям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
48.	Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия входят в план диспансерного наблюдения детей после перенесенной ветряной оспы:	1) контроль за заживлением кожных покровов 3) консультация дерматолога при остаточных проявлениях	да	нет	нет

			1) контроль за заживлением кожных покровов 2) назначение противовирусной терапии после выздоровления 3) консультация дерматолога при остаточных проявлениях 4) рекомендации по режиму и физической активности 5) плановая рентгенография грудной клетки 6) специальная диета без показаний	4) рекомендации по режиму и физической активности			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мальчик 6 лет после перенесенного коклюша жалуется на кашель при игре и утомляемость. Какое обследование необходимо для оценки остаточных нарушений?	спирометрия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими	н-1. Владеет навыками организации и проведения диспансерного наблюдения детей,

санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	перенесших основные инфекционные заболевания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
49.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа. Модульная единица 2. Кишечные инфекции секреторного типа.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Составьте план диспансерного наблюдения за ребенком 4 лет, перенесшим внебольничную пневмонию с полным клинико-лабораторным выздоровлением, на 6 месяцев: 1) осмотр педиатра 1 раз в месяц 2) рентгенография грудной клетки каждые 2 месяца 3) общий анализ крови через 1 и 3 месяца	1) осмотр педиатра 1 раз в месяц 3) общий анализ крови через 1 и 3 месяца 5) дыхательная гимнастика с третьей недели реконвалесценции	да	нет	нет

			4) полный запрет на занятия физкультурой. 5) дыхательная гимнастика с третьей недели реконвалесценции 6) профилактические прививки сразу после выписки				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Какой документ используется врачом для фиксации результатов диспансерного наблюдения ребёнка?	медицинская карта	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками организации всех видов профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий у детей, перенесших инфекционные заболевания, согласно действующим клиническим рекомендациям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
50.	Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Составьте план диспансерного наблюдения ребенку 4 года, перенесшему тяжёлую форму коклюша, на 3 месяца: 1) дыхательная гимнастика со второй недели реконвалесценции 2) полный запрет на прогулки на свежем воздухе 3) осмотр пульмонолога через 1 и 3 месяца 4) ежедневные занятия контактными видами спорта 5) контроль спирометрии через 2 месяца 6) профилактические прививки сразу после выздоровления	1) дыхательная гимнастика со второй недели реконвалесценции 3) осмотр пульмонолога через 1 и 3 месяца 5) контроль спирометрии через 2 месяца	да	нет	нет
		2. Ситуационные	Девочка 8 лет перенесла острый вирусный гепатит А. Через 2	биохимический анализ крови	да	нет	да

		задачи/кейсы	недели выписана с улучшением. Какой лабораторные исследования необходимо провести через 1 и 3 месяца для контроля функции печени?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает устройство КИЗа, основные функции и должностные обязанности врача

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
51.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными задачами кабинета инфекционных заболеваний являются: 1) раннее выявление инфекционных больных 2) проведение	1) раннее выявление инфекционных больных 2) проведение диспансерного наблюдения реконвалесцентов 3) организация противоэпидемическ	да	нет	нет

			диспансерного наблюдения реконвалесцентов 3) организация противоэпидемических мероприятий 4) проведение хирургических вмешательств 5) стационарное лечение пациентов 6) проведение лучевой терапии	их мероприятий			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Врач инфекционного кабинета обязан регистрировать каждый случай инфекционного заболевания в специальном документе. Как называется этот документ?	экстренное извещение	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного	з-1. Знает особенности ведения медицинской документации инфекционного стационара, в т.ч. с использованием информационных систем

	добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
52.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В медицинской документации инфекционного стационара обязательно отражаются: 1) данные эпидемиологического анамнеза 2) сведения о контактах пациента 3) сроки изоляции пациента 4) личные предположения врача без клинического обоснования 5) неформальные комментарии персонала	1) данные эпидемиологического анамнеза 2) сведения о контактах пациента 3) сроки изоляции пациента	да	нет	нет

			6) финансовые данные пациента				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При поступлении пациента врач заполняет историю болезни инфекционного стационара. Какой раздел документа необходимо заполнить для выявления источника заражения?	эпидемиологический анамнез	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет правильно вести медицинскую документацию КИЗа, работать в информационно-аналитических системах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

53.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Сведения, которые должны быть отражены в экстренном извещении при подтвержденном диагнозе острого вирусного гепатита А у школьника: 1) предполагаемый источник заражения (если установлен) 2) подробный разбор семейного анамнеза 4) сведения о профилактических прививках пациента. 5) список всех одноклассников с адресами 6) Ф.И.О., возраст, место учёбы	1) предполагаемый источник заражения (если установлен) 3)дата заболевания и дата обращения 6) Ф.И.О., возраст, место учёбы	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врач инфекционного кабинета должен подтвердить запись в электронной системе личной подписью. Как называется такая подпись?	электронная подпись	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет обеспечить эффективную организацию и контроль работы медицинского персонала инфекционного отделения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
54.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Контроль работы медицинского персонала инфекционного отделения включает: 1) проверку соблюдения санитарно-противоэпидемического режима 2) контроль правильности ведения медицинской документации 3) оценку выполнения врачебных назначений 4) контроль личной жизни сотрудников 5) назначение заработной платы 6) проведение	1) проверку соблюдения санитарно-противоэпидемического режима 2) контроль правильности ведения медицинской документации 3) оценку выполнения врачебных назначений	да	нет	нет

			технического обслуживания оборудования				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Врач-инфекционист обучает медсестёр правилам обработки инструментов после осмотра. Как называется это обучение?	инструктаж медицинского персонала	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособность	н-1. Владеет правилами оформления и ведения медицинской документации КИЗа

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
55.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При работе с электронной системой КИЗа врач обязан:	1) использовать персональную учетную запись 2) подтверждать записи электронной подписью	да	нет	нет

			1) использовать персональную учетную запись 2) подтверждать записи электронной подписью 3) обеспечивать достоверность внесенных данных 4) передавать учетную запись коллегам 5) удалять записи без фиксации изменений 6) оставлять поля медицинской карты незаполненными	3) обеспечивать достоверность внесенных данных			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При завершении наблюдения за ребёнком после инфекции врач оформляет итоговое заключение. Как называется этот документ?	заключительный эпикриз	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыками управления и координации работы медицинского персонала инфекционного отделения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
56.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В рамках контроля инфекционной безопасности врач обязан: 1) контролировать использование средств индивидуальной защиты 2) следить за соблюдением изоляционного режима 3) организовывать текущую дезинфекцию и уборку 4) отменять санитарные правила 5) разрешать работу персонала без медицинских осмотров 6) исключать ведение журналов контроля	1) контролировать использование средств индивидуальной защиты 2) следить за соблюдением изоляционного режима 3) организовывать текущую дезинфекцию и уборку	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Медсестра проводит обработку кабинета после приёма пациента с вирусной инфекцией. Кто контролирует качество дезинфекции?	врач	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье. Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность исторических этапов в рамках формационного подхода. 1) рабовладельческая формация	5) первобытная формация 1) рабовладельческая формация 4) феодальная формация 2) капиталистическая формация	да	нет	нет

			2) капиталистическая формация 3) коммунистическая формация 4) феодальная формация 5) первобытная формация	3) коммунистическая формация			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В соответствии с данным принципом исторической науки любые факты, исторические явления, события следует изучать в соответствии с исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности и в их развитии. Назовите это принцип.	принцип историзма	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье. Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья. Модульная единица 2. Русское государство в IX–XV вв.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между датами и событиями. Даты: 1. 1240 г. 2. 1380 г. 3. 1480 г. События: А. стояние на р. Угре Б. Невская битва В. Куликовская битва	1240 г. – Невская битва 1380 г. – Куликовская битва 1480 г. – стояние на р. Угре	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите термин, характеризующий общественный строй, в основе которого лежит условная наследственная собственность на землю и создана иерархичная система отношений в обществе.	феодализм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает психологические принципы функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Россия и мир в эпоху Нового времени. Модульная единица 4. Европа в Новое время	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между понятиями и их определениями. Понятия: 1. гуманизм 2. реформация 3. капитализм Определения: А. движение за изменения в католической церкви Б. учение о человеке как	гуманизм – учение о человеке как о высшей ценности реформация – движение за изменения в католической церкви капитализм – общественно-экономическая формация, основанная на частной	да	нет	нет

			о высшей ценности В. общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом	собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	По мнению М. Вебера становление капитализма во многом было обусловлено эпохой Реформации и возникшей в ходе нее этикой последователей нового христианского направления. Назовите данное христианское направление.	протестантизм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками	н-1. Владеет навыками коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

	преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье. Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между понятиями, относящимися к истории средних веков, и их определениями. Понятия: 1. сеньор 2. вассал 3. сословие Определения: А. землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей Б. земельный	сеньор – земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам вассал – землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей сословие – социальная группа с закреплёнными законом наследственными	да	нет	нет

			собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам В. социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями	правами и обязанностями			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В средние века в Европе было инициировано несколько крупных военных экспедиций, которые «были направлены на освобождение Святой земли от власти нехристианских народов». Эти кампании оказали колоссальное влияние на развитие средневековой Европы, способствуя культурному обмену, развитию торговли, изменению привычек европейской аристократии (гигиена, питание и пр.). Назовите термин (два слова во множественном числе), которым обозначают эти	крестовые походы	да	нет	да

			масштабные религиозно-военные движения.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 3. Россия и мир в XX-н.XXI в. Модульная единица 5. Россия и СССР в первой половине XX в. Модульная единица 6. Россия конце XX в.- начале XXI в.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность исторических событий к. XX - н. XXI вв. 1) принятие Конституции Российской Федерации 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок	1) принятие Конституции Российской Федерации 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке 4) начало РФ специальной военной операции (СВО)	да	нет	нет

			4) начало РФ специальной военной операции (СВО)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Прочитайте отрывок из воспоминаний В. Н. Коковцова. «… я узнал, что среди рабочих ведёт … агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том, чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как ... правительство …. пренебрегает интересами рабочих. Святополк-Мирский (сообщил), что Государь … выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно рабочим … движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт. Ни у кого … не было и мысли о том, что придётся останавливать	кровавое воскресенье	да	нет	да

			движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие». Назовите историческое событие, к предвестию которого относятся данные воспоминания.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает базовые понятия истории медицины, хронологические рамки и основное содержание этапов становления и развития медицины, основные достижения медицинской науки и практики в контексте мировой истории

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. История медицины как наука. Медицина в древности и средневековье. Модульная единица 1. Становление медицины: первобытность, эпоха древнейших цивилизаций.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов развития медицины. 1) развитие фундаментальных медицинских наук (физиология, биохимия, фармакология) и специализация в клинической практике 2) развитие синкретической	2) развитие синкретической культуры первобытного общества, где болезнь связывалась с волей богов, а лечением занимались шаманы 3) появление научных представлений и первых попыток законодательного регулирования врачебной	да	нет	нет

			культуры первобытного общества, где болезнь связывалась с волей богов, а лечением занимались шаманы 3) появление научных представлений и первых попыток законодательного регулирования врачебной деятельности 4) современная медицина с применением современных технологий и междисциплинарных исследований	деятельности 1) развитие фундаментальных медицинских наук (физиология, биохимия, фармакология) и специализация в клинической практике 4) современная медицина с применением современных технологий и междисциплинарных исследований			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Данная модель врачевания (этап врачевания) изначально была сконцентрирована в руках служителей культа, мало изменяющаяся со временем. Знания в ней начали передаваться с помощью письменных источников (лечебников, медицинских трактатов). Назовите эту модель врачевания, которая	традиционная медицина	да	нет	да

			основана на религиозно-философских учениях.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком оценивания исторических событий и роли личности, отрабатывая его в рамках ведения научной дискуссии, научного исследования, его презентации по проблемам становления и развития истории медицины

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины (XVI – XIX вв.).	**1. Установите последовательность**	Выберите три верных ответа из шести. Какие достижения в области хирургии связаны с именем Николая Пирогова: 1) разработка метода обезболивания во время операций 2) внедрение антисептических методов в хирургии	3) создание гипсовой повязки 4) развитие военно-полевой хирургии 5) разработка новых хирургических инструментов	да	нет	нет

			3) создание гипсовой повязки 4) развитие военно-полевой хирургии 5) разработка новых хирургических инструментов 6) создание первого учебника по анатомии человека				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое изобретение (предмет) позволило совершить прорыв в развитии медицины XVII-XVIII веков, предоставив возможность наблюдать клетки и микроорганизмы?	микроскоп	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социального взаимодействия

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
3.	Модуль 1. История медицины как наука. Медицина в древности и средневековье. Модульная единица 2. Медицина античности и средневековья. Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 4. Медицина и фармация XX в. – начале XXI в.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность жизни и деятельности известных врачевателей. 1) Гиппократ 2) Гален 3) А. Паре 4) Авиценна	1) Гиппократ 2) Гален 4) Авиценна 3) А. Паре	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В 1895 году немецкий физик совершил открытие (названное его именем), которое в XX веке произвело революционное изменение в диагностике заболеваний – у врачей появилась возможность «заглянуть» внутрь человеческого тела, видеть костные структуры, инородные тела и патологические изменения в органах, не прибегая к хирургическому вмешательству. Напишите название этого открытия.	рентген	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины (XVI – XIX вв.). Модульная единица 4. Медицина и фармация XX в. – начале XXI в.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между датами и открытиями. Дата: 1. 1820 2. 1921 3. 1928 Открытие: А. инсулин Б. хинин	1820 – хинин 1921 – инсулин 1928 – пенициллин	да	нет	нет

			В. пенициллин				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Открытие данного препарата (антибиотика) в 1928 году значительно повлияло на борьбу с инфекционными заболеваниями в XX веке. Назовите его.	пенициллин	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье. Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность исторических этапов в рамках формационного подхода. 1) рабовладельческая формация 2) капиталистическая формация 3) коммунистическая формация 4) феодальная формация 5) первобытная формация	5) первобытная формация 1) рабовладельческая формация 4) феодальная формация 2) капиталистическая формация 3) коммунистическая формация	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В соответствии с данным принципом исторической науки любые факты, исторические явления, события следует изучать в соответствии с исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности и в их развитии.	принцип историзма	да	нет	да

			Назовите это принцип.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье. Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья. Модульная единица 2. Русское государство в IX–XV вв.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между датами и событиями. Даты: 1. 1240 г. 2. 1380 г. 3. 1480 г. События: А. стояние на р. Угре Б. Невская битва В. Куликовская битва	1240 г. – Невская битва 1380 г. – Куликовская битва 1480 г. – стояние на р. Угре	да	нет	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите термин, характеризующий общественный строй, в основе которого лежит условная наследственная собственность на землю и создана иерархичная система отношений в обществе.	феодализм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает психологические принципы функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Россия и мир в эпоху Нового времени. Модульная единица 4. Европа в Новое время	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между понятиями и их определениями.	гуманизм – учение о человеке как о высшей ценности	да	нет	нет

			Понятия: 1. гуманизм 2. реформация 3. капитализм Определения: А. движение за изменения в католической церкви Б. учение о человеке как о высшей ценности В. общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом	реформация – движение за изменения в католической церкви капитализм – общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	По мнению М. Вебера становление капитализма во многом было обусловлено эпохой Реформации и возникшей в ходе нее этикой последователей нового христианского направления. Назовите данное христианское направление.	протестантизм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет навыками коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье. Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между понятиями, относящимися к истории средних веков, и их определениями. Понятия: 1. сеньор 2. вассал 3. сословие Определения: А. землевладелец-феодал, зависящий по	сеньор – земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам вассал – землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним	да	нет	нет

			своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей Б. земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам В. социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями	ряд обязательств и повинностей сословие – социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В средние века в Европе было инициировано несколько крупных военных экспедиций, которые «были направлены на освобождение Святой земли от власти нехристианских народов». Эти кампании оказали колоссальное влияние на развитие средневековой Европы, способствуя культурному обмену,	крестовые походы	да	нет	да

			развитию торговли, изменению привычек европейской аристократии (гигиена, питание и пр.). Назовите термин (два слова во множественном числе), которым обозначают эти масштабные религиозно-военные движения.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 3. Россия и мир в XX-н.XXI в. Модульная единица 5. Россия и СССР в первой половине XX в. Модульная единица 6. Россия конце XX в.- начале XXI в.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность исторических событий к. XX - н. XXI вв. 1) принятие Конституции	1) принятие Конституции Российской Федерации 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской	да	нет	нет

			Российской Федерации 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок 4) начало РФ специальной военной операции (СВО)	Федерации на первый срок 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке 4) начало РФ специальной военной операции (СВО)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Прочитайте отрывок из воспоминаний В. Н. Коковцова. «… я узнал, что среди рабочих ведёт … агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том, чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как ... правительство …. пренебрегает интересами рабочих. Святополк-Мирский (сообщил), что Государь … выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно	кровавое воскресенье	да	нет	да

			рабочим … движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт. Ни у кого … не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие». Назовите историческое событие, к предвестию которого относятся данные воспоминания.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы этики и деонтологии	з-1. Знает этические нормы, деонтологические принципы и правовые основы в практике врача патологоанатома при взаимодействии с коллегами и пациентами и родственниками и законными представителями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Посмертное патологоанатомическое исследование. Модульная единица 1. Содержание изучения предмета «клиническая патологическая анатомия». Организация патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие этические принципы должен соблюдать врач-патологоанатом при общении с родственниками умершего: 1) проявлять эмпатию и уважение к горю родственников, вести разговор в спокойной, деликатной манере 2) раскрывать все детали вскрытия, включая шокирующие анатомические подробности, чтобы	1) проявлять эмпатию и уважение к горю родственников, вести разговор в спокойной, деликатной манере 3) соблюдать врачебную тайну: не разглашать сведения о состоянии здоровья умершего и результатах исследования третьим лицам без согласия законных представителей 5) предоставлять информацию о причине смерти в доступной форме, избегая жаргона, и отвечать на	да	нет	нет

			родственники получили «полную картину» 3) соблюдать врачебную тайну: не разглашать сведения о состоянии здоровья умершего и результатах исследования третьим лицам без согласия законных представителей 4) использовать сложную медицинскую терминологию, чтобы подчеркнуть свою экспертность и серьёзность ситуации 5) предоставлять информацию о причине смерти в доступной форме, избегая жаргона, и отвечать на вопросы родственников терпеливо и подробно 6) давать прогнозы по лечению других членов семьи на основании результатов вскрытия умершего, чтобы «предупредить риски»	вопросы родственников терпеливо и подробно			
		2. Ситуационные	В морг поступило тело мужчины, умершего в стационаре от осложнений	огласить окончательный диагноз	да	нет	да

		задачи/кейсы	пневмонии. Родственники, настойчиво требуют немедленно показать им тело и подробно рассказать о причине смерти. Врач-патологоанатом понимает, что окончательное заключение ещё не готово — требуется дополнительное гистологическое исследование. При этом коллега-ординатор, желая «снять напряжение», предлагает кратко успокоить родственников, слегка упростив формулировки и не упоминая некоторые спорные детали. Как должен поступить врач-патологоанатом в этой ситуации при общении с родственниками умершего?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать	ОПК-1.2.1. Умеет применять	у-1. Умеет применять на практике врача патологоанатома

моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении профессиональных обязанностей	основные приказы, регламентирующие проведение патологоанатомического исследования, основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Посмертное патологоанатомическое исследование. Модульная единица 1. Содержание изучения предмета «клиническая патологическая анатомия». Организация патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие положения правильно характеризуют организацию патологоанатомической службы и структуру патологоанатомического диагноза: 1) патологоанатомический диагноз формулируется на основе клинического диагноза без изменений 2) в рубрике «основное заболевание» указывается нозологическая единица, которая привела к смерти 3) патологоанатомическое отделение организуется в стационарах с определённым коечным	2) в рубрике «основное заболевание» указывается нозологическая единица, которая привела к смерти 3) патологоанатомическое отделение организуется в стационарах с определённым коечным фондом 5) сопутствующие заболевания не имеют причинно-следственной связи с основным заболеванием	да	нет	нет

			фондом 4) осложнения основного заболевания не подлежат регистрации, в патологоанатомическом диагнозе 5) сопутствующие заболевания не имеют причинно-следственной связи с основным заболеванием 6) патологоанатомическая служба осуществляет прижизненную цитологическую диагностику				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент скончался в стационаре, и после проведения патологоанатомического вскрытия врач-патологоанатом устанавливает окончательную причину смерти. Для государственной регистрации факта смерти в органах ЗАГС родственникам необходимо выдать строго определенный учетный документ. Укажите номер	106	да	нет	да

			учетной формы медицинского свидетельства о смерти (в форме № ___/у). (Ответ дать цифрой)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения врача патологоанатома с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Посмертное патологоанатомическое исследование. Модульная единица 1. Содержание изучения предмета «клиническая патологическая анатомия». Организация патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие этические и деонтологические нормы регулируют взаимодействие сотрудников патологоанатомического отделения между собой? 1) взаимное уважение и	1) взаимное уважение и готовность к профессиональному обсуждению спорных случаев 3) конструктивная критика, направленная на улучшение качества работы, а не на унижение 5) соблюдение субординации без	да	нет	нет

			готовность к профессиональному обсуждению спорных случаев 2) публичное обсуждение ошибок коллег в присутствии младшего персонала для профилактики 3) конструктивная критика, направленная на улучшение качества работы, а не на унижение 4) игнорирование сомнений в диагнозе, если они высказаны сотрудником более низкой должности 5) соблюдение субординации без подавления инициативы и права на аргументированное возражение 6) принятие всех решений исключительно единолично, без привлечения коллег	подавления инициативы и права на аргументированное возражение			
		2. Ситуационные	Врач-клиницист пришёл в	корректная беседа	да	нет	да

		задачи/кейсы	патологоанатомическое отделение, чтобы обсудить с патологоанатомом расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов по пациенту. Клиницист эмоционально настаивает на правильности своей версии, перебивает патологоанатома и повышает голос. Какой принцип лежит в основе общения медицинского работника в патологоанатомическом отделении в этой ситуации				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает алгоритмы диагностических исследований и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, необходимые для работы врача патологоанатома

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Посмертное патологоанатомическое исследование. Модульная единица 2. Порядок назначение и проведения патологоанатомических вскрытий трупов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие медицинские изделия патологоанатом применяет в ходе вскрытия трупа: 1) секционный нож и рёберный нож 2) одноразовые перчатки и защитные очки 3) микротом для приготовления тонких срезов тканей 4) ингалятор для проведения функциональных проб 5) тонометр для измерения артериального давления у трупа 6) фартук	1) секционный нож и рёберный нож 2) одноразовые перчатки и защитные очки 6) фартук	нет	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Полученный материал (фрагменты ткани) доставлен в патологоанатомическое	иммуногистохимическое	нет	да	да

			отделение для верификации диагноза. В патологоанатомическом отделении врач должен подтвердить диагноз и определить гистологический тип опухоли, чтобы лечащий врач мог назначить таргетную терапию. Какое диагностическое исследования необходимо провести? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и для диагностики для работы врача патологоанатома

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Посмертное патологоанатомическое	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	2) исследование биопсийного	нет	да	нет

	исследование. Модульная единица 2. Порядок назначение и проведения патологоанатомических вскрытий трупов	**правильных ответов**	Для каких задач патологоанатом использует медицинские изделия: 1) проведение хирургических операций 2) исследование биопсийного материала 3) ультразвуковое исследование 4) рентгенодиагностика 5) проведение вскрытия 6) взятие микропрепаратов	материала 5) проведение вскрытия 6) взятие микропрепаратов			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Врач-патологоанатом получил биопсийный материал для исследования. Ему нужно подготовить микропрепарат и провести диагностику. Он использует предметные стёкла и световой микроскоп. Какое изделие применяют для нарезки тонких срезов	микротом	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических	н-1. Владеет основными принципами и алгоритмами измерения, анализа;

порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	качественно-количественной оценки важнейших морфологических показателей деятельности органов и систем с помощью световой микроскопии для работы врача патологоанатома

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Посмертное патологоанатомическое исследование. Модульная единица 3. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы лежат в основе морфологической оценки тканей при световой микроскопии в патологоанатомической практике: 1) оценка соотношения паренхимы и стромы, а также выявление диспропорций, указывающих на патологический процесс 2) измерение только линейных размеров клеток без учёта их формы и ориентации в пространстве 3) анализ архитектоники	1) оценка соотношения паренхимы и стромы, а также выявление диспропорций, указывающих на патологический процесс 3) анализ архитектоники ткани: сохранение или нарушение нормального расположения клеток и волокон 4) учёт фоновых изменений (склероз, отёк, гиалиноз) как маркеров хронического повреждения	нет	да	нет

			ткани: сохранение или нарушение нормального расположения клеток и волокон 4) учёт фоновых изменений (склероз, отёк, гиалиноз) как маркеров хронического повреждения 5) исключение из анализа артефактов приготовления препарата, поскольку они не влияют на диагностическую интерпретацию 6) оценка исключительно ядерно-цитоплазматического соотношения без учёта межклеточных взаимодействий				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Врач-патологоанатом получил фрагмент ткани для исследования. Что необходимо выполнить для постановки диагноза?	микроскопическое исследование	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику,	з-1. Знает анатомию, топографическую

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека с учетом потребностей врача патологоанатома

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Посмертное патологоанатомическое исследование. Модульная единица 3. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для старческого амилоидоза выберите характерные особенности: 1) местный характер процесса 2) генерализованный характер процесса 3) наиболее типичен кардиопатический вариант 4) является APUD-амилоидом 5) может быть конго-отрицательным 6) обладает предрасположенностью определенных этнических групп	2) генерализованный характер процесса 3) наиболее типичен кардиопатический вариант 6) обладает предрасположенность ю определенных этнических групп	да	да	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больному с невправляемой паховой грыжей проведена операция грыжесечения. Во время операции обнаружено, что петля тонкой кишки, расположенная в грыжевом мешке, на протяжении 30 см темно-красного цвета, тусклая. Опишите характер патологического процесса в кишке	гангрена тонкой кишки	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает основные морфофункциональные состояния в организме взрослого человека и детей, алгоритмы использования методов гистологической техники и микроскопирования для диагностики болезней и состояний у детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Посмертное патологоанатомическое исследование.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных	1) фиксация материала формалином	да	да	нет

	Модульная единица 4. Порядок заполнения и выдачи медицинских документов, удостоверяющих случаи смерти.	**ответов**	методов и приёмов применяют в гистологической технике и при микроскопировании: 1) фиксация материала формалином 2) окраска гематоксилином и эозином 3) изготовление срезов на микротоме после заливки в парафин 4) использование лупы с 2-кратным увеличением 5) декальцинация тканей с высоким содержанием кальция перед заливкой в парафин 6) применение сканирующей электронной микроскопии для изучения ультраструктуры поверхности клеток	2) окраска гематоксилином и эозином 3) изготовление срезов на микротоме после заливки в парафин			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У 6-летнего ребёнка на фоне ОРВИ появилась лихорадка до 39 °С, выраженная вялость, петехиальные	острый лейкоз	да	да	да

			высыпания на коже, увеличение шейных лимфоузлов. В анализе крови у ребёнка — анемия, тромбоцитопения, лейкоцитоз со сдвигом, в мазке крови обнаружены бластные клетки. Какое морфофункциональное состояние предположительно лежит в основе клинической картины				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать структурные и функциональные нарушения в органах и системах при различных патологических состояниях в организме человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Посмертное	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) гипертрофия	да	нет	нет

	патологоанатомическое исследование. Модульная единица 5. Клинико-анатомические сопоставления.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Какие из перечисленных изменений отражают сочетание структурного повреждения органа и вторичного нарушения его функции при патологии: 1) гипертрофия миокарда левого желудочка при артериальной гипертензии: утолщение стенки сердца сочетается со снижением диастолического расслабления и риском сердечной недостаточности 2) увеличение секреции инсулина бета-клетками поджелудочной железы при стрессе без изменения структуры железы 3) атрофия почечных канальцев и снижение клубочковой фильтрации при хронической ишемии почек 4) кратковременное учащение дыхания при	миокарда левого желудочка при артериальной гипертензии: утолщение стенки сердца сочетается со снижением диастолического расслабления и риском сердечной недостаточности 3) атрофия почечных канальцев и снижение клубочковой фильтрации при хронической ишемии почек 5) фиброз лёгочной ткани с уменьшением диффузионной способности лёгких при идиопатическом лёгочном фиброзе			

			физической нагрузке у здорового человека 5) фиброз лёгочной ткани с уменьшением диффузионной способности лёгких при идиопатическом лёгочном фиброзе 6) повышение температуры тела до 38,5 С при острой респираторной вирусной инфекции без поражения паренхимы органов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 68 лет, длительно страдавший артериальной гипертензией, внезапно потерял сознание. При компьютерной томографии выявлен обширный очаг в левом полушарии головного мозга. Больной скончался через 2 дня. На вскрытии обнаружен плотный серо-жёлтый очаг в ткани мозга диаметром около 6 см с размягчением в центре. Какие структурные нарушения произошли в	ишемический инфаркт	да	нет	да

			мозге?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыком давать оценку различным как физиологическим, так и патологическим процессам и состояниям в организме человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 2. Прижизненное патологоанатомическое исследование. Модульная единица 6. Исследование биопсийного материала и последов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для фибромы характерно: 1) тканевой атипизм 2) экспансивный рост 3) клеточный атипизм 4) инфильтрирующий рост 5) низкая степень дифференцировки 6) высокая степень дифференцировки	1) тканевой атипизм 2) экспансивный рост 6) высокая степень дифференцировки	да	нет	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного при гастроскопическом исследовании в области малой кривизны желудка обнаружено опухолевидное образование диаметром 1,5 см на ножке. Удаленная опухоль хорошо отграничена, на разрезе серо-розового цвета. Назовите вид опухоли.	аденома	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает антропометрические и физиометрические показатели, а также методы оценки физического развития пациентов различных возрастных групп

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 2. Прижизненное патологоанатомическое исследование.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных	2) измерение массы сердца, печени и почек при аутопсии с	да	нет	нет

	Модульная единица 6. Исследование биопсийного материала и последов.	**ответов**	методов использует врач-патологоанатом для объективной оценки физического состояния и выявления отклонений развития органов у пациентов разных возрастных групп: 1) расчёт индекса массы тела по данным амбулаторной карты 2) измерение массы сердца, печени и почек при аутопсии с сопоставлением с возрастными нормативами 3) оценка пропорций тела по фотографиям для выявления дисморфий 4) морфометрический анализ площади сечения кардиомиоцитов в гистологическом препарате 5) измерение длины и массы тела умершего с фиксацией в протоколе вскрытия 6) проведение антропометрии	сопоставлением с возрастными нормативами 4) морфометрический анализ площади сечения кардиомиоцитов в гистологическом препарате 5) измерение длины и массы тела умершего с фиксацией в протоколе вскрытия			

			(измерение окружности головы, груди) у живого пациента в отделении				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Патологоанатом исследует тело ребёнка 5 лет, поступившее для установления причины смерти. В протоколе требуется отразить соответствие антропометрических показателей возрастной норме. Какой метод оценки физического развития уместно применить?	антропометрия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	у-1. Знает методы гистологической техники и световой микроскопии для диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 2. Прижизненное патологоанатомическое исследование. Модульная единица 6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие дополнительные методы исследования могут быть	2) гистохимические 3) иммуногистохимическое	да	нет	нет

	Исследование биопсийного материала и последов.		назначены врачом-патологоанатомом на этапе микроскопии биопсийного материала: 1) рентгенография 2) гистохимические 3) иммуногистохимическое 4) электронно-микроскопические методы 5) электрокардиография. 6) ультразвуковое исследование	4) электронномикроскопические методы			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной 38 лет длительное время страдает хроническим алкоголизмом. При обследовании печень увеличена в размерах, плотная, бугристая. На передней брюшной стенке отмечается расширение венозных сосудов. Резко увеличена селезенка. Какие методы световой микроскопии используются для уточнения диагноза	разные окраски	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить патологоанатомический и обосновать клинический диагноз, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний при патологии детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 2. Прижизненное патологоанатомическое исследование. Модульная единица 6. Исследование биопсийного материала и последов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Морфологические проявления церебральной формы гипертонической болезни: 1) менингит 2) рассеянный склероз 3) гематома 4) ишемический инфаркт 5) киста 6)новообразование	3) гематома 4) ишемический инфаркт 5) киста	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка М., 45 лет, поступила в гинекологическое отделение с жалобами на	рак эндометрия	да	нет	да

			нарушения менструального цикла, маточные кровотечения и боли внизу живота. Для уточнения диагноза была проведена биопсия эндометрия. в биоптате обнаружены следующие изменения. Покровный эпителий цервикального канала и желез эндометрия разрушен. В строме отмечается густая инфильтрация лимфоидными и плазматическими клетками, явления пролиферативного васкулита. В некоторых участках выявлены атипичные железистые структуры с выраженным клеточным атипизмом. С каким новообразованием необходимо провести дифференциальную диагностику?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем

детей с целью установления диагноза	и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	микроскопического и морфометрического обследования детей, а также интерпретировать результаты данных исследований для обследования детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 2. Прижизненное патологоанатомическое исследование. Модульная единица 6. Исследование операционного материала и последов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При подозрении на бактериальную инфекцию (менингококковая инфекция) у умершего ребёнка в план лабораторного исследования секционного материала обязательно включают: 1) бактериологическое исследование ликвора и крови с определением чувствительности к антибиотикам 2) гистологическое исследование срезов головного мозга и оболочек с окраской гематоксилином и	1) бактериологическое исследование ликвора и крови с определением чувствительности к антибиотикам 2) гистологическое исследование срезов головного мозга и оболочек с окраской гематоксилином и эозином 3) полимеразную цепную реакцию из ликвора, крови и тканей для выявления ДНК Neisseria meningitidis	да	нет	нет

			эозином 3) полимеразную цепную реакцию из ликвора, крови и тканей для выявления ДНК Neisseria meningitidis 4) иммуногистохимическое исследование на вирус простого герпеса 5) биохимический анализ мочи на содержание кетоновых тел 6) электронную микроскопию волос для поиска внутриклеточных включений				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У мужчины 55 лет, курильщика, при бронхоскопии взят биопсийный материал слизистой бронха. При микроскопии в подслизистом слое выявлено скопление лимфоцитов и макрофагов. Какой воспалительный процесс можно предположить на основании микроскопической картины?	хронический бронхит	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза в результате установления взаимосвязей между особенностями микроскопического строения органов и их изменений для проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 2. Прижизненное патологоанатомическое исследование. Модульная единица 6. Исследование операционного материала и последов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Изменения ткани головного мозга, которые могут развиться во время криза: 1) множественные диапедезные кровоизлияния 2) гематома 3) фокусы некроза 4) кисты 5) энцефалит 6) склероз	1) множественные диапедезные кровоизлияния 2) гематома 3) фокусы некроза	да	да	нет
		2. Ситуационн	У женщины 34 лет во время	эндоцервикоз	да	да	да

		ые задачи/кейсы	профилактического осмотра в слизистой оболочке влагалищной части шейки матки был обнаружен эрозивный дефект диаметром 0,5 см с ярко-красным дном. При патогистологическом исследовании биоптата выявлена пролиферация железистого эпителия с глубоким проникновением его в мышечные слои шейки матки, с очаговой лимфоидноклеточной инфильтрацией стромы. Опишите патологический процесс				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов микроскопического и морфометрического обследования детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

16.	Модуль 2. Прижизненное патологоанатомическое исследование. Модульная единица 8. Решение клинико-морфологических задач.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие гистологические признаки позволяют дифференцировать язву-рак от рака-язвы? 1) наличие некроза 2) кровоизлияния 3) обрыв мышечного слоя в краях язвы-рака 4) склероз сосудов в дне язвы-рака 5) рубцовая ткань на месте мышечного слоя в дне язвы-рака 6) гигантские клетки	3) обрыв мышечного слоя в краях язвы-рака 4) склероз сосудов в дне язвы-рака 5) рубцовая ткань на месте мышечного слоя в дне язвы-рака	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В затылочной области головы у юноши 16 лет образовался резко болезненный участок кожи с напряжением тканей, затруднением движений шеи. При осмотре кожа выбухает, резко гиперемирована, в центре определяется желтоватый участок в виде углубленного стержня. Укажите общепатологический	экссудативное гнойное воспаление	да	нет	да

			процесс				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает метод желудочного зондирования, принцип измерения артериального давления, методику подсчета форменных элементов крови в мазке

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Нарушение функций органов и систем Модуль 4. Клиническая патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Типы секреции при желудочном зондировании: 1) астенический 2) хаотический 3) тормозной 4) ускоренный 5) медленный 6) вертикальный	1) астенический 2) хаотический 3) тормозной	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие специфические тельца появляются в эритроцитах при В12 фолиеводефицитной анемии? (Ответ указать с заглавной буквы)	Жоли	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет измерять артериальное давление, уровень сахара в крови, определять наличие патологических компонентов в моче

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
2.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Нарушение функций органов и систем Модуль 4. Клиническая патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные симптомы характерны для острой почечной недостаточности? 1) нарушение мочеиспускания 2) общие признаки интоксикации 3) отеки 4) полиурия 5) протеинурия 6) головная боль	1) нарушение мочеиспускания 2) общие признаки интоксикации 3) отеки	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель мочи подтверждает наличие нефротического синдрома?	белок	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом измерения билирубина в сыворотке крови, уровня белка в лимфе и плазме, наличие липидов в крови с целью установки диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
3.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Нарушение функций органов и систем Модуль 4. Клиническая патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Факторы риска при атеросклерозе: Какие реактивы необходимы для определения непрямого билирубина в сыворотке крови: 1) реактив Эрлиха 2) вода 3) спирт 4) мочевая кислота 5)уксусная кислота 6)физиологический раствор	1) реактив Эрлиха 2) вода 3) спирт	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пожелтение кожных покровов заметно при уровне билирубина в крови свыше какого уровня (в мкмоль/л)? (Ответ в виде цифры)	34	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию,	з-1. Знает основные законы наследственности и изменчивости, анатомические, физиологические, гистологические особенности в

человека для решения профессиональных задач	патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	основных органах и системах организма

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Нарушение функций органов и систем Модуль 4. Клиническая патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К хромосомным наследственным заболеваниям относятся: 1) гемофилия 2) алкаптонурия 3) синдром Дауна 4) синдром Паттау 5) хорея Гантингтона 6) синдром Кляйнфельтера	3) синдром Дауна 4) синдром Паттау 6) синдром Кляйнфельтера	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая система биологически активных веществ плазмы выполняет роль хемоаттрактантов и опсонинов в очаге воспаления?	система комплемента	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные,	з-1. Знает алгоритмы

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	диагностики основных типов желудочной секреции, пневмограммы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Нарушение функций органов и систем Модуль 4. Клиническая патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Типы желулочной секреции: 1) астенический 2) хаотичный 3) нормальный 4) синусоидальный 5) пародоксальный 6) извращенный	) астенический 2) хаотичный 3) нормальный	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется графическая регистрация движений грудной клетки?	пневмограмма	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека,	у-1. Умеет оценивать структурные и функциональные нарушения в

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риск	органах и системах при различных патологических состояниях в организме человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Нарушение функций органов и систем Модуль 4. Клиническая патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Спазм артериальных сосудов кожи могут вызвать… 1) вазопрессин 2) ангиотензин-II 3) брадикинин 4) окись азота 5) гистамин 6) соматотропный гормон	1) вазопрессин 2) ангиотензин-II 4) окись азота	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое вещество меньше синтезируется адипоцитами при метаболическом синдроме?	адипонектин	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных	н-1. Владеет навыком давать

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	оценку различным как физиологическим, так и патологическим процессам и состояниям в организме человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Нарушение функций органов и систем Модуль 4. Клиническая патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки характерны для гипостенического типа конституции? 1) грудная клетка преобладает над брюшной полостью 2) длинные конечности 3) короткие конечности 4) запор 5) короткий кишечник 6) длинный кишечник	1) грудная клетка преобладает над брюшной полостью 2) длинные конечности 5) короткий кишечник	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой экссудат характеризует наибольшее повреждение базальной мембраны	геморрагический экссудат	да	да	нет

			микроциркуляторных сосудов при воспалении?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологические и патогенетические особенности нервной системы, воспаления, лихорадки, аллергии, опухолевого роста с учетом возраста ребенка

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Нарушение функций органов и систем Модуль 4. Клиническая патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные аллергены характерны для детского возраста: 1) куриные яйца 2) домашняя пыль 3) пыльца амброзии 4) промышленные аллергены 5) тяжелые металлы 6) этиловый спирт	1) куриные яйца 2) домашняя пыль 3) пыльца амброзии	да	да	да
		2. Вопросы с	Какая наиболее частая	кровоизлияние	да	нет	нет

		развёрнутым ответом	причина гемипарезов у детей?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной диагностики геморрагического и тромботического синдромов и медицинские показания к их использованию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Нарушение функций органов и систем Модуль 4. Клиническая патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К геморрагическим диатезам относятся: 1) тромбоцитопатии 2) вазопатии 3) идиопатические геморрагии 4) коагулопатии 5) постгеморрагическая анемия 6) железодефицитная анемия	1) тромбоцитопатии 2) вазопатии 4) коагулопатии	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Чем осуществляется лизис тромба?	плазмином	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать жалобы от детей и их родителей (законных представителей) при сердечной недостаточности и сахарном диабете, патологии эндокринной системы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Нарушение функций органов и систем Модуль 4. Клиническая патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие жалобы возможны при длительном течении сахарного диабета у детей: 1) иммунодефицитные состояния 2) нарушение чувствительности на конечностях 3) частые инфекционные заболевания 4) нарушение зрения 5) снижение артериального давления 6) судороги	2) нарушение чувствительности на конечностях 3) частые инфекционные заболевания 4) нарушение зрения	да	да	да

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	О повышении какого гормона может идти речь при жалобе на высокий рост ребенка до пубертата?	соматотропный гормон	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет проводить дифференциальную диагностику между патологической и физиологической желтухой новорожденного

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Нарушение функций органов и систем Модуль 4. Клиническая патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными причинами желтухи новорожденного являются… 1) несовместимость групп крови по АВ0 2) дефицит ферментов трансферраз в гепатоците	1) несовместимость групп крови по АВ0 2) дефицит ферментов трансферраз в гепатоците 3) смена гемоглобина	да	да	да

			3) смена гемоглобина 4) механическая закупорка желчного протока 5) пневмония 6) кровоизлияние				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой самый распространенный наследственный синдром вызывает желтуху? (Ответ указать в виде двух слов, второе из которых начинается с заглавной буквы)	сидром Жильбера	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей при инфекционных заболеваниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные лабораторные	1) общий анализ крови 2) посев кала 3) общий анализ мочи	да	нет	нет

	Модуль 3. Нарушение функций органов и систем Модуль 4. Клиническая патофизиология		исследования нужно сделать при кишечной инфекции у ребенка: 1) общий анализ крови 2) посев кала 3) общий анализ мочи 4) спинальная пункция 5) ЭКГ 6) пневмограмма				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При каком инфекционном заболевании в общем анализе крови обнаруживаются мононуклеарные клетки? (Ответ указать в виде двух слов)	инфекционный мононуклеоз	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки клинического диагноза при патологии желудочно-кишечного тракта, печени, почек

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

13.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Нарушение функций органов и систем Модуль 4. Клиническая патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для диагноза портальная гипертензия характерно… 1) открытие анастомозов 2) спленомегалия 3) асцит 4) гипертензия 5) кашель 6) диарея	1) открытие анастомозов 2) спленомегалия 3) асцит	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Наличие какой бактерии характерно для диагноза язвенная болезнь желудка? (Ответ указать в виде двух слов кирилицей)	хеликобактер пилори	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и обследования крови у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Общая нозология.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	2) уменьшение процентного	да	нет	да

	Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Нарушение функций органов и систем Модуль 4. Клиническая патофизиология	**правильных ответов**	Для хронического лимфолейкоза характерны… 1) появление в крови миелоцитов 2) уменьшение процентного содержания нейтрофилов 3) появление в крови пролимфоцитов 4) появление в мазке крови теней Боткина-Гумпрехта 5) относительный лимфоцитоз 6) эритроцитоз	содержания нейтрофилов 3) появление в крови пролимфоцитов 4) появление в мазке крови теней Боткина-Гумпрехта			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для какой анемии характерны мелкие, гипохромные, овальные или шарообразные эритроциты в общем анализе крови у ребенка? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	железодефицитная	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при

для детей	лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	гипоксии и полиорганной недостаточности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Нарушение функций органов и систем Модуль 4. Клиническая патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие системы органов чаще всего страдают при полиорганной недостаточности? 1) дыхательная система 2) выделительная система 3) желудочно-кишечный тракт 4) нервная система 5) сердечно-сосудистая система 6) эндокринная система	1) дыхательная система 4) нервная система 5) сердечно-сосудистая система	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой цвет носогубного треугольника и конечностей будет при гипоксии у новорожденного	синий	да	нет	нет

			ребенка? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при стрессе

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Нарушение функций органов и систем	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Стадии стресса: 1) тревога 2) резистентность 3) истощение	1) тревога 2) резистентность 3) истощение	да	нет	да

	Модуль 4. Клиническая патофизиология		4) выздоравление 5) аварийная 6) гипертрофия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	О чем говорит появление жалоб на тахикардию, головную боль, спастические боли в животе, отсутствие сна или кошмарные сновидения у подростка при переезде в другой город?	стресс	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при экстремальных состояниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
17.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Нарушение функций органов и систем Модуль 4. Клиническая патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие периоды болезни существуют? 1) латентный период 2) выздоровление 3) ремиссия 4) продромальный период 5) разгар болезни 6) клиническая смерть	1) латентный период 4) продромальный период 5) разгар болезни	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите состояние, при котором выявлено полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезни или физических дефектов.	здоровье	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные принципы медицинской этики и деонтологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Врач-клинический фармаколог участвует в консилиуме по выбору антибактериальной терапии для новорожденного в отделении реанимации.	1) принцип «не навреди» (оценка соотношения пользы и риска для конкретного пациента) 2) информированное добровольное согласие законных	да	да	нет

	безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.		Коллеги предлагают назначить антибиотик резерва, не имеющий зарегистрированных показаний для данной возрастной группы, но обладающий высокой эффективностью при устойчивой инфекции. Какие этико-деонтологические принципы должны лежать в основе принятия решения? 1) принцип «не навреди» (оценка соотношения пользы и риска для конкретного пациента) 2) информированное добровольное согласие законных представителей на применение препарата off-label 3) соблюдение врачебной тайны при обсуждении тактики лечения в присутствии родителей 4) назначение	представителей на применение препарата off-label 5) приоритет интересов ребенка (ребенок как уязвимая категория пациентов)			

			препарата без согласования с родителями во избежание задержки терапии 5) приоритет интересов ребенка (ребенок как уязвимая категория пациентов) 6) отказ от обсуждения возможных нежелательных реакций с родителями для снижения их тревоги				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На консилиуме по выбору антибактериальной терапии для новорожденного с сепсисом младший коллега предлагает препарат, не имеющий доказанной эффективности у детей данной возрастной группы. Какой принцип медицинской этики должен быть положен в основу выбора лекарственной терапии? Продолжите	навреди	да	нет	да

			фразу: не…..				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при взаимодействии с коллегами и пациентами в педиатрической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Врач-клинический фармаколог присутствует на утренней конференции, где лечащий врач допускает ошибку в расчете дозы антибиотика для ребенка с почечной недостаточностью, озвучивая ее в присутствии всей клинической бригады. Какие деонтологические	2) корректно предложить коллеге совместно пересмотреть расчет дозы после конференции 3) обсудить ошибку в отсутствие пациента и его законных представителей 5) высказать замечание в доброжелательной форме, сохраняя профессиональное достоинство коллеги	да	да	нет

	лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.		принципы должен соблюсти клинический фармаколог в данной ситуации? 1) указать на ошибку публично, чтобы предотвратить ее повторение у других врачей 2) корректно предложить коллеге совместно пересмотреть расчет дозы после конференции 3) обсудить ошибку в отсутствие пациента и его законных представителей 4) проигнорировать ошибку, чтобы не подрывать авторитет коллеги перед коллективом 5) высказать замечание в доброжелательной форме, сохраняя профессиональное достоинство коллеги 6) сообщить заведующему				

			отделением о профессиональной некомпетентности коллеги в обход самого врача				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 6 лет с бронхиальной астмой, мать категорически отказывается от ингаляционных глюкокортикостероидов, доверяя только гомеопатии. Врач проводит беседу. Какой деонтологический принцип лежит в основе взаимодействия с матерью?	доброжелательность	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет методами и навыками общения с пациентами и их родственниками

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
3.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Клинический фармаколог приглашен для беседы с семьей 14-летнего подростка с ювенильным ревматоидным артритом, который отказывается от приема метотрексата из-за страха перед побочными эффектами. Родители поддерживают решение ребенка. Какие методы и навыки общения с пациентом и его родственниками следует применить врачу? 1) проведение беседы отдельно с подростком и отдельно с родителями для учета разных позиций 2) использование открытых вопросов для выявления истинных причин отказа от	1) проведение беседы отдельно с подростком и отдельно с родителями для учета разных позиций 2) использование открытых вопросов для выявления истинных причин отказа от лечения 6) совместное с семьей обсуждение возможных стратегий минимизации побочных эффектов	да	да	нет

			лечения 3) принуждение к лечению без обсуждения, так как отказ подростка не имеет юридической силы 4) объяснение механизма действия препарата доступным для подростка языком 5) игнорирование страхов ребенка, так как они не основаны на доказательной медицине 6) совместное с семьей обсуждение возможных стратегий минимизации побочных эффектов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Подросток 15 лет с эпилепсией скрывает от родителей прием противоэпилептических препаратов, опасаясь гиперопеки, и просит врача сохранить это в тайне. Какой метод общения с пациентом применит врач-клинический фармаколог для	доверие	да	нет	да

			соблюдения баланса между конфиденциальностью и безопасностью?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, механизмы действия, показания к применению и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов, применяющихся при неотложных состояниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 7 лет с бронхиальной астмой находится на догоспитальном этапе. Развился приступ удушья: частота дыхательных движений 32 в минуту, SpO_2 89%, пиковая скорость	1) сальбутамол ингаляционно через небулайзер 2) ипратропия бромид ингаляционно 3) преднизолон внутрь или внутривенно	да	да	нет

	Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.		выдоха - 45% от должной. Какие лекарственные препараты показаны для оказания первичной медико-санитарной помощи? 1) сальбутамол ингаляционно через небулайзер 2) ипратропия бромид ингаляционно 3) преднизолон внутрь или внутривенно 4) амброксол внутрь 5) кислородотерапия (ингаляция увлажненного кислорода) 6) фенотерол в таблетированной форме				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 4 лет на фоне приема амоксициллина внезапно появился отек губ, век, осиплость голоса и затрудненное свистящее дыхание. Какой препарат первой линии необходимо применить на догоспитальном этапе?	адреналин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. У ребенка 8 лет с бронхиальной астмой развился приступ удушья: частота дыхания 34 в минуту, свистящие хрипы на выдохе, SpO_2 89%, ребенок возбужден. Какие лекарственные препараты показаны для оказания первичной медико-санитарной помощи	1) сальбутамол ингаляционно через небулайзер 2) ипратропия бромид ингаляционно 3) преднизолон внутрь или внутривенно	да	да	нет

	Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.		на догоспитальном этапе? 1) сальбутамол ингаляционно через небулайзер 2) ипратропия бромид ингаляционно 3) преднизолон внутрь или внутривенно 4) амброксол внутрь 5) кодеин для подавления кашля 6) ацетилцистеин внутрь				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 3 лет на фоне температуры 39,5°С появились генерализованные тонико-клонические судороги с остановкой дыхания. Какое неотложное действие (лекарственный препарат по МНН) при оказании первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе будет первичным?	диазепам	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия в педиатрии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Подростку 14 лет с впервые выявленной артериальной гипертензией назначен эналаприл в дозе 5 мг/сут. Через 2 недели лечения врач оценивает совокупность фармакологических эффектов препарата. Какие изменения следует расценивать как ожидаемое положительное	1) снижение систолического и диастолического артериального давления 3) отсутствие рефлекторной тахикардии (в отличие от дигидропиридинов) 5) снижение экскреции белка с мочой (при наличии протеинурии)	да	да	нет

	антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.		действие эналаприла? 1) снижение систолического и диастолического артериального давления 2) уменьшение частоты сердечных сокращений (отрицательный хронотропный эффект) 3) отсутствие рефлекторной тахикардии (в отличие от дигидропиридинов) 4) появление сухого кашля 5) снижение экскреции белка с мочой (при наличии протеинурии) 6) повышение уровня калия сыворотки более 6,0 ммоль/л				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 6 лет с острым лимфобластным лейкозом получает химиотерапию по протоколу, включающему метотрексат. При плановом осмотре выявлены стоматит,	токсичность	да	нет	да

			нейтропения (0,5×10⁹/л) и повышение АЛТ (120 Ед/л). Как оценивается совокупность фармакологического воздействия метотрексата?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает классификацию, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи в педиатрической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенку 6 лет с внебольничной пневмонией назначен амоксициллин. Какие утверждения о механизме действия, показаниях и	2) механизм действия - нарушение синтеза клеточной стенки бактерий 3) противопоказан при инфекционном мононуклеозе (риск сыпи) 4) взаимодействует с	да	да	нет

	безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.		противопоказаниях амоксициллина являются верными для педиатрической практики? 1) относится к группе защищенных аминопенициллинов 2) механизм действия - нарушение синтеза клеточной стенки бактерий 3) противопоказан при инфекционном мононуклеозе (риск сыпи) 4) взаимодействует с антацидами, снижая всасывание 5) вызывает необратимую ототоксичность 6) относится к группе макролидов	антацидами, снижая всасывание			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенку 5 лет с лихорадкой на фоне ветряной оспы родители дали аспирин для снижения температуры. Назовите осложнение (по	синдром Рея	да	нет	да

			автору), которое может развиться у ребенка вследствие данного назначения? (Ответ указать в виде двух слов, второе из которых начинается с заглавной буквы)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает основные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в педиатрической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 5 лет с фебрильными судорогами в анамнезе. Температура тела 39,8°С. Какие методы медикаментозной и немедикаментозной	1) обливание прохладной водой (физическое охлаждение) 2) парацетамол в возрастной дозировке (10-15 мг/кг) 3) ибупрофен в возрастной дозировке	да	да	нет

	безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.		терапии показаны в педиатрической практике для профилактики повторного судорожного приступа? 1) обливание прохладной водой (физическое охлаждение) 2) парацетамол в возрастной дозировке (10-15 мг/кг) 3) ибупрофен в возрастной дозировке (5-10 мг/кг) 4) ацетилсалициловая кислота (аспирин) 5) укутывание ребенка для потоотделения 6) назначение диазепама внутрь для всех детей с лихорадкой	(5-10 мг/кг)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 3 лет с острым стенозирующим ларинготрахеитом (круп) средней степени тяжести: осиплость голоса, «лающий» кашель, инспираторная	ингаляция глюкокортикостероидным препаратом	да	нет	да

			одышка, втяжение уступчивых мест грудной клетки, SpO_2 93%. Какой метод медикаментозной терапии является основным в лечении данного состояния?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методы и способы оценки клинической эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии в педиатрической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 7 лет с бронхиальной астмой получает ингаляционную терапию будесонидом в течение 3 месяцев.	1) контроль пиковой скорости выдоха (ПСВ) с помощью пикфлоуметра 2) оценка частоты приступов удушья за последние 4 недели 3) контроль роста	да	да	нет

	Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.		Врач оценивает клиническую эффективность и безопасности проводимого лечения. Какие методы и способы оценки являются наиболее информативными в педиатрической практике? 1) контроль пиковой скорости выдоха (ПСВ) с помощью пикфлоуметра 2) оценка частоты приступов удушья за последние 4 недели 3) контроль роста ребенка для исключения системного действия глюкокортикостероидов 4) ежедневный контроль артериального давления 5) оценка уровня гликированного гемоглобина	ребенка для исключения системного действия глюкокортикостероидов			

			6) проведение электрокардиографии каждые 2 недели				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 5 лет с острым лимфобластным лейкозом получает метотрексат. При очередном контроле выявлены стоматит, тромбоцитопения (30×10^9/л) и повышение АЛТ в 4 раза. О каком результате оценки безопасности терапии свидетельствуют эти изменения?	токсичность	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения в педиатрической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) цефтриаксон (цефалоспорин III	да	да	нет

	Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.	**правильных ответов**	Ребенку 6 лет с острым пиелонефритом (возбудитель – E. coli) требуется назначение антибактериального препарата. Пациент имеет аллергию на пенициллины (крапивница в анамнезе). Выбирая лекарственный препарат по совокупности фармакологических свойств, какие средства следует рассмотреть в качестве безопасной и эффективной альтернативы? 1) цефтриаксон (цефалоспорин III поколения) - при отсутствии перекрестной аллергии 2) амоксициллин - несмотря на аллергию, так как он является препаратом выбора 3) гентамицин - с учетом возрастной дозировки и контроля	поколения) - при отсутствии перекрестной аллергии 3) гентамицин - с учетом возрастной дозировки и контроля функции почек 5) левофлоксацин (фторхинолон) - как препарат резерва в педиатрии			

			функции почек 4) азитромицин - учитывая его активность против грамотрицательной флоры 5) левофлоксацин (фторхинолон) - как препарат резерва в педиатрии 6) пенициллин - так как аллергия была только на ампициллин				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенку 4 лет с фебрильными судорогами в анамнезе и температурой 39,5°С требуется назначить жаропонижающее средство, но у пациента тяжелая бронхиальная астма. Какой препарат Вы выберите, оценивая фармакологические свойства и безопасность?	парацетамол	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств	у-1. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность

его эффективности и безопасности	и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий в педиатрической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 5 лет с внебольничной пневмонией получает антибактериальную терапию (амоксициллин) в течение 48 часов. Врач оценивает эффективность и безопасности лечения. Какие клинические признаки свидетельствуют об эффективности проводимой терапии? 1) снижение температуры тела ниже 38,0°С 2) уменьшение одышки и нормализация	1) снижение температуры тела ниже 38,0°С 2) уменьшение одышки и нормализация частоты дыхания 3) улучшение аппетита и активности ребенка	да	да	нет

	стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.		частоты дыхания 3) улучшение аппетита и активности ребенка 4) появление сухого кашля 5) повышение температуры выше 39,0°С 6) усиление хрипов в легких				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 4 лет с острым средним отитом получает амоксициллин в течение 3 дней. Температура сохраняется на уровне 38,5°С, сохраняется боль в ухе, отоскопия - гиперемия барабанной перепонки без перфорации. Как оценивается эффективность проводимой антибактериальной терапии?	терапия неэффективна	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной

эффективности и безопасности	том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, пациентам с инфекционной патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 3 лет с менингококковой инфекцией, осложненной инфекционно-токсическим шоком, находится в отделении реанимации. Какие мероприятия интенсивной терапии и реанимации являются первоочередными? 1) внутривенное введение цефтриаксона 2) инфузия кристаллоидов (физиологический раствор) для коррекции гиповолемии	1) внутривенное введение цефтриаксона 2) инфузия кристаллоидов (физиологический раствор) для коррекции гиповолемии 3) внутривенное введение адреналина при сохраняющейся гипотонии	да	да	нет

	Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.		3) внутривенное введение адреналина при сохраняющейся гипотонии 4) назначение пероральных антибиотиков 5) проведение жаропонижающей терапии парацетамолом внутрь 6) отказ от антибактериальной терапии до получения результатов посева крови				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 2 лет с менингококкцемией поступил в отделение реанимации в крайне тяжелом состоянии (температура 40°С, геморрагическая сыпь, артериальное давление 50/30 мм рт.ст., пульс 160 уд/мин). Какой лекарственный препарат следует ввести внутривенно немедленно для интенсивной терапии?	адреналин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 7 лет с бронхиальной астмой получает ингаляционную терапию флутиказоном. Врач оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения. Какие методы оценки являются наиболее информативными в педиатрической практике? 1) контроль пиковой	1) контроль пиковой скорости выдоха (ПСВ) с помощью пикфлоуметра 2) оценка частоты ночных симптомов и использования β_2-агонистов короткого действия 3) измерение роста ребенка каждые 3-6 месяцев (для исключения системного действия)	да	да	нет

	Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.		скорости выдоха (ПСВ) с помощью пикфлоуметра 2) оценка частоты ночных симптомов и использования β_2-агонистов короткого действия 3) измерение роста ребенка каждые 3-6 месяцев (для исключения системного действия) 4) ежедневный контроль артериального давления 5) проведение ЭКГ каждые 2 недели 6) определение уровня гликированного гемоглобина				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 4 лет с диагнозом «внебольничная пневмония» получает амоксициллин внутрь. На фоне лечения через 48 часов сохраняются лихорадка 39,2°С, одышка и вялость. Какое решение должно	смена антибиотика	да	нет	да

			быть принято в отношении антибактериальной терапии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает фармакологические свойства, показания и противопоказания лекарственных препаратов в педиатрической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенку 5 лет с острой стрептококковой	1) амоксициллин является препаратом выбора при стрептококковом	да	да	нет

	Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.		ангиной показано назначение антибактериальной терапии. Какие утверждения о фармакологических свойствах, показаниях и противопоказаниях лекарственных препаратов в педиатрической практике являются верными? 1) амоксициллин является препаратом выбора при стрептококковом тонзиллофарингите у детей 2) азитромицин противопоказан детям до 12 лет 3) пенициллины относятся к наименее токсичным антибиотикам в педиатрии 4) цефтриаксон можно вводить только перорально 5) тетрациклин	тонзиллофарингите у детей 3) пенициллины относятся к наименее токсичным антибиотикам в педиатрии 6) при аллергии на пенициллин можно использовать макролиды (азитромицин)			

			разрешен детям с 2 лет 6) при аллергии на пенициллин можно использовать макролиды (азитромицин)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 10 лет с лихорадкой и симптомами ОРВИ. У матери ребенка в анамнезе - бронхиальная астма, индуцированная аспирином. Какое жаропонижающее средство противопоказано ребенку?	ацетилсалициловая кислота	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств в педиатрической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

15.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 5 лет с острым средним отитом получает амоксициллин в возрастной дозировке. Какие подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств в педиатрической практике являются правильными? 1) эффективность оценивают через 48–72 часа от начала терапии (нормализация температуры, уменьшение болевого синдрома) 2) препарат считают неэффективным, если лихорадка сохраняется через 72 часа от начала лечения - требуется смена антибиотика 3) при развитии диареи на фоне антибиотикотерапии	1) эффективность оценивают через 48–72 часа от начала терапии (нормализация температуры, уменьшение болевого синдрома) 2) препарат считают неэффективным, если лихорадка сохраняется через 72 часа от начала лечения - требуется смена антибиотика 4) появление кожной сыпи на 3-й день приема амоксициллина требует отмены препарата и регистрации нежелательной лекарственной реакции	да	да	нет

			необходимо немедленно отменить препарат без оценки тяжести состояния 4) появление кожной сыпи на 3-й день приема амоксициллина требует отмены препарата и регистрации нежелательной лекарственной реакции 5) отсутствие клинического улучшения через 24 часа от начала лечения — абсолютное показание к смене антибиотика 6) контроль безопасности включает только лабораторные методы, клинические симптомы не учитываются				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 4 лет с внебольничной пневмонией получает амоксициллин в течение 48 часов. Температура сохраняется на уровне	терапия неэффективна	да	нет	да

			38,8°С, усилились одышка и втяжение уступчивых мест грудной клетки. Как оценивается клиническая эффективность проводимой антибактериальной терапии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать план лечения детям, согласно действующим клиническим рекомендациям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 4 лет с впервые выявленной бронхиальной астмой	1) назначение ингаляционного глюкокортикостероида (будесонид) в низкой дозе	да	да	нет

	Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.		легкого персистирующего течения. Какие позиции должен включать план лечения согласно действующим клиническим рекомендациям? 1) назначение ингаляционного глюкокортикостероида (будесонид) в низкой дозе ежедневно 2) β_2-агонист короткого действия (сальбутамол) по требованию для купирования симптомов 3) системные глюкокортикостероиды (преднизолон) ежедневно для базисной терапии 4) обучение родителей и ребенка технике ингаляции через спейсер 5) отказ от базисной противовоспалительной терапии до 6-летнего возраста	ежедневно 2) β-агонист короткого действия (сальбутамол) по требованию для купирования симптомов 4) обучение родителей и ребенка технике ингаляции через спейсер			

			6) назначение теофиллина пролонгированного действия как препарата первой линии				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 7 лет с острым стрептококковым тонзиллофарингитом (положительный стрептатест, шкала Centor 4 балла), без аллергии на антибиотики в анамнезе. Какой препарат следует назначить согласно действующим клиническим рекомендациям?	амоксициллин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь у детей, согласно действующим клиническим рекомендациям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 5 лет с приступом бронхиальной астмы: частота дыхательных движений 34 в минуту, свистящие хрипы на выдохе, SpO 89%, пиковая скорость выдоха 45% от должной. Какие мероприятия неотложной врачебной помощи показаны согласно действующим клиническим рекомендациям? 1) ингаляция сальбутамола через небулайзер (2,5 мг) 2) добавление ипратропия бромида к ингаляции сальбутамола 3) системные	1) ингаляция сальбутамола через небулайзер (2,5 мг) 2) добавление ипратропия бромида к ингаляции сальбутамола 3) системные глюкокортикостероиды (преднизолон внутрь или внутривенно)	да	да	нет

	Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.		глюкокортикостероиды (преднизолон внутрь или внутривенно) 4) назначение кодеина для подавления кашля 5) ингаляция увлажненного кислорода через маску 6) антибиотикотерапия				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 3 лет с фебрильными судорогами в анамнезе, температура тела 39,8°С, на фоне лихорадки развился генерализованный тонико-клонический судорожный приступ, который длится 2 минуты. Какой препарат следует ввести для купирования судорог согласно действующим клиническим рекомендациям?	диазепам	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов у

эффективность и безопасность	безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. У ребенка 6 лет диагностирован круглогодичный аллергический ринит. Врач назначил антигистаминные препараты. Какие из следующих утверждений относительно оценки эффективности терапии являются верными? 1) полное исчезновение назальной обструкции (заложенности носа) ожидается уже через 30 минут после приема первой дозы антигистаминного препарата первого	2) снижение зуда в носу, чихания и ринореи является наиболее быстрым и ожидаемым эффектом антигистаминных препаратов второго поколения 3) отсутствие клинического улучшения в течение 7–10 дней непрерывного приема препарата в возрастной дозировке является основанием для пересмотра диагноза или смены препарата 6) при комбинации аллергического ринита с крапивницей появление новых	да	да	нет

	стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.		поколения 2) снижение зуда в носу, чихания и ринореи является наиболее быстрым и ожидаемым эффектом антигистаминных препаратов второго поколения 3) отсутствие клинического улучшения в течение 7–10 дней непрерывного приема препарата в возрастной дозировке является основанием для пересмотра диагноза или смены препарата 4) антигистаминные препараты системного действия эффективно купируют заложенность носа, вызванную аллергией, независимо от степени отека слизистой оболочки 5) при достижении полного контроля симптомов ринита рекомендуется	высыпаний (волдырей) на фоне приема препарата спустя 3 дня лечения говорит о его неэффективности			

			отменить антигистаминный препарат сразу, не снижая дозу, чтобы оценить ремиссию 6) при комбинации аллергического ринита с крапивницей появление новых высыпаний (волдырей) на фоне приема препарата спустя 3 дня лечения говорит о его неэффективности				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенку 7 лет с внебольничной пневмонией назначен амоксициллин в дозе 50 мг/кг/сутки. Через 72 часа сохраняется фебрильная лихорадка, кашель и учащенное дыхание. Врач расценил это как отсутствие эффекта от стартовой терапии. Напишите наиболее вероятную причину неэффективности, связанную с возбудителем, которую следует исключить в	резистентность пневмококка	да	нет	да

			первую очередь.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения в соответствии с нормативными актами основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 4 лет с острым стенозирующим ларинготрахеитом (круп) средней степени тяжести: осиплость голоса, «лающий» кашель, инспираторная одышка, втяжение уступчивых мест грудной клетки, SpO_2 92%. Какая тактика ведения соответствует	1) ингаляция будесонида через небулайзер (0,5-1 мг) 2) ингаляция эпинефрина (адреналина) через небулайзер (0,5 мл/кг 0,1% раствора) 3) госпитализация в отделение реанимации и интенсивной терапии	да	да	нет

	Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.		нормативным актам и клиническим рекомендациям? 1) ингаляция будесонида через небулайзер (0,5-1 мг) 2) ингаляция эпинефрина (адреналина) через небулайзер (0,5 мл/кг 0,1% раствора) 3) госпитализация в отделение реанимации и интенсивной терапии 4) назначение муколитиков (ацетилцистеин) внутрь 5) паровые ингаляции с горячей водой в домашних условиях 6) назначение системных глюкокортикостероидов (дексаметазон внутримышечно)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 2 лет с фебрильными судорогами в анамнезе, температура тела 39,5°С, вялый, отказывается от питья,	оральная регидратация	да	нет	да

			при осмотре - запавшие глаза, сухие слизистые, снижение тургора тканей. Какая терапия показана данному ребенку в соответствии с нормативными актами?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 5 лет потерял сознание в школьном коридоре. При осмотре: пульс на сонной	1) начать сердечно-легочную реанимацию (СЛР) с соотношением компрессий и вдохов 30:2 (один спасатель)	да	да	нет

	практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.		артерии не определяется, дыхание отсутствует, зрачки расширены. Какие навыки оказания врачебной помощи должны быть применены при данном неотложном состоянии? 1) начать сердечно-легочную реанимацию (СЛР) с соотношением компрессий и вдохов 30:2 (один спасатель) 2) глубина компрессий грудной клетки — не менее 5 см (для ребенка 5 лет) 3) внутривенное введение адреналина (эпинефрина) 0,01 мг/кг (0,1 мл/кг 0,01% раствора) 4) проведение дефибрилляции без предварительного начала СЛР 5) введение атропина до начала СЛР 6) проведение	2) глубина компрессий грудной клетки — не менее 5 см (для ребенка 5 лет) 3) внутривенное введение адреналина (эпинефрина) 0,01 мг/кг (0,1 мл/кг 0,01% раствора)			

			искусственной вентиляции легких без компрессий грудной клетки				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 3 лет с анафилактическим шоком после укуса пчелы: артериальное давление 50/30 мм рт.ст., stridor, отек губ и языка, генерализованная крапивница. Какой препарат необходимо ввести внутримышечно немедленно?	адреналин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов в педиатрической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

21.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные понятия и их практическое значение. Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 8 лет с впервые выявленным сахарным диабетом 1 типа получает инсулинотерапию (инсулин гларгин 1 раз в сутки + инсулин аспарт перед едой) в течение 2 недель. Какие параметры свидетельствуют об эффективности проводимой терапии? 1) уровень гликированного гемоглобина (HbA1c) менее 7,0% 2) отсутствие кетоновых тел в моче 3) нормализация массы тела (отсутствие потери веса) 4) частые эпизоды гипогликемии (более 2 раз в неделю) 5) постоянная гипергликемия (глюкоза крови > 15 ммоль/л)	1) уровень гликированного гемоглобина (HbA1c) менее 7,0% 2) отсутствие кетоновых тел в моче 3) нормализация массы тела (отсутствие потери веса)	да	да	нет

			6) уровень глюкозы крови натощак 8-10 ммоль/л				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 7 лет с бронхиальной астмой получает базисную терапию ингаляционным будесонидом в дозе 200 мкг/сут в течение 3 месяцев. На контрольном осмотре: частота использования сальбутамола по требованию снизилась с 3 раз в неделю до 1 раза в неделю, ночные симптомы отсутствуют, пиковая скорость выдоха — 95% от должной. Как вы можете оценить эффективность проводимой терапии?	терапия эффективна	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социокультурного взаимодействия

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Культурология как наука. Развитие культуры в древности и средневековье.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между именем и характеристикой восточнославянского языческого бога. Бог: 1. Даждьбог 2. Велес	Даждьбог – бог солнца и света, податель всех благ Велес – покровитель скота, богатства, бог музыки, песен у дружинников Макошь –	да	нет	нет

			3. Макошь Характеристики: А. покровитель скота, богатства, бог музыки, песен у дружинников Б. почитаемое женское божество, покровитель ткачества, очага, домашнего хозяйства В. бог солнца и света, податель всех благ	почитаемое женское божество, покровитель ткачества, очага, домашнего хозяйства			
	Модуль 2. Особенности развития культуры в Новое и Новейшее время.	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	Эпоха Возрождения (Ренессанс) — период в истории, который пришёл на смену средневековью и предшествовал Новому времени. Наиболее точно характеризуют эпоху Возрождения такие термины, как гуманизм и _____. Назовите второй термин.	антропоцентризм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных	у-1. Умеет поддерживать конструктивное общение, выполнять задачи профессиональной деятельности с учетом

	различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	культурных традиций мира

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Культурология как наука. Развитие культуры в древности и средневековье.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ниже религий относятся к мировым? 1) иудаизм 2) буддизм 3) конфуцианство 4) христианство 5) ислам 6) синтоизм	2) буддизм 4) христианство 5) ислам	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Истоки средневековой западноевропейской культуры наиболее точно характеризуют три термина: античность, варварство	христианство	да	нет	да

			и _____. Назовите третий термин.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	у-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Культурология как наука. Развитие культуры в древности и средневековье.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных богов относятся к древнегреческому божественному пантеону? 1) Юпитер 2) Зевс 3) Диана 4) Гера 5) Афина	2) Зевс 4) Гера 5) Афина	да	нет	нет

			6) Венера				
	Модуль 2. Особенности развития культуры в Новое и Новейшее время.	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	Назовите возникшее религиозное течение в русле русской православной традиции, отвергающее церковную реформу, проведённую в XVII века московским патриархом Никоном.	старообрядчество	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет самостоятельно планировать и реализовывать изучение культурологического материала

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Культурология как наука. Развитие культуры в древности и средневековье.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между ранней формы религии и ее характеристикой. Ранние формы религии: 1. тотемизм	тотемизм – вера в происхождение человека от животных или растений вообще, первобытное представление о	да	нет	нет

			2. фетишизм 3. магия Характеристики: А. поклонение неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные, магические свойства Б. вера в происхождение человека от животных или растений вообще, первобытное представление о существовании кровнородственной связи между членами человеческого коллектива, с одной стороны, и тем или иным видом животных или растений – с другой, реже – с неодушевленными предметами В. система действий и обрядов, совершаемая с целью повлиять сверхъестественным путем на явления природы, животных или	существовании кровнородственной связи между членами человеческого коллектива, с одной стороны, и тем или иным видом животных или растений – с другой, реже – с неодушевленными предметами фетишизм – поклонение неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные, магические свойства магия – система действий и обрядов, совершаемая с целью повлиять сверхъестественным путем на явления природы, животных или человека и которая должна вызывать ответные действия			

			человека и которая должна вызывать ответные действия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	После принятия христианства в 988 году, языческие верования и обычаи не исчезли мгновенно. На протяжении многих веков на Руси сосуществовали христианские догматы и ритуалы с древними славянскими представлениями о мире, духах природы, поклонением предкам и магическими практиками. Как называется это уникальное явление в истории русской культуры, характеризующее одновременное существование и взаимодействие двух различных систем мировоззрения? Назовите это термин.	двоеверие	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет использовать в устной и письменной речи общенаучные и медицинские и термины греко-латинского происхождения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомическая терминология Модульная единица 1. Фонетика и орфоэпия латинского языка Модульная единица 2. Имя существительное. Модульная единица 3. Имя прилагательное. Многословные анатомические термины Модульная единица 4. Третье склонение существительных. Модульная единица 5. Повторение. Многословные анатомические термины с определениями всех типов. Числительное Модуль 2. Клиническая терминология Модульная единица 9. Терминоэлементы с ограниченной сочетаемостью. Сложные клинические термины с разными словообразовательными	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между терминоэлементами и их значениями. Терминоэлементы: 1. -rrhagia 2. -rrhoëa 3. -rraphia Значение терминоэлементов: А. наложение шва Б. кровотечение В. истечение	-rrhagia – кровотечение -rrhoëa – истечение -rraphia – наложение шва	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой анатомический термин (на латинском языке) используется для обозначения «вырезка верхушки сердца»? (Ответ запишите только строчными буквами)	incisura apicis cordis	да	да	да

	моделями						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает названия органов, тканей и систем организма на русском и латинском языках, наименования патологических состояний и процессов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Анатомическая терминология Модульная единица 2. Имя существительное. Модульная единица 3. Имя прилагательное. Многословные анатомические термины Модульная единица 4. Третье склонение существительных. Модульная единица 5. Повторение.	**1. Установите соответствие**	Установите последовательность слов в термине «отросток скуловой кости». Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) zygomatici 2) ossis 3) processus	3) processus 2) ossis 1) zygomatici	да	да	да

	Многословные анатомические термины с определениями всех типов. Числительное	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	Какой анатомический термин (на латинском языке) используется для обозначения «широчайшая мышца спины»? (Ответ запишите только строчными буквами)	musculus latissimus dorsi	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет извлекать информацию из названий лекарственных средств, которые используются для назначения медикаментозной терапии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Фармацевтическая терминология Модульная единица 10. Введение в фармацевтическую терминологию. Модульная единица 11.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между частотными отрезками и их значениями. Частотные отрезки: 1. -dol 2. -pyr	-dol – болеутоляющие -pyr – жаропонижающие -thyr – гормоны щитовидной железы	нет	да	да

	Общая рецептура. Структура рецепта. Первый тип рецепта. Модульная единица 12. Химическая номенклатура на латинском языке. Модульная единица 13. Второй тип рецепта – прописывание готовых лекарственных средств. Сокращения в рецептах. Повторение.		3. -thyr Значения частотных отрезков: А. жаропонижающие Б. болеутоляющие В. гормоны щитовидной железы				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вам нужно придумать название для нового слабительного средства. Какой частотный отрезок вы используете в названии? (Ответ запишите только строчными буквами на латинском языке)	lax	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-2. Умеет грамотно переводить с русского на латинский рецепты, необходимые для назначения медикаментозной терапии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
4.	Модуль 3. Фармацевтическая терминология Модульная единица 10. Введение в фармацевтическую терминологию. Модульная единица 11. Общая рецептура. Структура рецепта. Первый тип рецепта. Модульная единица 12. Химическая номенклатура на латинском языке. Модульная единица 13. Второй тип рецепта – прописывание готовых лекарственных средств. Сокращения в рецептах. Повторение.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Правильными вариантами терминов являются следующие словосочетания: 1) extractum fluidum 2) tinctura spirituosa 3) capsulae gelatinosa 4) rhizomata bistorti 5) emulsum oleosi 6) succus gastricus	1) extractum fluidum 2) tinctura spirituosa 6) succus gastricus	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой фармацевтический термин используется для обозначения «отвар коры дуба»? (Ответ запишите только строчными буквами)	decoctum corticis quercus	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-3. Умеет объяснять значение греко-латинских медицинских терминов, обозначающих различные патологии, заболевания и состояния ребенка

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Клиническая терминология Модульная единица 6. Введение в клиническую терминологию. Суффиксация. Модульная единица 7. Основосложение Модульная единица 8. Префиксация Модульная единица 9. Терминоэлементы с ограниченной сочетаемостью. Сложные клинические термины с разными словообразовательными моделями	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между терминоэлементами и их значениями. Терминолементы: 1. -philia 2. –(r)rhoea 3. – malacia Значение: А. истечение Б. размягчение В. предрасположенность	предрасположенность – philia истечение – (r)rhoea размягчение – malacia	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой клинический термин (на латинском языке) используется для обозначения «гнойного поражения кожи»? (Ответ запишите только строчными буквами)	pyodermia	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с	н-1. Владеет навыком перевода с русского на

контролировать его эффективность и безопасность	учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	латинский рецептов, необходимых для назначения медикаментозной терапии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 3. Фармацевтическая терминология Модульная единица 12. Химическая номенклатура на латинском языке. Модульная единица 13. Второй тип рецепта – прописывание готовых лекарственных средств. Сокращения в рецептах. Повторение.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность слов в рецептурной строке «Выдай такие дозы числом 30 в таблетках». Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) tales 2) in tabulettis 3) Da 4) doses 5) numero 30	3) Da 1) tales 4) doses 5) numero 30 2) in tabulettis	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы оформляете этикетку для приготовленного лекарственного средства. Вам необходимо обозначить сухие листья ромашки.	flores chamomillae sicci	да	да	да

			Какое словосочетание вы напишите на этикетке? (Ответ запишите только строчными буквами)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-2. Владеет навыком объяснения значения греко-латинских медицинских терминов, обозначающих различные патологии, заболевания и состояния ребенка

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Клиническая терминология Модульная единица 9. Терминоэлементы с ограниченной сочетаемостью. Сложные клинические термины с разными словообразовательными моделями	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между терминоэлементами и их значениями. Терминолементы: 1. -lithiasis 2. -stasis 3. -cele Значение:	-lithiasis – каменная болезнь -stasis – застой -cele – грыжа	да	нет	да

			А. застой Б. каменная болезнь В. грыжа				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой клинический термин (на латинском языке) используется для обозначения «покраснения кожи»? (Ответ запишите только строчными буквами)	erythema	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает последствия воздействия ионизирующих излучений, методы и способы защиты от вредных и опасных факторов, возникающих при лучевом исследовании на организм человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К передвижным средствам радиационной защиты относятся: 1) малая защитная ширма врача (пациента) 2) накидка защитная (пелерина) 3) рентгеновский зонт 4) защитная штора	1) малая защитная ширма врача (пациента) 4) защитная штора 5) экран защитный поворотный	да	да	нет

			5) экран защитный поворотный 6) алюминиевый фильтр				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно СанПиН 2.6.4115-25, при превышении какого порогового значения (в мЗв) накопленной годовой эффективной дозы за счет диагностических рентгенорадиологических процедур у пациента дальнейшее облучение разрешается только по жизненным показаниям? (Ответ указать цифрой)	500	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности проведения лучевого исследования в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1.	Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К неионизирующим лучевым исследованиям относятся: 1) УЗИ 2) ЭКГ 3) рентгенография 4) МРТ 5) КТ 6) радиотермометрия	1) УЗИ 4) МРТ 6) радиотермометрия	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется принцип обеспечения безопасности, заключающийся в увеличении дистанции между человеком и источником излучения, для снижения воздействия?	защита расстоянием	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками по обеспечению безопасности при проведении лучевого исследования, во время которого используется излучение, оказывающее негативное влияние на жизнь и здоровье человека и на окружающую среду

военных конфликтов		

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К индивидуальным средствам радиационной защиты относятся… 1) малая защитная ширма врача (пациента) 2) накидка защитная (пелерина) 3) воротник защитный легкий 4) защитная штора 5) экран защитный поворотный 6) защитный подгузник	2) накидка защитная (пелерина) 3) воротник защитный легкий 6) защитный подгузник	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются радиофармпрепараты, период полураспада изотопа которых не превышает 2 часов? (Ответ дать одним словом в именительном падеже множественном	ультракороткоживущие	да	да	да

			числе)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лучевой диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию в педиатрии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К методам радионуклидной диагностики относятся: 1) МР-ангиография 2) эластометрия 3) ортопантомография 4) статическая сцинтиграфия 5) радиоиммунный анализ 6) динамическая сцинтиграфия	4) статическая сцинтиграфия 5) радиоиммунный анализ 6) динамическая сцинтиграфия	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется ультразвуковое исследование,	нейросонография	да	да	да

			позволяющее оценить состояние головного мозга новорожденного через открытые роднички?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем обследования детей с использованием лучевых методов диагностики, а также интерпретировать результаты обследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие лучевых томографических методов исследования головного мозга и их преимуществ: Лучевой метод: 1. КТ 2. МРТ 3. ПЭТ	КТ – является методом выбора в диагностике травматических повреждений головного мозга в условиях неотложной специализированной помощи, который позволяет объективно быстро оценить внутричерепную ситуацию,	да	да	нет

			Преимущество: А. позволяет с высокой точностью определить патологический очаг за счет чрезмерного/недостаточного накопления радиофармпрепарата даже на ранних стадиях заболевания, что указывает на нарушение функционального состояния структур головного мозга, а также очаги онкогенеза Б. является методом выбора в диагностике травматических повреждений головного мозга в условиях неотложной специализированной помощи, который позволяет объективно быстро оценить внутричерепную ситуацию, анатомическую структуру головного мозга, участки кровоизлияний, состояние костей черепа	анатомическую структуру головного мозга, участки кровоизлияний, состояние костей черепа МРТ – отсутствие ионизирующего излучения (исключает лучевую нагрузку на пациента), обладает высокой чувствительностью к повреждениям мягких тканей области головы, является методом выбора при ЧМТ, сопровождающейся появлением очаговой неврологической симптоматики, уточняет объем и характер повреждения в случаях диффузно-аксонального повреждения и ушибов мозга			

			В. отсутствие ионизирующего излучения (исключает лучевую нагрузку на пациента), обладает высокой чувствительностью к повреждениям мягких тканей области головы, является методом выбора при ЧМТ, сопровождающейся появлением очаговой неврологической симптоматики, уточняет объем и характер повреждения в случаях диффузно-аксонального повреждения и ушибов мозга	ПЭТ – позволяет с высокой точностью определить патологический очаг за счет чрезмерного/недостаточного накопления радиофармпрепарата даже на ранних стадиях заболевания, что указывает на нарушение функционального состояния структур головного мозга, а также очаги онкогенеза			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое минимальное количество проекций необходимо сделать при проведении рентгенографии органов грудной клетки? (Ответ укажите в числовом значении)	2	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость	у-1. Умеет обосновывать

детей с целью установления диагноза	направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие рентгенологических признаков патологии, выявленных в результате рентгенографии у 3 разных пациентов, и врачей-специалистов, чьи консультации порекомендуете для уточнения дальнейшего алгоритма диагностики и объема лечения. Лучевой метод: 1. вертикальное смещение акромиального конца ключицы относительно акромиона, расширение акромиально-	вертикальное смещение акромиального конца ключицы относительно акромиона, расширение акромиально-ключичного суставного пространства – врач-травматолог ограниченное однородное интенсивное затемнение с горизонтальным уровнем в проекции нижних отделов легочного поля справа – врач-хирург	да	да	нет

			ключичного суставного пространства 2. ограниченное однородное интенсивное затемнение с горизонтальным уровнем в проекции нижних отделов легочного поля справа 3. митральная конфигурация сердца Врач-специалист: А. врач-кардиолог Б. врач-хирург В. врач-травматолог	митральная конфигурация сердца – врач-кардиолог			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач-педиатр. На повторный прием к Вам пришла девочка, 13 лет. На руках у Вас заключение УЗИ, которое по Вашему направлению пациентка прошла вчера. При ультразвуковом исследовании щитовидной железы пациентки были выявлены: увеличение объема щитовидной железы, диффузная неоднородность и	эндокринолог	да	нет	да

			гипоэхогенность структуры паренхимы щитовидной железы. На консультацию к какому врачу-специалисту целесообразно далее направить пациентку?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лучевых методов обследования детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К рентгенологическим синдромам патологии органов дыхания относятся… 1) диффузная очаговая диссеминация 2) синдром «ниши» 3) горячий очаг 4) тотальное затемнение	1) диффузная очаговая диссеминация 4) тотальное затемнение 5) кольцевидная тень	да	да	нет

			5) кольцевидная тень 6) чаши Клойбера				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для какого клинического синдрома чаши Клойбера являются патогномоничным рентгеновским признаком?	острая кишечная непроходимость	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных	з-1. Знает клинические признаки состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами. Модульная единица 2. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Модульная единица 3. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические признаки характерны для тяжёлой степени синдрома длительного сдавления (краш-синдрома) в раннем периоде (до освобождения конечности или в первые часы после декомпрессии)? 1) отёк и выраженное уплотнение повреждённой конечности 2) гиперемия кожи с мелкими точечными кровоизлияниями («симптом жгута») 3) отсутствие пульса на периферических артериях повреждённой конечности	1) отёк и выраженное уплотнение повреждённой конечности 3) отсутствие пульса на периферических артериях повреждённой конечности 5) олигурия с быстрым развитием острой почечной недостаточности	да	да	нет

	пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.		4) желтушность склер и кожи 5) олигурия с быстрым развитием острой почечной недостаточности 6) брадикардия и артериальная гипотензия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется клинический признак, характеризующийся появлением тёмной мочи цвета «мясных помоев» у пострадавшего с синдромом длительного сдавления?	миоглобинурия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. При принятии решения	1) этапы медицинской эвакуации и их оснащение	да	да	нет

	ситуациях мирного и военного времени. Модульная единица 1. Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами. Модульная единица 2. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате	**ответов**	по организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайной ситуации руководитель медицинской службы должен определить: 1) этапы медицинской эвакуации и их оснащение 2) маршруты и способы эвакуации поражённых 3) порядок проведения аварийно-спасательных работ в очаге поражения 4) объём медицинской помощи, оказываемой на каждом этапе эвакуации 5) расписание культурно-массовых мероприятий для пострадавших 6) цветовую гамму форменной одежды медицинского персонала	2) маршруты и способы эвакуации поражённых 4) объём медицинской помощи, оказываемой на каждом этапе эвакуации			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется основной принцип организации лечебно-эвакуационного обеспечения, предполагающий последовательное	этапное лечение	да	нет	да

	внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.		оказание медицинской помощи и лечение поражённых на этапах медицинской эвакуации в сочетании с их эвакуацией по назначению?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях. Модульная единица 4. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в компетенцию специалиста, владеющего навыками оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях?	1) сортировка пострадавших непосредственно в зоне ЧС 3) оказание помощи с временной остановкой кровотечения и транспортной иммобилизацией до отправки поражённого 4) проведение	да	да	нет

			1) сортировка пострадавших непосредственно в зоне ЧС 2) проведение сложных плановых операций в условиях многопрофильного стационара 3) оказание помощи с временной остановкой кровотечения и транспортной иммобилизацией до отправки поражённого 4) проведение реанимационных мероприятий в процессе транспортировки 5) назначение восстановительного лечения в санатории после выписки 6) судебно-медицинское исследование тел погибших в очаге поражения	реанимационных мероприятий в процессе транспортировки			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс распределения поражённых по группам в зависимости от	медицинская сортировка	да	нет	да

			тяжести состояния, очередности и способа эвакуации на этапах медицинской эвакуации?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами. Модульная единица 2. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие положения относятся к основным принципам оказания медицинской помощи и проведения медицинской эвакуации в системе этапного лечения с эвакуацией по назначению? 1) необходимость	3) преемственность и последовательность в проведении лечебно-эвакуационных мероприятий на этапах медицинской эвакуации 4) ведение единой медицинской документации, позволяющей накапливать и передавать	да	да	нет

	заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.		максимального приближения сил и средств медицинской службы к очагу санитарных потерь для оказания догоспитальной помощи 2) обязательное проведение полной санитарной обработки всем пораженным перед погрузкой в санитарный транспорт на любом этапе эвакуации 3) преемственность и последовательность в проведении лечебно-эвакуационных мероприятий на этапах медицинской эвакуации 4) ведение единой медицинской документации, позволяющей накапливать и передавать информацию о состоянии пораженного и проведенных вмешательствах 5) приоритет эвакуации инфекционных больных	информацию о состоянии пораженного и проведенных вмешательствах 6) своевременное и обязательное выполнение мероприятий по медицинской сортировке, начиная с момента поступления пораженных на этап эвакуации			

			в первую очередь вместе с соматическими больными для скорейшей изоляции 6) своевременное и обязательное выполнение мероприятий по медицинской сортировке, начиная с момента поступления пораженных на этап эвакуации				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется распределение пораженных на группы, исходя из нуждаемости в лечении, очередности и места эвакуации?	медицинская сортировка	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

					ТК	СР	ПА
	(модуль)						
5.	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами. Модульная единица 2. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Модульная единица 3. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных неотложных состояний у пострадавшего в зоне пожара (воздействие термического фактора и продуктов горения) требуют оказания медицинской помощи в экстренной форме? 1) ожог пламенем II-IIIA степени около 15% поверхности тела, сопровождающийся развитием ожогового шока (бледность, тахикардия, падение давления) 2) ожог пламенем I степени левой кисти (около 2% поверхности тела), пострадавший активен, жалуется на боль в области ожога 3) острая сердечная недостаточность (кардиогенный шок) на фоне подтвержденного инфаркта миокарда,	1) ожог пламенем II-IIIA степени около 15% поверхности тела, сопровождающийся развитием ожогового шока (бледность, тахикардия, падение давления) 4) ожог верхних дыхательных путей и отравление угарным газом (CO) с нарушением сознания (сопор/кома) и развитием острой дыхательной недостаточности 6) термический ожог пламенем 30% поверхности тела II-III степени с развитием травматического шока и синдрома длительного сдавления (пострадавший находился под обрушившейся конструкцией)	да	да	нет

	технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.		случившегося за два дня до пожара (не связанного с ЧС) 4) ожог верхних дыхательных путей и отравление угарным газом (СО) с нарушением сознания (сопор/кома) и развитием острой дыхательной недостаточности 5) термический ожог задней поверхности правого бедра II степени (около 4% тела) без признаков нарушения дыхания и гемодинамики, пострадавший в сознании 6) термический ожог пламенем 30% поверхности тела II-III степени с развитием травматического шока и синдрома длительного сдавления (пострадавший находился под обрушившейся конструкцией)				

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется патологическое состояние, развивающееся вследствие обширных ожогов и характеризующееся резким падением артериального давления, нарушением микроциркуляции и гипоперфузией тканей?	ожоговый шок	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыком оказания первичной медико-санитарной помощи при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами. Модульная единица 2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий являются основными в системе медико-санитарного	1) использование медицинских средств индивидуальной защиты (антидоты, радиопротекторы, противобактериальны	да	да	нет

	Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Модульная единица 3. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.		обеспечения населения при применении современных видов оружия (в том числе оружия массового поражения)? 1) использование медицинских средств индивидуальной защиты (антидоты, радиопротекторы, противобактериальные средства) для профилактики поражений 2) строительство новых многопрофильных больниц в зоне поражения для оказания специализированной помощи. 3) проведение лечебно-эвакуационных мероприятий с применением сортировки для оказания помощи максимальному числу пострадавших 4) проведение санитарной обработки пораженных и	е средства) для профилактики поражений 3) проведение лечебно-эвакуационных мероприятий с применением сортировки для оказания помощи максимальному числу пострадавших 4) проведение санитарной обработки пораженных и специальной обработки (дегазация, дезактивация, дезинфекция) их одежды и средств защиты			

			специальной обработки (дегазация, дезактивация, дезинфекция) их одежды и средств защиты 5) разработка и производство новых видов вооружения для ответного удара 6) обеспечение психологической поддержки родственникам пострадавших, не контактировавшим с зоной поражения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой основной принцип организации лечебно-эвакуационного обеспечения применяется при возникновении массовых санитарных потерь в очагах поражения?	этапное лечение	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочны х средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Представлены в учебном плане 2021 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8, 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8, 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	з-1. Знает особенности применения инклюзивных аспектов в социальной и профессиональной сферах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) вентиляционно-	да	да	нет

	методические основы медицинской реабилитации.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Укажите лечебные эффекты аэротерапии: 1) вентиляционно-перфузионный и тонизирующий 2) экономический 3) актопротекторный и сосудорасширяющий 4) психоэмоциональный и катаболический 5) оздоравливающий 6) тормозящий	перфузионный и тонизирующий; 3) актопротекторный и сосудорасширяющий; 4)психоэмоциональный и катаболический			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой подход в составе принципа единства в медицинской реабилитации предполагает назначение лечебных физических факторов с учетом специфических особенностей их преимущественного действия на основные патологические процессы и системы организма? (Ответ дать одним словом – прилагательным в единственном числе)	синдромнопатогенетический	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	у-1. Умеет работать с лицами с ограничениями жизнедеятельности и здоровья

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите лечебные эффекты хромотерапии: 1) репаративно-регенеративный 2) сосудорасширяющий 3) лимфодренирующий и гипоалгезивный 4) жаропонижающий 5) сосудосуживающий 6) успокаивающий	1) репаративно-регенеративный 2) сосудорасширяющий 3) лимфодренирующий и гипоалгезивный	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие виды сочетанного лечения, предполагающие одновременное воздействие на патологический очаг несколькими	потенцирующий	да	нет	да

			физическими факторами применяют в медицинской реабилитации пациента? (Ответ дать одним словом – прилагательным в единственном числе)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3. Владеет УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	н-1. Владеет навыками общения с лицами с ограничениями жизнедеятельности и здоровья

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Методы ЛФК объединяют совокупность способов применения физических упражнений, а именно: 1) физическая реабилитация 2) кинезотерапия	2) кинезотерапия 4) механотерапия 6) эрготерапия	да	да	нет

			3) рефлексотерапия 4) механотерапия 5) двигательная терапия 6) эрготерапия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется лечебное применение дозированной физической нагрузки, связанной с произвольным повторяющимся чередованием напряжения и расслабления скелетных мышц?	кинезотерапия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, приводящей к ограничениям жизнедеятельности и здоровья

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Лечебный эффект оздоровительной тренировки определяется: 1) периодичностью и длительностью занятий 2) интенсивностью и характером используемых средств 3) режимом работы и отдыха 4) наличием свободного времени 5) длительностью оздоровительного сна 6) величиной тренировок	1) периодичностью и длительностью занятий 2) интенсивностью и характером используемых средств 3) режимом работы и отдыха	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие составляющие (компоненты) здорового образа жизни выделяют, кроме медицинских, психофизических и педагогических? (Ответ дать одним словом – прилагательным во множественном числе)	гигиенические	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет выявлять признаки временной нетрудоспособности пациентов разного возраста, приводящей к ограничениям жизнедеятельности и здоровья

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Структуру оздоровительной тренировки составляют: 1) первая фаза и вторая фаза 2) пятая фаза 3) третья фаза 4) четвертая фаза 5) шестая фаза 6) седьмая фаза	1) первая фаза и вторая фаза 3) третья фаза 4) четвертая фаза	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Как называется третья фаза (заключительная)	заминка	да	нет	да

	Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	**ответом**	оздоровительной тренировки?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет определить состав мультидисциплинарной бригады для проведения медицинской реабилитации пациентов разного возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы	**1. Установите**	Установите последовательность	1) профессиональной 2) общественной	да	да	нет

	медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	**последовательность**	вариантов ответа выражения: «Здоровый образ жизни служит предпосылкой гармоничного развития различных сторон жизнедеятельности человека»: 1) профессиональной 2) семейной 3) бытовой 4) досуговой 5) общественной	3) семейной 4) бытовой 5) досуговой			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие виды занятий физическими упражнениями, кроме систематических, входят в понятие оздоровительной тренировки? (Ответ дать одним словом – прилагательным во множественном числе)	целенаправленные	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в	н-1. Владеет навыками

осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	интерпретации ограничений жизнедеятельности у лиц с различными нарушениями здоровья

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Эффекты хромотерапии: 1) репаративно-регенеративный 2) сосудорасширяющий 3) лимфодренирующий и гипоалгезивный 4) жаропонижающий 5) сосудосуживающий 6) успокаивающий	1) репаративно-регенеративный 2) сосудорасширяющий 3) лимфодренирующий и гипоалгезивный	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие виды сочетанного лечения, предполагающие одновременное	компарантный	да	нет	да

	возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии		воздействие на патологический очаг несколькими физическими факторами вы знаете, кроме потенцирующего? (Ответ дать одним словом – прилагательным в единственном числе)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками организовать работу мультидисциплинарной бригады для проведения медицинской реабилитации пациентов разного возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. По предметам изучения	1) физиотерапию (лечебные физические факторы);	да	да	нет

	Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	**ответов**	и практического применения физических методов и средств в системе отечественного здравоохранения выделяют отдельные клинические специальности: 1) физиотерапию (лечебные физические факторы), 2) лечебную физическую культуру (физические упражнения) 3) рефлексотерапию (механические воздействия) 4) компьютерную томографию (лучевое воздействие) 5) дуоденальнальное зондирование 6) хистероскопию	2) лечебную физическую культуру (физические упражнения); 3) рефлексотерапию (механические воздействия)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие технологии, основу которых составляют лечебные физические факторы и физические упражнения, являются предметом изучения физической и	восстановительные	да	нет	да

			реабилитационной медицины? (Ответ дать одним словом – прилагательным во множественном числе)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие разновидности бальнеотерапии используют для увеличения двигательной активности при остеоартрите у детей? 1) сероводородные	1) сероводородные 2) радоновые 3) йодобромные	да	да	нет

	физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии		2) радоновые 3) йодобромные 4) воздушные ванны 5) глянцевые ванны 6) ароматические ванны				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой подход в составе принципа единства в медицинской реабилитации предполагает назначение лечебных физических факторов с учетом специфических особенностей их преимущественного действия на основные патологические процессы и системы организма? (Ответ дать одним словом – прилагательным в единственном числе)	синдромнопатогенетический	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает особенности реализации индивидуальных реабилитационных программ для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К методам проведения лечебной гимнастики относятся… 1) индивидуальный метод 2) групповой метод 3) соревновательный метод 4) самостоятельный метод 5) общий метод 6) совместный метод	1) индивидуальный метод 2) групповой метод 4) самостоятельный метод	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется форма ЛФК функционального назначения с соблюдением горизонтальной плоскости поверхности покрытия зала (стадиона и т.д.) для кардиотренировки?	терренкур	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает признаки временной нетрудоспособности детей, приводящей к ограничениям жизнедеятельности и здоровья, для дальнейшего проведения медицинской реабилитации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие есть виды гимнастики функционального назначения для кардиотренировки? 1) лечебная ходьба 2) армреслинг 3) медитация 4) велотренировка 5) терренкур 6) игра	1) лечебная ходьба 4) велотренировка 5) терренкур	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Какой принцип в медицинской	раннее начало	да	нет	да

	Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	**ответом**	реабилитации является самым первым при разработке индивидуальной программы реабилитации пациента?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет выявлять признаки временной нетрудоспособности детей, приводящей к ограничениям жизнедеятельности и здоровья, для дальнейшего проведения медицинской реабилитации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Средства	**1. Выбор**	Выберите три верных	3) техники цигун	да	да	нет

	медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Какие виды гимнастики функционального назначения для гибкости реализуются в виде определённых техник? 1) стретчинг 2) пилатес 3) техники цигун 4) постизометрическая релаксация с аутомобилизацией 5) техники тянь-чи гидротерапия 6) техники йоги	5) техники тянь-чи гидротерапия 6) техники йоги			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется вид гимнастики функционального назначения для гибкости с использованием лошади?	иппотерапия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-	н-1. Владеет навыками формирования мультидисциплинарной бригады для проведения

индивидуальных реабилитационных программ для детей	специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести) Какие есть виды гимнастики функционального назначения для нейрореабилитации? 1) гимнастики Клаппа, Нильсена, Брюггера, Пер-фетти, Цильграйфа 2) дыхательная гимнастика 3) методы Бобата, Фельденкрайза, Сьюзен Кляйн-Фогельбах 4) гидротерапия 5) PNF	1) гимнастики Клаппа, Нильсена, Брюггера, Пер-фетти, Цильграйфа 3) методы Бобата, Фельденкрайза, Сьюзен Кляйн-Фогельбах 5) PNF (проприоцептивная нейромышечная фасилитация)	да	да	нет

	физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии		(проприоцептивная нейромышечная фасилитация) 6) гимнастика Иванова				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что необходимо учитывать в первую очередь перед составлением комплекса упражнений для пациента при проведении медицинской реабилитации?	общее состояние	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Представлены в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования,	з-1. Знает принципы, методы и требования,

проектом на всех этапах его жизненного цикла	предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	предъявляемые к проектной работе при внедрении системы менеджмента качества в медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы управления качеством. Модульная единица 1. Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания. Модульная единица 2. Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Медико-экономический стандарт - это документ, определяющий ... 1) механизм ценообразования в системе медицинского страхования для лиц, учреждений и их подразделений 2) основываются на диагностических и лечебно-технологических стандартах 3) определяющий формализованное описание оптимального объёма медицинской помощи, оказание	1) механизм ценообразования в системе медицинского страхования для лиц, учреждений и их подразделений 2) основываются на диагностических и лечебно-технологических стандартах 3) определяющий формализованное описание оптимального объёма медицинской помощи, оказание которой должно быть обеспечено пациенту с конкретной нозологической формой	да	да	нет

			которой должно быть обеспечено пациенту с конкретной нозологической формой (заболеванием), синдромом или в конкретной клинической ситуации 4) результативность лечения и стоимостные показатели 5) содержащий требования к квалификации медицинских специалистов, медицинскому оборудованию и используемым медикаментам 6) описывающий систему управления, организацию лечебно-диагностического процесса	(заболеванием), синдромом или в конкретной клинической ситуации			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	Вы главный врач медицинской организации. Вам необходимо провести сокращение мер административно-принудительного	децентрализация здравоохранения	да	да	нет

			воздействия по вертикали, децентрализация бюджетного финансирования, поступление средств на обязательное медицинское страхование на территориальном уровне, расширение прав полномочий руководителей медицинских учреждении. Как называются указанные мероприятия в здравоохранении?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет разрабатывать концепцию проекта по внедрению системы менеджмента качества в медицинской организации, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Основы управления качеством. Модульная единица 1. Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания. Модульная единица 2. Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные статистические инструменты качества: 1) контрольный листок 2) диаграмма Парето 3) точечный график 4) картограмма 5) полигон распределения 6) контрольные карты	1) контрольный листок 2) диаграмма Парето 6) контрольные карты	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется____. (Продолжите ответ; ответ – прилагательное в именительном падеже)	модой	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом	н-1. Владеет навыками ведения проектной документации при внедрении системы менеджмента качества в медицинской

	на всех этапах его жизненного цикла	организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Основы управления качеством. Модульная единица 1. Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания. Модульная единица 2. Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные задачи деятельности эксперта качества медицинской помощи: 1) оформление бланков рецептов на лекарственные препараты для льготной категории граждан 2) установление причинно-следственных связей выявленных дефектов медицинской помощи 3) оформление экспертного заключения и рекомендаций по улучшению качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования	2) установление причинно-следственных связей выявленных дефектов медицинской помощи 3) оформление экспертного заключения и рекомендаций по улучшению качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования 4) выявление дефектов медицинской помощи, включая оценку правильности выбора медицинской организации, степени достижения запланированного результата	да	да	нет

			4) выявление дефектов медицинской помощи, включая оценку правильности выбора медицинской организации, степени достижения запланированного результата 5) оформление истории болезни пациента 6) оформление переводных эпикризов в случае перевода пациентов в специализированные клиники				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Система, которая позволяет направлять пациентов в другие медицинские организации в случае отсутствия в медицинской организации узких специалистов или возможности проведения обследования, показанного пациенту	маршрутизация пациентов	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся управления качеством в медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья. Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Главные направления развития корпоративной культуры в медицинской организации: 1) формирование и реализация единого видения корпоративной культуры в компании 2) высокая заработная плата 3) формирование имиджевой и брендовой	1) формирование и реализация единого видения корпоративной культуры в компании 3) формирование имиджевой и брендовой стратегий, разработка элементов дизайна и внедрение корпоративного стиля в компании (возможно, с привлечением внешних	да	да	нет

	Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь. Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий. Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.		стратегий, разработка элементов дизайна и внедрение корпоративного стиля в компании (возможно, с привлечением внешних консультантов) 4) формирование и развитие делового этикета (корпоративного поведения) в компании 5) санитарно-просветительная работа с персоналом 6) система штрафов	консультантов) 4) формирование и развитие делового этикета (корпоративного поведения) в компании			
		2. Вопросы с развернутым ответом	Как называются документально оформленные инструкции по выполнению рабочих процедур, формализованные алгоритмы выполнения действий и исполнения требований?	стандартные операционные процедуры	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности	у-1. Умеет учитывать в процессе управления качеством в медицинской организации интересы, особенности

поставленной цели	поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает и взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья. Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности. Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь. Модульная единица 6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К организационным и методологическим принципам относятся: 1) формирование корпоративной культуры безопасности в медицинской организации 2) организация учета желательных событий при осуществлении медицинской деятельности 3) стандартизация процессов медицинской деятельности 4) активное вовлечение пациентов в процесс	1) формирование корпоративной культуры безопасности в медицинской организации 3) стандартизация процессов медицинской деятельности 4) активное вовлечение пациентов в процесс оказания медицинской помощи	да	да	нет

	Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий. Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.		оказания медицинской помощи 5) юридическое сопровождение персонала 6) организация учета нежелательных событий при осуществлении медицинской деятельности				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Поэтапный подход к разработке и внедрению формулярной системы в стационаре сколько включает в себя этапов? (Ответ дать цифрой)	4	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыками планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений при управлении качеством в медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья. Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности. Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь. Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий. Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие функции выполняет служба качества (или уполномоченный по качеству) в медицинской организации? 1) координация деятельности по разработке и внедрению системы менеджмента качества 2) проведение внутренних аудитов (проверок) подразделений 3) лечение пациентов в приёмном отделении в ночную смену 4) методическая помощь подразделениям в разработке документации системы менеджмента качества 5) ежедневная уборка помещений согласно СанПиН 6) составление годового	1) координация деятельности по разработке и внедрению системы менеджмента качества 2) проведение внутренних аудитов (проверок) подразделений 4) методическая помощь подразделениям в разработке документации системы менеджмента качества	да	да	нет

	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.		бухгалтерского баланса				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	В рамках функционирования СМК старшая медсестра провела проверку соблюдения алгоритмов обработки инструментария в хирургическом отделении. При этом она не является руководителем этого отделения. В каком качестве выступила старшая медсестра?	контролер качества	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	у-1. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в медицинской организации, применяемые для управления качеством

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
7.	Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья. Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности. Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь. Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий. Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что из перечисленного входит в управление несоответствующей продукцией/услугой в здравоохранении? 1) идентификация несоответствия 2) передача дела в суд 3) информирование пациента о допущенной ошибке (в рамках законодательства) 4) игнорирование мелких отклонений 5) принятие мер по устранению последствий 6) повторное использование одноразового инструментария	1) идентификация несоответствия 3) информирование пациента о допущенной ошибке (в рамках законодательства) 5) принятие мер по устранению последствий	да	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Системный процесс, который требует чёткого планирования, вовлеченности всего коллектива и последовательной работы это - ____? (Продолжите ответ)	система менеджмента качества	да	нет	да

	качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет определять внутренние коммуникации в медицинской организации при управлении качеством

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья. Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий относятся к внутреннему аудиту СМК? 1) проверка соблюдения требований стандартов и процедур 2) проведение инвентаризации оборудования 3) выявление	1) проверка соблюдения требований стандартов и процедур 3) выявление несоответствий 5) подготовка отчёта для руководства	да	нет	да

	качество медицинской деятельности. Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь. Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий. Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.		несоответствий 4) наказание сотрудников за ошибки 5) подготовка отчёта для руководства 6) проведение ремонта помещений				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В ходе подготовки к сертификации СМК независимые эксперты из аккредитующей организации провели оценку соответствия документированных процедур требованиям стандарта. Как называется такая проверка?	внешний аудит	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком	н-1. Владеет навыками представления планов и

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	результатов деятельности по управлению качеством в медицинской организации с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья. Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности. Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных документов обычно разрабатываются на этапе документирования СМК? 1) политика в области качества 2) руководство по качеству 3) график отпусков 4) стандартные операционные процедуры 5) приказы главного врача по хозяйственным вопросам 6) календарь праздников	1) политика в области качества 2) руководство по качеству 4) стандартные операционные процедуры	да	нет	да
		2.	При проведении	стандартные	да	нет	да

	помощь. Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий. Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.	**Ситуационные задачи/кейсы**	внутреннего аудита выяснилось, что в регистратуре отсутствуют утвержденные алгоритмы действий при записи пациентов к узким специалистам. Руководство приняло решение разработать единые правила работы. Какой вид документации предстоит разработать?	операционные процедуры			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основы экономической теории, необходимые для управления качеством в медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
10.	Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья. Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности. Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь. Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий. Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных подходов относятся к человекоцентричной модели в здравоохранении? 1) уважение к пациенту и его потребностям 2) вовлечение персонала в улучшение процессов 3) игнорирование обратной связи 4) сострадание и этичность в оказании помощи 5) ориентация только на финансовые показатели 6) индивидуальный подход к лечению	1) уважение к пациенту и его потребностям 4) сострадание и этичность в оказании помощи 6) индивидуальный подход к лечению	да	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При внешней проверке выявлено отсутствие записей о разборе жалоб пациентов и корректирующих действиях. Какой обязательный процесс системы менеджмента качества отсутствует?	управление обратной связью	да	нет	да

	системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет применять экономические знания при управлении качеством в медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья. Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации - это системный проект,	1) инициирование проекта, формирование рабочей группы 3)определение целей и задач, разработка «дорожной карты	да	нет	да

	деятельности в здравоохранении. Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности. Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь. Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий. Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.		который обычно разбивают на несколько последовательных этапов. Ключевые задачи на подготовительном этапе складываются из… 1) инициирование проекта, формирование рабочей группы 2) выбор методик, на правлений 3)определение целей и задач, разработка «дорожной карты 4) маршрутизация 5) стандартизация 6) контроль проводимых мероприятий	5) стандартизация			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В рамках реализации федерального проекта «Бережливая поликлиника» в регистратуре оптимизировали поток пациентов, убрали лишние перемещения и сократили время ожидания. Какой подход лежит в основе этого проекта?	бережливое производство	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при управлении качеством в медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья. Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности. Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие элементы включает система управления качеством в медицинской организации согласно стандартам? 1) управление документацией 2) штрафы 3) ежедневный личный досмотр персонала 4) управление несоответствиями и корректирующие действия 5) анализ со стороны руководства	1) управление документацией 4) управление несоответствиями и корректирующие действия 5) анализ со стороны руководства	да	нет	да

	Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий. Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.		6) принудительное продление рабочего дня				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При анализе причин осложнений выявлено, что они связаны с разными подходами педиатров к ведению одного и того же типа заболеваний. Что необходимо внедрить в рамках системы менеджмента качества?	стандарты лечебных процедур	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает показатели, характеризующие качество деятельности врача-педиатра участкового

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья. Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности. Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь. Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий. Модуль 3. Система менеджмента качества в	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными учетными медицинскими документами при оценке эффективности работы врача-педиатра участкового являются: 1) история развития ребенка (учетная форма N 112/у) 2) паспорт врачебного участка (педиатрического) (учетная форма N 030/у-пед) 3) ведомость учета врачебных посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому (учетная форма N 039/у-02) 4) Журнал контроля врачебных процедур 5) Журнал вакцинаций	1) история развития ребенка (учетная форма N 112/у) 2) паспорт врачебного участка (педиатрического) (учетная форма N 030/у-пед) 3) ведомость учета врачебных посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому (учетная форма N 039/у-02)	да	да	нет

	медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.		6) Ведомость диспансерного наблюдения педиатрического участка				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы заведующий педиатрическим отделением. Вам необходимо оценить показатели работы участкового педиатра. Чему должен быть равен удельный вес детей первого года жизни, находящихся на грудном вскармливании в возрасте 3х месяцев (в%). (В ответе указать только цифру)	80	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для	з-1. Знает правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении управления качеством медицинской деятельности

	направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья. Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности. Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь. Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Вся информация в МИС подлежит защите в соответствии с законодательством о персональных данных. Это включает: 1) разграничение доступа; сотрудники получают доступ к системе строго в соответствии с их должностными обязанностями 2) использование сертифицированных средств защиты; к ним относятся системы аутентификации пользователей, управления доступом, регистрации и учёта действий, доверенной	1) разграничение доступа; сотрудники получают доступ к системе строго в соответствии с их должностными обязанностями 2) использование сертифицированных средств защиты; к ним относятся системы аутентификации пользователей, управления доступом, регистрации и учёта действий, доверенной загрузки программного обеспечения 4) безопасное взаимодействие с внешними системами	да	да	нет

	Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.		загрузки программного обеспечения 3) хранение конфиденциальной информации на флэш накопителях 4) безопасное взаимодействие с внешними системами 5) доступ к Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) должен осуществляться без использования VPN 6) использовать в работе доступные открытые поисковые системы				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Каким приказом Минздрава России регламентируются основные требования к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным	911	да	да	нет

			системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций? (В ответе указать только цифру, соответствующую номеру закона)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет контролировать качество ведения медицинской документации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья. Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ненадлежащее ведение документации создаёт риски:	1) в судебном споре такие дефекты могут быть расценены как доказательство некачественной помощи	да	да	нет

	контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности. Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь. Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий. Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества		1) в судебном споре такие дефекты могут быть расценены как доказательство некачественной помощи 2) для организации это риск штрафов при проверках или при медико-экономической экспертизе со стороны страховых компаний 3) для конкретного сотрудника — это основание для дисциплинарного взыскания 4) для пациента – некорректное лечение 5) для организации – риск не оплаты страхового случая 6) для организации – риск аннулирования медицинской лицензии	2) для организации это риск штрафов при проверках или при медико-экономической экспертизе со стороны страховых компаний 3)для конкретного сотрудника — это основание для дисциплинарного взыскания			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Какой Федеральный закон закрепляет само право и необходимость ведения медицинской документации, а также создаёт правовую основу для регулирования документооборота (в том	323	да	да	нет

	в медицинской организации.		числе электронного). (В ответе указать только цифру, соответствующую номеру закона)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет осуществлять контроль качества деятельности медицинского персонала

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья. Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности. Модульная единица 5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение контроля? 1) дисциплинарной (для работников медорганизаций) 2) административной 3) уголовной (при наличии состава преступления) 4) штрафные санкции 5) гражданские санкции	1) дисциплинарной (для работников медорганизаций) 2) административной 3) уголовной (при наличии состава преступления)	да	да	нет

	Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь. Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий. Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.		6) не наступает ответственности				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Многоуровневая система вневедомственного контроля качества медицинской помощи включает сколько этапов? (Ответ дать цифрой)	3	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и	н-1. Владеет навыками контроля качества ведения медицинской документации

	других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья. Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности. Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь. Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов контроля качества ведения медицинской документации: 1) оценка соответствия записей нормативам и внутренним стандартам 2. 2) идентификация и документирование ошибок или пропусков 3) проверка полноты записей (наличие диагнозов, назначений, подписей, дат) 4) принятие корректирующих мер (коррекция записей, дообучение персонала)	3) проверка полноты записей (наличие диагнозов, назначений, подписей, дат) 1. 1) оценка соответствия записей нормативам и внутренним стандартам 2. 2) идентификация и документирование ошибок или пропусков 1. 4) принятие корректирующих мер (коррекция записей, дообучение персонала)	да	да	нет
		2. Вопросы с развернутым	Во время проверки медицинских карт	проверка документации	да	да	нет

	лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий. Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.	**ответом**	педиатрического отделения вы обнаружили, что в 6 из 30 карт отсутствуют подписи врача при назначении лечения, а в 4 картах — нет даты записи. Какое ваше первое действие?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыками контроля деятельности медицинского персонала

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья. Модульная единица 3. Организационно-правовые	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Каким бывает контроль деятельности	1) внутренний 2) ведомственный 5) государственный (надзор)	да	да	нет

	вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности. Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь. Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий. Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации.		медицинского персонала по уровню: 1) внутренний 2) ведомственный 3) судебный 4) организациями системы ОМС и ДМС 5) государственный (надзор) 6) общественный надзор				
		2. Вопросы с развернутым ответом	В случае оказания некачественной медицинской помощи на кого налагаются санкции?	медицинское учреждение	да	да	нет

	Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.						

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3,4 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает этапы развития микробиологии, вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие микробиологии и вирусологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общий курс.	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) разработка методов	да	нет	да

	Модульная единица 1. Морфология, физиология, генетика микроорганизмов. Модульная единица 2. Экология микроорганизмов и санитарная микробиология. Модульная единица 3. Основы учения об инфекции и эпидемиологии Модульная единица 4. Учение об инфекционном иммунитете.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Какие научные достижения и открытия принадлежат французскому ученому Луи Пастеру: 1) разработка методов стерилизации (пастеризации) 2) создание вакцин против сибирской язвы и бешенства 3) доказательство микробной природы процессов брожения 4) открытие фагоцитоза и клеточной теории иммунитета 5) открытие первого в мире антибиотика пенициллина 6) изобретение светового микроскопа и первое описание бактерии	стерилизации (пастеризации) 2) создание вакцин против сибирской язвы и бешенства 3) доказательство микробной природы процессов брожения			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется прибор, изобретенный Робертом Кохом для выращивания микроорганизмов на плотных питательных средах? (Ответ указать в виде двух слов, второе из которых начинается с	чашка Петри	да	нет	нет

			заглавной буквы)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие звенья эпидемического процесса и факторы передачи Pseudomonas aeruginosa (синегнойной палочки) определены в ходе расследования вспышки гнойно-септических осложнений в хирургическом отделении? 1) увлажнитель воздуха и раковина в перевязочной как	1) увлажнитель воздуха и раковина в перевязочной как основные факторы передачи 2) аэрозольный и контактно-бытовой пути передачи возбудителя 3) медицинский персонал или первый прооперированный пациент как предполагаемый источник инфекции	да	нет	да

			основные факторы передачи 2) аэрозольный и контактно-бытовой пути передачи возбудителя 3) медицинский персонал или первый прооперированный пациент как предполагаемый источник инфекции 4) фекально-оральный механизм передачи через продукты питания 5) грызуны и насекомые как главные резервуары инфекции в стационаре 6) трансмиссивный путь передачи через укусы кровососущих членистоногих				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая главная популяция клеток иммунной системы избирательно поражается вирусом иммунодефицита человека?	лимфоциты	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных,	н-1. Владеет навыком разработки стратегии микробиологического

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	исследования для достижения результата

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы лабораторной диагностики и условия транспортировки материала необходимо использовать для подтверждения смешанной аэробно-анаэробной этиологии глубокой абсцедирующей раны бедра? 1) бактериологический посев на строгие анаэробные среды 2) транспортировка биоматериала в анаэробных транспортных системах	1) бактериологический посев на строгие анаэробные среды 2) транспортировка биоматериала в анаэробных транспортных системах 3) микроскопия мазка из раны, окрашенного по Граму	да	нет	да

			3) микроскопия мазка из раны, окрашенного по Граму 4) культивирование материала только в обычных воздушных термостатах 5) забор материала соскобом с сухой поверхности кожи вокруг раны 6) использование транспортных сред с высоким содержанием кислорода				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какой метод является «золотым стандартом» для лабораторного подтверждения диагноза «Менингококковая инфекция» при поступлении пациента в стационар?	бактериологический метод	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний,	з-1. Знает основные мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у детей

гигиеническому просвещению населения	основные принципы их профилактики	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие параметры, вакцины и сроки регламентирует Национальный календарь профилактических прививок РФ для проведения полного курса первичной вакцинации детей первого года жизни против коклюша, дифтерии и столбняка (АКДС): 1) введение трех доз вакцины на первом году жизни 2) начало курса вакцинации в возрасте 3 месяцев 3) интервал между первой, второй и третьей инъекциями составляет	1) введение трех доз вакцины на первом году жизни 2) начало курса вакцинации в возрасте 3 месяцев 3) интервал между первой, второй и третьей инъекциями составляет 1,5 месяца	да	нет	да

			1,5 месяца 4) введение только одной дозы вакцины в возрасте 12 месяцев 5) начало курса вакцинации в первые 24 часа жизни в роддоме 6) интервал между инъекциями составляет строго 6 месяцев				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какое заболевание нервной системы может развиться у непривитого ребенка при контакте с недавно привитым живой полиомиелитной вакциной (ОПВ)?	вакциноассоциированный полиомиелит	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	у-1. Умеет планировать и применять методы информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики инфекционных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие ключевые меры гигиены дома и методы обучения детей 4-5 лет необходимо включить в памятку для родителей с целью эффективной профилактики острых кишечных инфекций (ОКИ) в летний период? 1) использование ярких визуальных материалов и пошаговых картинок для закрепления навыков мытья рук у ребенка 2) обязательное мытье рук с мылом после возвращения с улицы, посещения туалета и перед едой 3) полное исключение мясных и рыбных продуктов из рациона ребенка на весь летний период	1) использование ярких визуальных материалов и пошаговых картинок для закрепления навыков мытья рук у ребенка 2) обязательное мытье рук с мылом после возвращения с улицы, посещения туалета и перед едой 4) тщательное мытье свежих овощей, ягод и фруктов проточной водой перед употреблением	да	нет	да

			4) тщательное мытье свежих овощей, ягод и фруктов проточной водой перед употреблением 5) использование для питья исключительно сырой воды из открытых природных водоемов 6) проведение дезинфекции всех детских игрушек концентрированным раствором хлора дважды в день				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какое ключевое явление, обеспечивающее защиту непривитых детей за счет высокой прослойки вакцинированного населения, нужно объяснить для понимания важности массовой вакцинации?	коллективный иммунитет	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию	н-1. Владеет методами контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний у детей

санитарно- гигиеническому просвещению населения	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы лабораторной диагностики, классы иммуноглобулинов и критерии применяются для оценки поствакцинального иммунитета к вирусу кори у детей из групп риска? 1) определение серологических маркеров IgG методом иммуноферментного анализа (ИФА) 2) оценка титра специфических противокоревых антител в сыворотке крови 3) наличие защитного уровня поствакцинальных	1) определение серологических маркеров IgG методом иммуноферментного анализа (ИФА) 2) оценка титра специфических противокоревых антител в сыворотке крови 3) наличие защитного уровня поствакцинальных антител IgG выше пороговых значений	да	нет	да

			антител IgG выше пороговых значений 4) обнаружение высоких титров ранних антител IgM к вирусу кори 5) постановка кожной аллергической пробы с живым возбудителем кори 6) проведение серологической реакции агглютинации Видаля с брюшнотифозным антигеном				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какая кожная проба ежегодно проводится детям в РФ с возраста двенадцати месяцев для оценки напряженности поствакцинального иммунитета после прививки БЦЖ? (Ответ указать в виде двух слов, второе из которых начинается с заглавной буквы)	проба Манту	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы	з-1. Знает принципы устройства и работы современного оборудования, используемого в

оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	микробиологической лабораторной практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Общий курс. Модульная единица 1. Морфология, физиология, генетика микроорганизмов. Модульная единица 2. Экология микроорганизмов и санитарная микробиология. Модульная единица 3. Основы учения об инфекции и эпидемиологии Модульная единица 4. Учение об инфекционном иммунитете.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие виды микроскопии, оптические устройства и методы подготовки препарата позволяют изучать морфологию и определять подвижность бактерий в «живом» неокрашенном состоянии в современной лаборатории: 1) использование фазово-контрастного устройства для визуализации 2) применение темнопольного микроскопа для контрастирования неокрашенных объектов	1) использование фазово-контрастного устройства для визуализации 2) применение темнопольного микроскопа для контрастирования неокрашенных объектов 5) приготовление препаратов методом «висячая» или «раздавленная» капля	да	нет	да

			3) окрашивание мазка сложным методом по Граму с фиксацией в пламени горелки 4) применение трансмиссионного электронного микроскопа высокой мощности 5) приготовление препаратов методом «висячая» или «раздавленная» капля 6) использование иммерсионного объектива при стандартной светлопольной микроскопии				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какая крупная биологическая макромолекула (преимущественно рибосомального происхождения) подвергается ионизации лазером и детекции при идентификации бактерий на масс-спектрометре?	белок	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять оборудования, используемое в микробиологической диагностике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Общий курс. Модульная единица 1. Морфология, физиология, генетика микроорганизмов. Модульная единица 2. Экология микроорганизмов и санитарная микробиология. Модульная единица 3. Основы учения об инфекции и эпидемиологии Модульная единица 4. Учение об инфекционном иммунитете.	**1. Установите последовательность**	Установите правильный порядок действий студента при работе с микроскопом на иммерсионном объективе (увеличение 100х). 1) подъем предметного столика до соприкосновения объектива с каплей масла 2) нанесение капли иммерсионного масла на сухой окрашенный мазок 3) очистка линзы объектива салфеткой, смоченной спиртоэфирной смесью,	5) установка препарата на предметный столик 2) нанесение капли иммерсионного масла на сухой окрашенный мазок 1) подъем предметного столика до соприкосновения объектива с каплей масла 4) фокусировка изображения с помощью микровинта 3) очистка линзы объектива салфеткой, смоченной спиртоэфирной смесью, после	да	нет	да

			после завершения работы 4) фокусировка изображения с помощью микровинта 5) установка препарата на предметный столик	завершения работы			
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется прибор, используемый в лаборатории для стерилизации питательных сред насыщенным водяным паром под давлением?	автоклав	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом применения специализированного оборудования и медицинских изделий для микробиологического обследования пациента с целью установления диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Общий курс. Модульная единица 1. Морфология, физиология,	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие изделия медицинского	1) использование транспортной системы со средой	да	нет	да

	генетика микроорганизмов. Модульная единица 2. Экология микроорганизмов и санитарная микробиология. Модульная единица 3. Основы учения об инфекции и эпидемиологии Модульная единица 4. Учение об инфекционном иммунитете.	**ответов**	назначения, транспортные среды и правила забора биоматериала необходимо использовать для обеспечения стопроцентной выживаемости гонококка при подозрении на гонококковую инфекцию зева: 1) использование транспортной системы со средой Эймиса и активированным углем 2) взятие материала обычным сухим хлопковым тампоном без использования консервантов 3) длительное хранение пробирок в открытом виде на воздухе перед отправкой 4) погружение пластиковой палочки тампона в среду лишь наполовину ее длины 5) немедленное и полное погружение тампона на	Эймиса и активированным углем 5) немедленное и полное погружение тампона на всю глубину транспортной среды после взятия мазка 6) быстрая доставка пробы в лабораторию с защитой от охлаждения и высыхания			

			всю глубину транспортной среды после взятия мазка 6) быстрая доставка пробы в лабораторию с защитой от охлаждения и высыхания				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какое лабораторное медицинское изделие поршневого типа со сменными наконечниками используется для высокоточного отмеривания и переноса микрообъемов сыворотки крови при постановке ИФА?	дозатор	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает морфологию, физиологию, генетику микроорганизмов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
10	Модуль 1. Общий курс. Модульная единица 1. Морфология, физиология, генетика микроорганизмов. Модульная единица 2. Экология микроорганизмов и санитарная микробиология. Модульная единица 3. Основы учения об инфекции и эпидемиологии Модульная единица 4. Учение об инфекционном иммунитете.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов процесса трансформации у бактерий. 1) проникновение фрагмента ДНК через клеточную стенку реципиента 2) гибель клетки-донора и фрагментация её ДНК во внешней среде 3) рекомбинация (встраивание) чужеродного фрагмента в хромосому реципиента 4) адсорбция свободной ДНК на поверхности компетентной клетки 5) приобретение клеткой-реципиентом новых фенотипических признаков	2) гибель клетки-донора и фрагментация её ДНК во внешней среде 4) адсорбция свободной ДНК на поверхности компетентной клетки 1) проникновение фрагмента ДНК через клеточную стенку реципиента 3) рекомбинация (встраивание) чужеродного фрагмента в хромосому реципиента 5) приобретение клеткой-реципиентом новых фенотипических признаков	да	нет	да
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется поверхностный нитевидный орган движения бактерий, состоящий из белка флагеллина, количество и расположение	жгутик	да	нет	нет

			которого служит важным диагностическим признаком?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает основы инфекционного процесса и патогенеза при инфекционных заболеваниях, алгоритмы микробиологической диагностики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11	Модуль 1. Общий курс. Модульная единица 1. Морфология, физиология, генетика микроорганизмов. Модульная единица 2. Экология микроорганизмов и санитарная микробиология. Модульная единица 3. Основы учения об инфекции и эпидемиологии Модульная единица 4. Учение об инфекционном иммунитете.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность алгоритма классического бактериологического метода исследования при диагностике гнойной инфекции: 1) изучение морфологии колоний на плотной питательной среде 2) выделение чистой культуры путем пересева на скошенный агар 3) первичный посев	3) первичный посев патологического материала на элективные и дифференциально-диагностические среды 1) изучение морфологии колоний на плотной питательной среде 2) выделение чистой культуры путем пересева на скошенный агар	да	нет	да

			патологического материала на элективные и дифференциально-диагностические среды 4) окончательная идентификация культуры по биохимическим и антигенным свойствам 5) определение чувствительности выделенной культуры к антибиотикам	4) окончательная идентификация культуры по биохимическим и антигенным свойствам 5) определение чувствительности выделенной культуры к антибиотикам			
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется период инфекционного заболевания, характеризующийся появлением первых неспецифических симптомов (недомогание, слабость, субфебрильная температура)?	продромальный период	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины	у-1. Умеет оценить результаты микробиологического исследования при инфекционной патологии

	отклонений от нормы и факторы риска	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациенту с пневмонией провели микробиологическое исследование мокроты. Выделен Streptococcus pneumoniae со следующими результатами определения чувствительности (диаметры зон задержки роста): бензилпенициллин — 10 мм (резистентный < 19 мм); левофлоксацин — 25 мм (чувствительный > 17 мм); азитромицин — 12 мм (резистентный < 13 мм). Оцените результаты и выберите тактику лечения: 1) штамм обладает	2) выделенный штамм является устойчивым (r) к бензилпенициллину 4) штамм проявляет устойчивость (r) к азитромицину 5) наиболее обоснованным выбором для этиотропной терапии является левофлоксацин	да	нет	да

			промежуточной чувствительностью (i) к бензилпенициллину 2) выделенный штамм является устойчивым (r) к бензилпенициллину 3) данный микроорганизм чувствителен (s) к азитромицину 4) штамм проявляет устойчивость (r) к азитромицину 5) наиболее обоснованным выбором для этиотропной терапии является левофлоксацин 6) стартовую терапию следует проводить бензилпенициллином в стандартных дозах				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется серологическая реакция пробирочной агглютинации, используемая для подтверждения диагноза бруцеллез у человека путем определения титра специфических антител? (Ответ укажите в виде двух слов, второе из	реакция Райта	да	нет	нет

			которых начинается с заглавной буквы)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки результатов микробиологического исследования при инфекционной патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие выводы, заключения и дополнительные критерии верны при оценке результатов выделения Staphylococcus epidermidis из крови пациента при подозрении на сепсис? 1) выделение возбудителя в двух	1) выделение возбудителя в двух флаконах из трех может указывать на контаминацию (загрязнения) пробы микрофлорой кожи 2) слабая выраженность клинических признаков системного воспаления ставит под сомнение истинность септического	да	нет	да

	человека.		флаконах из трех может указывать на контаминацию (загрязнения) пробы микрофлорой кожи 2) слабая выраженность клинических признаков системного воспаления ставит под сомнение истинность септического процесса 3) увеличение времени детекции роста (поздний рост микроба в анализаторе) служит критерием контаминации 4) обнаружение Staphylococcus epidermidis в крови в любом количестве всегда является абсолютным признаком истинного сепсиса 5) данный результат свидетельствует о стопроцентном нарушении работы самого автоматического гемокультиватора 6) для подтверждения контаминации	процесса 3) увеличение времени детекции роста (поздний рост микроба в анализаторе) служит критерием контаминации			

			необходимо выявление микроорганизма строго во всех забранных флаконах крови				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	В лаборатории необходимо провести точную оценку результатов антибиотикограммы. Как называется минимальное количество антибиотика, способное полностью подавить видимый рост исследуемой культуры бактерий?	минимальная подавляющая концентрация	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знать методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает методы оказания медицинской помощи пациентам в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие	1) первоначальное надевание рабочей	да	нет	да

	Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**правильных ответов**	правила, элементы экипировки и этапы алгоритма входят в регламент правильного надевания защитного противочумного костюма (СИЗ I типа) при входе в «грязную» зону очага? 1) первоначальное надевание рабочей пижамы или комбинезона до использования средств защиты лица 2) герметичная фиксация защитных очков поверх надетого респиратора или маски 3) надевание респиратора в самую последнюю очередь поверх защитных очков и капюшона 4) замена бахил на обычную домашнюю обувь непосредственно перед входом в палату к больному 5) отказ от использования перчаток	пижамы или комбинезона до использования средств защиты лица 2) герметичная фиксация защитных очков поверх надетого респиратора или маски 6) использование двух пар перчаток, где вторая пара надевается поверх рукавов костюма			

			для сохранения высокой тактильной чувствительности рук 6) использование двух пар перчаток, где вторая пара надевается поверх рукавов костюма				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какой режим вводится при выявлении больного с подозрением на инфекцию, имеющую международное значение (например, холера или чума), в медицинском учреждении?	противоэпидемический режим	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать антибиотикотерапию при инфекционных заболеваниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические принципы, правила и рациональные	2) учет спектра действия препарата и региональных данных об	да	нет	да

	Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.		подходы должен соблюдать врач при назначении эмпирической и этиотропной антибиотикотерапии пациентам с бактериальными инфекционными заболеваниями? 1) одновременное назначение трех аналогов из одного и того же класса пенициллинов для усиления эффекта 2) учет спектра действия препарата и региональных данных об антибиотикорезистентности возбудителей 3) забор биологического материала для микробиологического исследования строго до начала введения первой дозы антибиотика 4) коррекция дозы и режима введения препарата с учетом функции почек и печени	антибиотикорезистентности возбудителей 3) забор биологического материала для микробиологического исследования строго до начала введения первой дозы антибиотика 4) коррекция дозы и режима введения препарата с учетом функции почек и печени пациента			

			пациента 5) автоматическое назначение антибактериальных препаратов широкого спектра при любой острой вирусной инфекции 6) использование минимальных доз антибиотика в течение двух дней для предотвращения развития побочных эффектов				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какая группа антимикробных препаратов (включающая ципрофлоксацин) является терапией выбора при тяжелых формах сальмонеллеза благодаря высокой активности против грамотрицательных бактерий?	фторхинолоны	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и	н-1. Владеет навыками назначения

контроль его эффективности и безопасности	реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	антибиотикотерапии при инфекционных заболеваниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность правильного алгоритма действий врача при реализации навыка эмпирического и этиотропного назначения антибиотиков: 1) забор крови на стерильность (минимум две пробы из разных вен) 2) назначение комбинации антибиотиков широкого спектра (напр., цефалоспорин IV + аминогликозид) в течение первого часа 3) получение антибиотикограммы 4) клиническая оценка эффективности (снижение лихорадки,	1) забор крови на стерильность (минимум две пробы из разных вен) 2) назначение комбинации антибиотиков широкого спектра (напр., цефалоспорин IV + аминогликозид) в течение первого часа 4) клиническая оценка эффективности (снижение лихорадки, улучшение показателей крови) через 48 часов 3) получение антибиотикограммы 5) переход на монотерапию препаратом узкого спектра (деэскалация)	да	нет	да

			улучшение показателей крови) через 48 часов 5) переход на монотерапию препаратом узкого спектра (деэскалация)				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какую группу антибиотиков (включающая кларитромицин и азитромицин) следует выбрать для лечения микоплазменной пневмонии у детей до 8 лет из-за безопасности и активности против внутриклеточных патогенов?	макролиды	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию, особенности инфекционного процесса и патогенеза при инфекционных заболеваниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**1. Установите последовательность**	Установите правильную последовательность этапов патогенеза генерализованной формы менингококковой инфекции от момента адгезии возбудителя до терминальных осложнений? 1) преодоление гематоэнцефалического барьера и проникновение в ликвор 2) колонизация и адгезия возбудителя на слизистой оболочке носоглотки 3) прорыв бактерий в кровеносное русло и развитие менингококкемии 4) воспаление мозговых оболочек с развитием гнойного менингита 5) массивный лизис бактерий с развитием	2) колонизация и адгезия возбудителя на слизистой оболочке носоглотки 3) прорыв бактерий в кровеносное русло и развитие менингококкемии 1) преодоление гематоэнцефалического барьера и проникновение в ликвор 4) воспаление мозговых оболочек с развитием гнойного менингита 5) массивный лизис бактерий с развитием инфекционно-токсического шока	да	нет	да

			инфекционно-токсического шока				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	На какой неделе заболевания брюшным тифом риск развития опасного осложнения в виде перфорации язв тонкого кишечника становится наиболее высоким? (Ответ указать цифрой)	3	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы микробиологической диагностики при инфекционных заболеваниях у детей и показания к их использованию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания	**1. Установите последовательность**	Установите правильную последовательность лабораторного подтверждения диагноза «Корь» при поступлении ребенка в стационар: 1) определение титра IgG	3) клинический осмотр 2) забор крови для определения специфических IgM (серологическое подтверждение) 1) определение титра	да	нет	да

	Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.		во второй пробе крови (через 10-14 дней) 2) забор крови для определения специфических IgM (серологическое подтверждение) 3) клинический осмотр 4) сравнительная оценка (нарастание титра в 4 и более раз) 5) подтверждение диагноза	IgG во второй пробе крови (через 10-14 дней) 4) сравнительная оценка (нарастание титра в 4 и более раз) 5) подтверждение диагноза			
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	У ребенка 3 лет подозрение на коклюш (Bordetella pertussis), 2-я неделя спазматического кашля. Укажите наиболее информативный и показанный метод быстрой диагностики. (Ответ дать в виде общепринятой аббревиатуры заглавными буквами)	ПЦР	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и	у-1. Умеет обосновывать клинический диагноз инфекционного заболевания на основе результатов

	проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	микробиологического обследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие выводы, интерпретации состояния пациента и обоснования верны при выделении культуры Corynebacterium diphtheriae, не образующей линий преципитации в реакции Элека? 1) отсутствие линий преципитации в реакции Элека указывает на нетоксигенность выделенного штамма 2) данный результат исключает диагноз «Дифтерия», так как заболевание вызывают только токсигенные штаммы 3) состояние пациента	1) отсутствие линий преципитации в реакции Элека указывает на нетоксигенность выделенного штамма 2) данный результат исключает диагноз «Дифтерия», так как заболевание вызывают только токсигенные штаммы 3) состояние пациента интерпретируется как бактерионосительство нетоксигенного штамма коринебактерий	да	нет	да

			интерпретируется как бактерионосительство нетоксигенного штамма коринебактерий 4) отрицательная реакция Элека является абсолютным подтверждением высокой токсигенности бактерий 5) налеты на миндалинах у данного пациента обусловлены исключительно действием дифтерийного токсина 6) выделенный штамм требует немедленного лечения пациента в отделении реанимации антитоксической сывороткой				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какой клинический диагноз считается обоснованным, если из кала пациента выделена чистая культура Shigella, идентифицированная по биохимическим и антигенным свойствам?	шигеллез	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем микробиологического исследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические ситуации, показания и правила определяют необходимость и объем проведения микробиологического исследования для обеспечения максимальной диагностической ценности? 1) обоснованное назначение посева крови при подозрении на сепсис до начала эмпирической антибиотикотерапии	1) обоснованное назначение посева крови при подозрении на сепсис до начала эмпирической антибиотикотерапии 2) расширение объема исследования до анаэробного культивирования при глубоких гнойных абсцессах мягких тканей 3) одновременный забор мазков из зева и носа на дифтерию при наличии плотных пленок на миндалинах	да	нет	да

			2) расширение объема исследования до анаэробного культивирования при глубоких гнойных абсцессах мягких тканей 3) одновременный забор мазков из зева и носа на дифтерию при наличии плотных пленок на миндалинах 4) назначение бактериологического исследования кала при любом однократном оформленном стуле без клинических симптомов 5) проведение ПЦР-диагностики крови на бактериальные патогены при банальном неосложненном насморке 6) забор мочи на бактериурию строго через три дня после окончания полного курса антибиотикотерапии				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какое опасное для жизни раневое осложнение, сопровождающееся крепитацией тканей,	анаэробная клостридиальная инфекция	да	нет	нет

			врач стремится экстренно выявить с помощью микроскопии мазка-отпечатка?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки клинического диагноза инфекционного заболевания на основе результатов микробиологического обследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий врача при постановке диагноза «Коклюш» у ребенка с длительным приступообразным кашлем: 1) обоснование окончательного диагноза «Коклюш» на основе сочетания клиники и	3) клиническое подозрение на коклюш (характерный репризный кашель) 4) забор мазка с задней стенки глотки (сухим тампоном) 2) оценка результатов ПЦР-диагностики (обнаружение ДНК B. pertussis) 5) дифференциальная диагностика с	да	нет	да

	Вирусные заболевания человека.		обнаружения ДНК возбудителя 2) оценка результатов ПЦР-диагностики (обнаружение ДНК B. pertussis) 3) клиническое подозрение на коклюш (характерный репризный кашель) 4) забор мазка с задней стенки глотки (сухим тампоном) 5) дифференциальная диагностика с паракоклюшем и ОРВИ	паракоклюшем и ОРВИ 1) обоснование окончательного диагноза «Коклюш» на основе сочетания клиники и обнаружения ДНК возбудителя			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента с симптомами острого гастроэнтерита из кала выделена чистая культура бактерий со следующими свойствами: Гр(-) палочки, подвижные, лактозоотрицательные, образуют сероводород, агглютинируются сыворотками О-группы В и Н-сывороткой i. Ваш диагноз?	сальмонеллез	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов микробиологического обследования детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность правильного алгоритма действия врача-педиатра при интерпретации результатов Стрептатеста (экспресс-тест на БГСА) у ребенка с ангиной: 1) принятие решения о назначении антибиотиков пенициллинового ряда (при положительном тесте) 2) визуальная оценка контрольной линии (подтверждение работоспособности теста)	2) визуальная оценка контрольной линии (подтверждение работоспособности теста) 3) визуальная оценка тестовой линии (наличие/отсутствие антигена S. pyogenes) 4) сопоставление результата теста с клиническими критериями Мак-Айзека (температура, налеты, отсутствие кашля) 1) принятие решения о назначении антибиотиков пенициллинового ряда (при	да	нет	да

			3) визуальная оценка тестовой линии (наличие/отсутствие антигена S. pyogenes) 4) сопоставление результата теста с клиническими критериями Мак-Айзека (температура, налеты, отсутствие кашля) 5) направление материала на классический посев при отрицательном экспресс-тесте (для исключения ложноотрицательного результата)	положительном тесте) 5) направление материала на классический посев при отрицательном экспресс-тесте (для исключения ложноотрицательного результата)			
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	При исследовании микробиоценоза кишечника ребенка 6 месяцев (на грудном вскармливании) получены следующие данные: бифидобактерии — 10^{10} КОЕ/г, лактобактерии — 10^{7} КОЕ/г, типичная кишечная палочка — 10^{7} КОЕ/г, золотистый стафилококк и грибы рода Candida не обнаружены. Ваша	нормоценоз	да	нет	нет

			интерпретация?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает механизмы действия антибактериальных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие терапевтические подходы верны при назначении лечения пациенту с микоплазменной пневмонией (Mycoplasma	1) полное отсутствие терапевтического эффекта от применения цефалоспоринов и пенициллинов 2) назначение препаратов из группы макролидов	да	нет	да

	Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.		pneumoniae)? 1) полное отсутствие терапевтического эффекта от применения цефалоспоринов и пенициллинов 2) назначение препаратов из группы макролидов 3) использование респираторных фторхинолонов у взрослых пациентов 4) абсолютная чувствительность микоплазм к цефалоспоринам 5) обязательное использование бета-лактамных антибиотиков 6) назначение противогрибковых средств	3) использование респираторных фторхинолонов у взрослых пациентов			
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какое сетчатое гетерополимерное вещество перестает синтезироваться под действием бензилпенициллина из-за угнетения фермента транспептидазы?	пептидогликан	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составлять план лечения, назначать антибактериальную терапию при инфекционных заболеваниях с учетом состояния ребенка, его возраста, диагноза и клинической картины заболевания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие побочные эффекты, возрастные ограничения и особенности влияния на организм ребенка характерны для антибиотиков группы тетрациклинов при их нерациональном применении в педиатрической практике? 1) высокий риск	1) высокий риск нарушения развития костной ткани и формирования «тетрациклиновых зубов» у детей до 8 лет 2) способность связываться с кальцием и депонироваться в эмали растущих зубов, вызывая ее стойкое потемнение 3) противопоказание к	да	нет	да

			нарушения развития костной ткани и формирования «тетрациклиновых зубов» у детей до 8 лет 2) способность связываться с кальцием и депонироваться в эмали растущих зубов, вызывая ее стойкое потемнение 3) противопоказание к применению у беременных женщин из-за тератогенного действия на скелет плода 4) избирательное токсическое поражение слухового нерва с развитием необратимой глухоты у новорожденных 5) специфическое повреждение сухожилий и крупных суставов с риском их разрыва на первом году жизни 6) развитие системного фиброза легких при использовании стандартных терапевтических доз	применению у беременных женщин из-за тератогенного действия на скелет плода			

			препарата				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какая группа антибиотиков полностью противопоказана детям до 8 лет из-за риска разрушения эмали зубов и нарушения развития костной ткани?	тетрациклины	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками назначения антибактериальной терапии инфекционных заболеваний с учетом состояния ребенка, его возраста, диагноза и клинической картины заболевания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий врача при назначении антибиотикотерапии ребенку с подозрением на гнойный менингит в стационаре. 1) внутривенное введение антибиотика в максимальной терапевтической дозе 2) экстренная люмбальная пункция и забор ликвора до начала терапии 3) оценка динамики менингеальных симптомов и санации ликвора через 48–72 часа 4) коррекция терапии при выделении специфического возбудителя и получении чувствительности 5) обеспечение	2) экстренная люмбальная пункция и забор ликвора до начала терапии 5) обеспечение венозного доступа (установка катетера) 1) внутривенное введение антибиотика в максимальной терапевтической дозе 3) оценка динамики менингеальных симптомов и санации ликвора через 48–72 часа 4) коррекция терапии при выделении специфического возбудителя и получении чувствительности	да	нет	да

			венозного доступа (установка катетера)				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Каким показателем очищения крови от метаболитов (оцениваемым по скорости клубочковой фильтрации) должен руководствоваться врач для безопасного расчета дозы антибиотика у ребенка с почечной недостаточностью?	клиренс креатинина	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	з-1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, механизм формирования поствакцинального иммунитета, календарь плановых прививок и прививок по эпидемическим показаниям, медицинские противопоказания к применению вакцин и возможные осложнения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

25	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К постоянным (абсолютным) медицинским противопоказаниям к вакцинации живыми ослабленными вакцинами (БЦЖ, корь, паротит) относятся: 1) перинатальная ВИЧ-инфекция в стадии иммунодефицита 2) острое респираторное заболевание с температурой 37,5°С 3) первичный иммунодефицит 4) злокачественные новообразования 5) пищевая аллергия на белок коровьего молока 6) предшествующая вакцинация убитыми вакцинами	1) перинатальная ВИЧ-инфекция в стадии иммунодефицита 3) первичный иммунодефицит 4) злокачественные новообразования	да	нет	да
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	В каком возрасте (в месяцах), согласно Национальному календарю профилактических прививок РФ,	18	да	нет	нет

			проводится первая ревакцинация против полиомиелита? (Ответ указать цифрой)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.3. Знает правила проведения и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	з-1. Знает правила проведения и содержание профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции (дезинфекция и ее виды, карантин и пр.)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26	Модуль 1. Общий курс. Модульная единица 1. Морфология, физиология, генетика микроорганизмов. Модульная единица 2. Экология микроорганизмов и санитарная микробиология. Модульная единица 3. Основы учения об инфекции и эпидемиологии Модульная единица 4. Учение об инфекционном иммунитете.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К основным мероприятиям, проводимым в очаге инфекции при установлении карантина в детском учреждении, относятся: 1) запрет на прием новых детей и перевод персонала из группы в группу 2) ежедневное	1) запрет на прием новых детей и перевод персонала из группы в группу 2) ежедневное медицинское наблюдение и термометрия контактных лиц 4) влажная уборка с применением дезинфицирующих средств	да	нет	да

			медицинское наблюдение и термометрия контактных лиц 3) обязательная вакцинация всех жителей населенного пункта 4) влажная уборка с применением дезинфицирующих средств 5) сокращение времени пребывания детей на свежем воздухе 6) запрет на прием пищи в течение 18 часов				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Вид дезинфекции, которая проводится в очаге инфекции в присутствии больного с целью немедленного уничтожения возбудителя сразу после его выделения из организма, называется	текущая дезинфекция	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-	ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста,	у-1. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую профилактику

просветительную работу, среди детей и их родителей	состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	инфекционных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие организационные мероприятия, медицинские манипуляции и правила проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей должен обеспечивать врач? 1) проведение плановой вакцинации детей в строгом соответствии со сроками Национального календаря прививок 2) организация экстренной профилактики контактным детям в очаге инфекции	1) проведение плановой вакцинации детей в строгом соответствии со сроками Национального календаря прививок 2) организация экстренной профилактики контактным детям в очаге инфекции 3) соблюдение санитарно-противоэпидемического режима	да	нет	да

			3) соблюдение санитарно-противоэпидемического режима 4) обязательное проведение массовой вакцинации детей живыми вакцинами в период острого течения у них респираторных заболеваний 5) отмена всех карантинных ограничений в детском саду сразу после госпитализации первого заболевшего ребенка 6) назначение курса системных антибиотиков всем здоровым детям для профилактики ОРВИ				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Что нужно экстренно ввести невакцинированному ребенку при загрязненной ране для немедленной нейтрализации столбнячного токсина?	противостолбнячный иммуноглобулин	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить	ПК-4.2.3. Умеет организовывать и проводить	у-1. Умеет организовывать и проводить

профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции	санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие противоэпидемические мероприятия, правила дезинфекции и ограничения обязан организовать врач при выявлении очага острой дизентерии (шигеллеза) в группе детского сада? 1) проведение ежедневного медицинского осмотра контактных детей с контролем характера стула и температуры тела 2) организация текущей дезинфекции посуды, игрушек и поверхностей в помещении группы 3) наложение карантина	1) проведение ежедневного медицинского осмотра контактных детей с контролем характера стула и температуры тела 2) организация текущей дезинфекции посуды, игрушек и поверхностей в помещении группы 3) наложение карантина на группу сроком на 7 дней с запретом на прием новых детей	да	нет	да

			на группу сроком на 7 дней с запретом на прием новых детей 4) назначение превентивного курса антибиотиков широкого спектра действия всем здоровым детям группы 5) проведение заключительной дезинфекции силами сотрудников пищеблока во время дневного сна детей 6) немедленная вакцинация всех контактных лиц живой оральной дизентерийной вакциной				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какой комплекс мероприятий необходимо однократно проводить в помещении очага инфекции силами специализированной службы сразу после окончательной госпитализации, выздоровления или смерти больного?	заключительная дезинфекция	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	н-1. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие организационные мероприятия, санитарно-гигиенические режимы и методы неспецифической профилактики ОРВИ должен обеспечивать врач для снижения заболеваемости среди часто болеющих детей в организованном коллективе? 1) организация регулярных режимов проветривания и	1) организация регулярных режимов проветривания и кварцевания воздуха в помещениях группы 2) обучение детей правильной технике гигиенической антисептики и мытья рук после улицы и перед едой 3) ежедневное проведение «утреннего фильтра» для своевременной изоляции детей с признаками катаральных явлений	да	нет	да

			кварцевания воздуха в помещениях группы 2) обучение детей правильной технике гигиенической антисептики и мытья рук после улицы и перед едой 3) ежедневное проведение «утреннего фильтра» для своевременной изоляции детей с признаками катаральных явлений 4) профилактическое назначение планового курса системных антибиотиков перед началом осенне-зимнего сезона 5) полное прекращение прогулок на свежем воздухе и закрытие всех окон в помещениях на весь зимний период Обязательное 6) проведение влажной уборки помещений сухими тканевыми салфетками без использования дезинфектантов				

		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Каким действием (тактикой) должен воспользоваться врач для создания искусственного иммунитета у здорового ребенка в соответствии со сроками национального календаря?	вакцинация	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.3. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	н-1. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30	Модуль 2. Частный курс. Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций. Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания Модульная единица 7.	**1. Тестовый вопрос с выбором нескольких верных ответов.**	Выберите три верных ответа из шести. Какие противоэпидемические мероприятия, правила биологической безопасности и режимы защиты обязан организовать врач при поступлении пациента с	1) использование персоналом средств индивидуальной защиты 2) выставление круглосуточного поста у палаты или бокса с подозреваемым	да	нет	да

	Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций. Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.		подозрением на холеру? 1) использование персоналом средств индивидуальной защиты 2) выставление круглосуточного поста у палаты или бокса с подозреваемым больным 3) запрет на использование общих предметов обихода, посуды и белья без предварительной дезинфекции 4) прямой сброс необеззараженных жидких выделений и смывных вод пациента в общую городскую канализацию 5) отправка экстренного извещения почтовым переводом в течение одного месяца после выписки пациента 6) разрешение свободного посещения больного родственниками без использования масок и халатов	больным 3) запрет на использование общих предметов обихода, посуды и белья без предварительной дезинфекции			

		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какое медицинское или фармакологическое вмешательство обязан организовать врач для контактных детей в очаге менингококковой инфекции по эпидемиологическим показаниям?	химиопрофилактика	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Неврология как самостоятельная область клинической медицины 1) изучает этиологию, патогенез болезней нервной системы 2) изучает строение головного мозга 3) изучает клиническое проявление болезней нервной системы 4) разрабатывает методы диагностики, лечения и профилактики болезней нервной системы 5) разрабатывает методы лечения психических болезней 6) исследует строение нервной системы животных	1) изучает этиологию, патогенез болезней нервной системы 3) изучает клиническое проявление болезней нервной системы 4) разрабатывает методы диагностики, лечения и профилактики болезней нервной системы	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вы детский невролог. Как правильно начать общение с матерью	представиться	да	нет	да

			ребёнка при первом визите?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы обязательны при общении врача-невролога с ребёнком? 1) проявление эмпатии и чуткости 2) использование понятного для ребёнка языка 3) учёт возрастных особенностей восприятия 4) строгость и требовательность в	1) проявление эмпатии и чуткости 2) использование понятного для ребёнка языка 3) учёт возрастных особенностей восприятия	да	да	нет

			общении 5) минимизация контакта глаз для снижения тревожности 6) акцент на негативных последствиях при несоблюдении рекомендаций				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вы – участковый врач-педиатр. Мать отказывается от осмотра ребенка после судорожного приступа, ссылаясь на религиозные убеждения. Ваше действие?	объяснить последствия отказа	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) установление	да	да	нет

	клинической неврологии Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Какие аспекты важны при построении доверительных отношений с ребёнком-пациентом? 1) установление контакта через игру и доброжелательность 2) уважение к чувствам и переживаниям ребёнка 3) последовательность и честность в объяснениях 4) обещание полного исчезновения симптомов после лечения 5) сравнение состояния ребёнка с другими пациентами для мотивации 6) избегание зрительного контакта для снижения тревожности	контакта через игру и доброжелательность 2) уважение к чувствам и переживаниям ребёнка 3) последовательность и честность в объяснениях			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Родители ребёнка с эпилепсиейнастаивают на применении методов альтернативной медицины вместо медикаментозной терапии, что, по вашему мнению, угрожает	защита интересов ребенка	да	нет	да

			жизни. Какое этическое обоснование позволяет Вам обратиться в суд или орган опеки для продолжения стандартного лечения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основы факторы, влияющие на здоровье, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Следующие рефлексы относятся к глубоким физиологическим рефлексам: 1) коленный 2) ахиллов 3) подошвенный	1) коленный 2) ахиллов 4) разгибательный локтевой	да	да	нет

			4) разгибательный локтевой 5) кремастерный 6) верхний брюшной				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется избыточное скопление цереброспинальной жидкости в желудочковой системе головного мозга в результате затруднения ее перемещения от места ее секреции (желудочки головного мозга) к месту абсорбции в кровеносную систему?	окклюзионная гидроцефалия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает основы факторы, влияющие на здоровье, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы существенно влияют на течение неврологических заболеваний у детей? 1) регулярность и качество сна 2) сбалансированность питания и режим приёма пищи 3) уровень физической активности, соответствующий возможностям ребёнка 4) постоянное использование гаджетов перед сном 5) ограничение общения со сверстниками 6) частая смена климатических условий	1) регулярность и качество сна 2) сбалансированность питания и режим приёма пищи 3) уровень физической активности, соответствующий возможностям ребёнка	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется простейший ответ нервной системы на внешнее раздражение?	рефлекс	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, повышение информированности детей, их родителей (законных представителей) в вопросах профилактики при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы способствуют формированию здорового образа жизни у детей с неврологическими нарушениями? 1) вовлечение в адаптированные спортивные занятия 2) создание позитивной атмосферы в семье и поддержка ребёнка 3) обучение навыкам	1) вовлечение в адаптированные спортивные занятия 2) создание позитивной атмосферы в семье и поддержка ребёнка 3) обучение навыкам самоконтроля и осознанного отношения к здоровью	да	да	нет

			самоконтроля и осознанного отношения к здоровью 4) жёсткие ограничения во всех сферах жизни ради безопасности 5) изоляция от сверстников для предотвращения стрессов 6) замена всех активностей пассивным отдыхом				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При фенилкетонурии пациентам назначается диета с ограничением употребления продуктов содержащих определенную аминокуслоту. Как назавается данная аминокислота?	фенилаланин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры помогают снизить негативное влияние стресса на состояние ребёнка с неврологическим заболеванием? 1) организация стабильного распорядка дня 2) использование техник релаксации и дыхательных упражнений 3) поддержка со стороны семьи и специалистов (психолога, невролога) 4) запрет на любые развлечения для концентрации на лечении 5) резкое ограничение социальных контактов 6) предъявление	1) организация стабильного распорядка дня 2) использование техник релаксации и дыхательных упражнений 3) поддержка со стороны семьи и специалистов (психолога, невролога)	да	да	нет

			повышенных требований к успеваемости в школе				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Медитация, глубокое дыхание, регулярный отдых, хобби, общение с близкими. Все это помогает снизить влияние одного из факторов, влияющих на развитие заболеваний нервной системы. Назовите это фактор.	стресс	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования ребенка с целью установления диагноза при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Наиболее информативными	1) МРТ 2) ЭЭГ 4) КТ	да	да	нет

	Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия		методами обследования для выявления причины эпилептического приступа и нарушений высшей нервной деятельности являются: 1) МРТ 2) ЭЭГ 3) рентгенография черепа 4) КТ 5) ЭНМГ 6) НСГ				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод обследования функций головного мозга, основанный на исследовании биоэлектрической активности?	электроэнцефалография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования ребенка с целью установления диагноза при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Наиболее информативными методами обследования для выявления нарушений мозгового кровообращения являются: 1) ЭХО-ЭГ 2) МРТ 3) ЭЭГ 4) дуплексное сканирование 5) ангиография 6) КТ	2) МРТ 5) ангиография 6) КТ	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод ультразвукового исследования головного мозга, которое позволяет оценить его структуру, выявить патологии и контролировать развитие?	нейросонография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения	н-1. Владеет навыками применения

медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	инструментальных методов обследования, специализированного оборудования и медицинских изделий с целью установления диагноза при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Наиболее информативными методами обследования для выявления объемного образования головного мозга являются… 1) ЭЭГ 2) КТ головного мозга 3) МРТ головного мозга 4) транскраниальная УЗДГ 5) ПЭТ 6) рентгенография черепа	2) КТ головного мозга 3) МРТ головного мозга 5) ПЭТ-КТ	да	да	нет
		2. Ситуационные	У новорожденного ребенка вывлены признаки	нейросонография	да	нет	да

		задачи/кейсы	гипертензионно-гидроцефального синдрома. Какой метод инструментального обследования необходимо использовать для оценки структур головного мозга?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомо-функциональные особенности детского организма; патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Следующие рефлексы относятся к поверхностным физиологическим рефлексам:	1) верхний брюшной 2) подошвенный 4) кремастерный	да	да	нет

			1) верхний брюшной 2) подошвенный 3) ахилов 4) кремастерный 5) разгибательный локтевой 6) коленный				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется полное или частичное отсутствие больших полушарий, костей свода черепа и мягких тканей?	анэнцефалия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, алгоритмы лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Следующие симптомы характерны для	1) зрительная агнозия 4) гемианопсия 5) зрительные галлюцинации	да	да	нет

	Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия		кровоизлияния в затылочные доли головного мозга: 1) зрительная агнозия 2) слуховая агнозия 3) афазия Вернике 4) гемианопсия 5) зрительные галлюцинации 6) обонятельная агнозия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая функция нарушена у пациентов при развитии сосудистой моторной афазии?	воспроизведение речи	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, результаты лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) менингит	да	да	нет

	клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. К гнойным осложнениям проникающей ЧМТ относятся… 1) менингит 2) менингоэнцефалит 3) посткоммоционный синдром 4) абсцесс головного мозга 5) симптоматическая эпилепсия 6) паркинсонизм	2) менингоэнцефалит 4) абсцесс головного мозга			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вследствии чего возникает геморрагический инсульт?	разрыв сосуда	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка, алгоритма лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Поражение зрительного нерва при опухоли проявляется следующими симптомами… 1) выпадением поля зрения 2) косоглазием 3) двоением (диплопией) 4) атрофией диска на глазном дне 5) нарушением реакции зрачка на свет 6) снижением остроты зрения	1) выпадением поля зрения 4) атрофией диска на глазном дне 6) снижением остроты зрения	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У девочки 14 лет четыре месяца назад появились периодически возникающие приступы «ползания мурашек» в левой половине туловища. Около месяца испытывает снижение болевых ощущений в правой половине туловища, часто не	правая теменная доля	да	нет	да

			может попасть рукой в левый рукав одежды, испытывает затруднения при одевании обуви на левую ногу. В связи с этим обратились к педиатру. При осмотре: снижение всех видов чувствительности слева. Какова локализация очага поражения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы организации неотложной медицинской помощи детям при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Следующие симптомы являются признаками центрального паралича:	1) высокий мышечный тонус 2) повышение глубоких рефлексов 4) патологические	да	да	нет

	неврология, нейрохирургия		1) высокий мышечный тонус 2) повышение глубоких рефлексов 3) атрофия мышц 4) патологические рефлексы 5) фибрилляции 6) арефлексия	рефлексы			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется полное отсутствие произвольных движение?	паралич	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь детям при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	2) рефлекс Бабинского 3) спастичность мышц	да	да	нет

	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**правильных ответов**	Следующие симптомы являются признаками центрального паралича: 1) угнетение глубоких рефлексов 2) рефлекс Бабинского 3) спастичность мышц 4) мышечная гипотония 5) симптом «складного ножа» 6) атрофия мышц	5) симптом «складного ножа»			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется отсутствие движений в одной половине тела?	гемиплегия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками оказания и организации неотложной помощи детям при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) гримасы	да	да	нет

	клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Следующие движения характерны для хореического гиперкинеза при наследственно-дегенеративных заболеваниях ЦНС: 1) гримасы 2) крупноамплитудные 3) медленные по темпу 4) быстрые по темпу 5) скручивающие по оси 6) тремор	2) крупноамплитудные 4) быстрые по темпу			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У девочки А., 12 дней, на неонатальном скрининге обнаружено повышенное содержание фенилаланина в пятне крови. Жалобы – обильное срыгивание, иногда равноценное рвоте, неприятный специфический запах от памперсов. При осмотре – бледность кожных покровов, светлые радужки и волосы, гипертонус мышц, специфический (мышиный) запах.	фенилкетонурия	да	нет	да

			Установите предварительный диагноз.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает современные группы лекарственных средств, применяемых для лечения неврологических заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты применяют лечения спастичности при инсульте? 1) гексамидин 2) сирдалуд 3) витамины группы В 4) калимин 5) ботулотоксин 6) мидокалм	2) сирдалуд 5) ботулотоксин 6) мидокалм	да	да	нет
		2. Вопросы с	Напишите другое	цианокобаламин	да	нет	да

		развёрнутым ответом	название витамина B_{12}.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает принципы терапии при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие группы препаратов применяют для улучшения метаболизма в нервной системе у детей? 1) ноотропы (пирацетам, пантогам, церебролизин) 2) препараты аминокислот (глютаминовая кислота, глицин) 3) витамины группы В (цианокобаламин, пиридоксин)	1) ноотропы (пирацетам, пантогам, церебролизин) 2) препараты аминокислот (глютаминовая кислота, глицин) 3) витамины группы В (цианокобаламин, пиридоксин)	да	да	нет

			4) антибиотики широкого спектра действия 5) нестероидные противовоспалительные средства 6) противогрибковые препараты				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите эффективный метод лечения абсцесса мозга.	хирургическое удаление	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых для лечения при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие лекарственные средства используют для коррекции повышенного мышечного тонуса у детей?	1) миорелаксанты центрального действия (мидокалм) 2) холинолитики (норакин, амедин) 3) седативные препараты (диазепам)	да	да	нет

			1) миорелаксанты центрального действия (мидокалм) 2) холинолитики (норакин, амедин) 3) седативные препараты (диазепам, элениум) 4) противовирусные средства 5) диуретики 6) антигистаминные препараты				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод исследования биоэлектрической активности головного мозга, используемый для оценки эффективности противосудорожной терапии при эпелепсии?	электроэнцефалография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет составлять план лечения неврологических заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие группы препаратов назначают детям для уменьшения гиперкинезов? 1) нейролептики (галоперидол, терален) 2) противосудорожные средства (дилантин) 3) препараты брома 4) сердечные гликозиды 5) ингибиторы протонной помпы 6) муколитики	1) нейролептики (галоперидол, терален) 2) противосудорожные средства (дилантин) 3) препараты брома	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как, одним словом, называется группа препаратов, используемых для лечения эпилепсии?	противосудорожные	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность методов терапии, применяемых для лечения заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие лекарственные группы применяют для улучшения нервно-мышечной передачи у детей с парезами и параличами? 1) антихолинэстеразные средства (прозерин, галантамин) 2) дибазол 3) препараты, улучшающие трофику мышц (АТФ, метионин) 4) глюкокортикоиды 5) противокашлевые средства 6) антациды	1) антихолинэстеразные средства (прозерин, галантамин) 2) дибазол 3) препараты, улучшающие трофику мышц (АТФ, метионин)	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 6 месяцев развились фебрильные судороги. После внутримышечного ввдения лекарственного препарата приступ прекратился, ребенок	диазепам	да	нет	да

			уснул. Какой препарат был введен ребенку?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеть навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии неврологических заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты могут использоваться для стимуляции развития и восстановления функций нервной системы у детей с задержками развития? 1) нейрометаболические стимуляторы (кортексин, цераксон) 2) ноотропные средства (семакс, фенибут) 3) пептидные биорегуляторы	1) нейрометаболические стимуляторы (кортексин, цераксон) 2) ноотропные средства (семакс, фенибут) 3) пептидные биорегуляторы (церебролизин)	да	да	нет

			(церебролизин) 4) антидепрессанты трициклического ряда 5) антиретровирусные препараты 6) отхаркивающие средства				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется группа препаратов, содержащие вальпроевую кислоту или её соли? Они применяются в медицине как противоэпилептическое и нормотимическое средство. (Ответ одно слово – существитеельное во множественном числе)	вальпроаты	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии неврологических заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии используют для оценки эффективности противосудорожной терапии у детей? 1) уменьшение частоты и тяжести эпилептических приступов 2) отсутствие новых очагов патологической активности на ЭЭГ 3) улучшение общего самочувствия и когнитивных функций ребёнка 4) повышение уровня печёночных ферментов в биохимическом анализе крови 5) увеличение массы тела пациента 6) изменение цвета кожных покровов	1) уменьшение частоты и тяжести эпилептических приступов 2) отсутствие новых очагов патологической активности на ЭЭГ 3) улучшение общего самочувствия и когнитивных функций ребёнка	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется группа препаратов, которые улучшают обмен веществ, способствуют профилактике	ноотропы	да	нет	да

			кислородного голодания?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает заболевания и нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К клиническим проявлениям микроцефалии относятся… 1) уменьшение объёма черепа 2) изменение структуры черепа - сужение кверху, низкий, скошенный назад лоб	1) уменьшение объёма черепа 2) изменение структуры черепа - сужение кверху, низкий, скошенный назад лоб 5) диспропорция между лицевым и мозговым черепом за счёт уменьшения мозгового	да	да	нет

			3) изменение структуры черепа - уменьшение поперечного размера, теменные кости образуют по средней линии костный гребень. 4) диспропорция между лицевым и мозговым черепом за счёт увеличения мозгового 5) диспропорция между лицевым и мозговым черепом за счёт уменьшения мозгового 6) увеличение объема черепа				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется преждевременное заращение одного или нескольких швов черепа, сопровождающееся деформацией черепа и повышением внутричерепного давления?	краниостеноз	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую	у-1. Умеет оценить нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-

индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	социальной экспертизы при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Следующие симптомы являются признаками периферического паралича: 1) гипотрофия мышц 2) фасцикуляции 3) высокие глубокие рефлексы 4) мышечная гипотония 5) патологические рефлексы 6) клонусы	1) гипотрофия мышц 2) фасцикуляции 5) патологические рефлексы	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется одновременное поражение IX, X и XII черепных нервов или их ядер при инсульте?	бульбарный синдром	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет составить план обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Каких специалистов обязательно включают в план обследования ребёнка с неврологическим заболеванием при составлении ИПРА? 1) врач-невролог 2) врач-педиатр 3) медицинский психолог 4) кардиолог 5) офтальмолог 6) отоларинголог	1) врач-невролог 2) врач-педиатр 3) медицинский психолог	да	да	нет
		2. Вопросы с	Как называется комплекс	абилитация	да	нет	да

		развёрнутым ответом	мероприятий, направленных на формирование у ребенка с ДЦП навыков, которых у него ранее не было?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценить результат реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие специалисты обеспечивают комплексную оценку сенсорных и перцептивных функций у детей с аутизмом или сенсорной дезинтеграцией?	1) невролог 2) клинический психолог 3) эрготерапевт	да	да	нет

			1) невролог 2) клинический психолог 3) эрготерапевт 4) гинеколог 5) фтизиатр 6) гематолог				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка после занятий с психологом в расках комплексной реабилитации отмечается снижение тревожности и депрессии. К какой группе эффектов относятся данные проявления? (В ответе одно слово – прилагательное во множественном числе)	психологические	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками оценки заболеваний и нарушений состояния здоровья у детей, требующих проведения медико-социальной экспертизы при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Следующие симптомы характерны для опухоли мозжечка: 1) интенционный тремор 2) тремор покоя 3) мышечная ригидность 4) гипотония мышц 5) нарушение координации 6) центральный паралич	1) интенционный тремор 4) гипотония мышц 5) нарушение координации	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 6 лет, внезапно, после сна, возникла слепота на левый глаз. Предположите область (долю) головного мозга, поражение которой наиболее вероятно? (Ответ состоит из одного слова – прилагательного)	затылочная	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять	ОПК-8.3.2. Владеет навыками	н-1. Владеет навыками составления

контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	плана обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие специалисты участвуют в оценке двигательных нарушений и разработке реабилитационных мероприятий для детей с ДЦП? 1) врач-ортопед 2) врач ЛФК и реабилитолог 3) физический терапевт (специалист по двигательной реабилитации) 4) гастроэнтеролог 5) эндокринолог 6) аллерголог-иммунолог	1) врач-ортопед 2) врач ЛФК и реабилитолог 3) физический терапевт (специалист по двигательной реабилитации)	да	да	нет
		2.	По итогам комплексноко	реабилитационный	да	нет	да

		Ситуационные задачи/кейсы	обследования ребенка после травмы спинного мозга был определен уровень уровень максимально возможного восстановления пациента. При этом учитывались возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию. Как называется данный параметр?	потенциал			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками определения результативности проведенных реабилитационных мероприятий, индивидуальных программ реабилитации-абилитации инвалидов при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие врачи участвуют в диагностике и коррекции когнитивно-поведенческих нарушений у детей с поражением ЦНС? 1) детский психиатр 2) нейропсихолог 3) логопед (при наличии речевых нарушений) 4) пульмонолог 5) хирург 6) диетолог	1) детский психиатр 2) нейропсихолог 3) логопед (при наличии речевых нарушений)	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенку 3 месяцев назначена диетотерапия с исключением высокобелковых продуктов и их замещение специализированными лечебными продуктами, частично или полностью лишенными ФА. На этом фоне отмечается уменьшение клинических симптомов и улечшение общего состояния. Каким	фенилкетонурия	да	нет	да

			заболеванием страдает ребенок?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К врожденным порокам развития относятся: 1) спинальная амиотрофия Верднига-Гоффмана 2) спинномозговая грыжа 3) стопа Фридрейха 4) синдром Марфана 5) анэнцефалия	2) спинномозговая грыжа 5) анэнцефалия 6) голопрозэнцефалия	да	да	нет

			6) голопрозэнцефалия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Избыточное скопление цереброспинальной жидкости в желудочковой системе головного мозга в результате затруднения ее перемещения от места ее секреции (желудочки головного мозга) к месту абсорбции в кровеносную систему	окклюзионная гидроцефалия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Факторами риска развития хронической	3) низкая физическая активность 4) сахарный диабет 5) ожирение	да	да	нет

	Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия		ишемии мозга являются… 1) низкая умственная активность 2) нарушения сердечного ритма 3) низкая физическая активность 4) сахарный диабет 5) ожирение 6) низкий уровень витамина Д				
		Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите долю головного мозга опухоли, в которой наиболее часто приводят к развитию генерализованных судорожных приступов. (Ответ состоит из одного слова – прилагательного)	височная	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструментальные методы диагностики чаще всего применяют при подозрении на органическое поражение ЦНС у детей? 1) магнитно-резонансная томография 2) компьютерная томография 3) нейросонография (у детей до закрытия родничка) 4) рентгенография грудной клетки 5) ультразвуковое исследование органов брюшной полости 6) электрокардиография	1) магнитно-резонансная томография 2) компьютерная томография 3) нейросонография (у детей до закрытия родничка)	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое исследование помогает оценить состояние сосудов, изучить васкуляризацию новообразования?	ангиография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Следующие симптомы свидетельствуют о раздражении новообразованием мозговых оболочек: 1) симптом Кернига 2) симптом Брудзинского 3) симптом Броун-Секара 4) ригидность по типу «зубчатого колеса» 5) ригидность шейных мышц 6) симптом Труссо	1) симптом Кернига 2) симптом Брудзинского 5) ригидность шейных мышц	да	да	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое неврологическое обследование противопоказано при подозрении на внутричерепное объемное образование?	люмбальная пункция	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Следующие симптомы характерны для травматического поражения лицевого нерва: 1) боли в половине лица 2) гипестезия на половине лица 3) парез мимической	3) парез мимической мускулатуры 5) симптом Белла 6) симптом "паруса"	да	да	нет

			мускулатуры 4) парез жевательной мускулатуры 5) симптом Белла 6) симптом "паруса"				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой отдел экстрапирамидной системы связан с генетическим поражением при паркинсонизме?	черная субстанция	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К мукополисахаридозам относятся: 1) болезнь Помпе 2) болезнь Гоше	3) болезнь Гурлер 4) болезнь Хантера 6) болезнь Санфилиппо	да	да	нет

			3) болезнь Гурлер 4) болезнь Хантера 5) болезнь Нимана-Пика 6) болезнь Санфилиппо				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Поражение какого анатомического образования вызывает гиперкинезы? (В ответе два слова в именительном падеже)	экстрапирамидная система	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие лабораторные исследования показаны при судорожном синдроме у детей для исключения метаболических причин?	1) биохимический анализ крови (электролиты, глюкоза, кальций, магний) 2) анализ на аминокислоты и органические кислоты (при подозрении на	да	да	нет

			1) биохимический анализ крови (электролиты, глюкоза, кальций, магний) 2) анализ на аминокислоты и органические кислоты (при подозрении на наследственные нарушения обмена) 3) определение уровня аммиака в крови 4) исследование уровня тиреоглобулина 5) общий анализ мочи на наличие уробилина 6) копрограмма	наследственные нарушения обмена) 3) определение уровня аммиака в крови			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое обследование необходимо провести ребенку с гидроцефалией для оценки объема желудочков головного мозга?	нейросонография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Следующие синдромы относятся к гиперкинезам: 1) дистония 2) тремор 3) дисметрия 4) адиадохокинез 5) тики 6) паркинсонизм	1) дистония 2) тремор 5) тики	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется полное или частичное отсутствие больших полушарий, костей свода черепа и мягких тканей?	анэнцефалия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1 Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Следующие симптомы характерны для кровоизлияния в затылочные доли головного мозга: 1) зрительная агнозия 2) слуховая агнозия 3) афазия Вернике 4) гемианопсия 5) зрительные галлюцинации 6) обонятельная агнозия	1) зрительная агнозия 4) гемианопсия 5) зрительные галлюцинации	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На станции метро, подросток 17 лет внезапно почувствовал себя плохо, схватился за голову и упал. Приехавший врач скорой помощи обнаружил пациента без сознания и определил положительные менингеальные симптомы. Девушка	субарахноидальное кровоизлияние	да	нет	да

			молодого человека сказала, что раньше он был абсолютно здоров и никогда ни на что не жаловался. Поставьте предположительный клинический диагноз.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Чтобы корректно соотнести клиническую картину с мкб при наследственной патологии нужно: 1) собрать подробный семейный анамнез	1) собрать подробный семейный анамнез 2) провести фенотипический анализ 3) сопоставить симптомы с критериями МКБ-10	да	да	нет

			2) провести фенотипический анализ 3) сопоставить симптомы с критериями МКБ-10 4) опираться только на интуицию 5) игнорировать лабораторные данные 6) использовать исключительно народные методы				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Подросток 16 лет, был избит и ограблен двумя неизвестными. Терял сознание. Точно сказать, сколько времени находился без сознания, не может. Не помнит людей на улице, которые оказывали ему первую доврачебную помощь. При поступлении сознание ясное, пациент растерян. Испытывает затруднения при произношении слов, речь замедленная. Имеются множественные ушибы и ссадине на лице и на волосистой части головы. Определяется	ушиб головного мозга	да	нет	да

			шаткость походки. При неврологическом осмотре выявляется акцент рефлексов справа, сглаженность правой носогубной складки. Менингеальной симптоматики нет. На рентгенограммах черепа костной патологии не выявляется. Поставьте предположительный клинический диагноз.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы диагностики используют для оценки функциональной активности головного	1) видео-ЭЭГ мониторинг 2) ЭЭГ с функциональными пробами 3) полисомнография (при ночных	да	да	нет

			мозга у детей с эпилепсией? 1) видео-ЭЭГ мониторинг 2) ЭЭГ с функциональными пробами 3) полисомнография (при ночных приступах) 4) реоэнцефалография 5) эхокардиография 6) нейросонография	приступах)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Неизвестный ребенок, около 12 лет доставлен в стационар скорой помощью. При осмотре выявлена подкожная гематома левой височной области. Без сознания, на болевые раздражения не реагирует. Очаговой неврологической симптоматики не выявлено. Сухожильные и периостальные рефлексы низкие, определяется мышечная гипотония. Зрачки узкие, фотореакции угнетены. Менингеальных	сдавление головного мозга	да	нет	да

			симптомов нет. На рентгенограммах черепа травматических костных изменений не выявлено. Смешение М-эха 2 мм. При люмбальной пункции в первой порции получен ликвор с примесью крови, которая исчезла в последующих порциях. Поставьте предварительный диагноз.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Формы ушиба головного мозга тяжелой степени:	1) диэнцефальная 3) экстрапирамидная 4) мезэнцефально-бульбарная	да	да	нет

	неврология, нейрохирургия		1) диэнцефальная 2) кортикальная 3) экстрапирамидная 4) мезэнцефально-бульбарная 5) периферическая 6) коматозная				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 6 лет утром после сна появилось онемение и слабость в левой нижней конечности. К вечеру слабость в ноге усилилась и постепенно присоединилась неловкость в проксимальном отделе левой верхней конечности. Предположите сосудистый бассейн, поражение которого наиболее вероятно.	средняя мозговая артерия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии с

	применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	учетом нормативных актов при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие группы препаратов могут применяться для коррекции повышенного внутричерепного давления у детей с неврологическими заболеваниями? 1) осмотические диуретики (маннитол) по строгим показаниям 2) петлевые диуретики (фуросемид) под контролем электролитов 3) ацетазоламид (диакарб) с коррекцией	1) осмотические диуретики (маннитол) по строгим показаниям 2) петлевые диуретики (фуросемид) под контролем электролитов 3) ацетазоламид (диакарб) с коррекцией диеты по калию	да	да	нет

			диеты по калию 4) нестероидные противовоспалительные препараты в высоких дозах 5) антибиотики широкого спектра действия 6) антигистаминные препараты первого поколения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациентам с мукополисахаридоза II типа (синдром Хантера) назанчается препарат Элапраза для коррекции легких и среднетяжелых форм. Как называется этот вид терапии одним словом?	заместительная	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы медикаментозной терапии обязательны при назначении противосудорожных препаратов детям? 1) начало с минимальной эффективной дозы согласно инструкции к препарату 2) постепенное титрование дозы под контролем эффективности и побочных эффектов 3) регулярный мониторинг концентрации препарата в крови 4) немедленное назначение максимальной дозы для быстрого купирования приступов 5) одновременное назначение нескольких противосудорожных	1) начало с минимальной эффективной дозы согласно инструкции к препарату 2) постепенное титрование дозы под контролем эффективности и побочных эффектов 3) регулярный мониторинг концентрации препарата в крови	да	да	нет

			средств без строгих показаний 6) отмена препарата сразу после прекращения приступов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как долго проводится ферментозаместительная терапия наследвственных лизосомных болезней накопления липидов?	пожизненно	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения согласно нормативной документации при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие диетические рекомендации часто включают в план лечения детей с	1) кетогенная диета под контролем врача 2) контроль потребления жидкости и электролитов	да	да	нет

			эпилепсией при недостаточной эффективности медикаментозной терапии? 1) кетогенная диета под контролем врача 2) контроль потребления жидкости и электролитов 3) сбалансированное потребление макронутриентов с акцентом на достаточное количество белка 4) неограниченное потребление простых углеводов 5) полный отказ от жиров 6) исключение всех молочных продуктов без показаний	3) сбалансированное потребление макронутриентов с акцентом на достаточное количество белка			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	С какой целью назанчается диуретическая терапия пациентам с последствими перинатального поражения центральной нервной системы с	снижение внутричерепного давления	да	нет	да

			гидроцефальным и гипертензионным синдромами?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний согласно нормативной документации при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Наиболее частыми причинами кардиоэмболического инсульта являются: 1) фибрилляция предсердий 2) незаросшее овальное окно 3) перенесенный мелкоочаговый инфаркт	1) фибрилляция предсердий 2) незаросшее овальное окно 4) перенесенный крупноочаговый инфаркт миокарда	да	да	нет

			миокарда 4) перенесенный крупноочаговый инфаркт миокарда 5) проллапс митрального клапана				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Подросток 16 лет, старадает артериальной гипертензией. Внезапно на фоне повышения артериального давления развилась слабость в правых конечностях. В неврологическом статусе выявлено: правосторонний центральный гемипарез, периферический парез мимических мышц слева. Укажите уровень поражения нервной системы.	ствол головного мозга	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что свидетельствует об эффективности назначенной терапии при эпилепсии у ребёнка? 1) снижение частоты приступов 2) нормализация ээг-показателей 3) улучшение когнитивных функций 4) увеличение дозы препарата 5) появление новых типов приступов 6) усиление побочных эффектов	1) снижение частоты приступов 2) нормализация ээг-показателей 3) улучшение когнитивных функций	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенку с умеренным приступом головной боли мама дала ибупрофен. К какой группе препаратов относится данное лекарственное средство?	НПВС	да	нет	да

			(Ответ дайте официальным сокращенным названием заглавными буквами)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения в соответствии с нормативными актами при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие аспекты должны учитываться при составлении плана медикаментозной терапии у детей с ДЦП и сопутствующими неврологическими нарушениями? 1) подбор	1) подбор миорелаксантов с учётом возраста и веса ребёнка согласно инструкции 2) назначение ноотропных и метаболических препаратов по показаниям 3) коррекция сопутствующих	да	да	нет

			миорелаксантов с учётом возраста и веса ребёнка согласно инструкции 2) назначение ноотропных и метаболических препаратов по показаниям 3) коррекция сопутствующих нарушений (судороги, нарушения сна и т.д.) с учётом взаимодействия препаратов 4) назначение всех возможных препаратов «на всякий случай» 5) использование только народных средств без медикаментозного лечения 6) отказ от любых препаратов из-за риска побочных эффектов	нарушений (судороги, нарушения сна и т.д.) с учётом взаимодействия препаратов			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Родители 6-летней пациентки заметили, что в течение трех месяцев она все хуже понимает обращенную к ней речь, отвечает «бессмыслицей» на вопросы. При осмотре:	левая височная доля	да	нет	да

			частичная сенсорная афазия, глубокие рефлексы немного выше справа. Какова локализация очага поражения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях пересматривают схему медикаментозного лечения у ребёнка с неврологической патологией в рамках оказания неотложной помощь?	1) при отсутствии клинического эффекта 2) при развитии выраженных побочных реакций 3) при ухудшении состояния	да	да	нет

			1) при отсутствии клинического эффекта 2) при развитии выраженных побочных реакций 3) при ухудшении состояния 4) при высокой стоимости препарата 5) по желанию пациента 6) при появлении нового препарата в аптеке				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка с ожирением, внезапно на фоне повышения артериального давления развился судорожный синдром. Какой препарат используется для купирования судорог?	диазепам	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки указывают на эффективность терапии при лечении гиперкинезов у детей? 1) снижение частоты и амплитуды непроизвольных движений 2) улучшение координации и мелкой моторики 3) повышение способности концентрировать внимание 4) увеличение уровня глюкозы в крови 5) изменение тембра голоса 6) учащение дыхания в покое	1) снижение частоты и амплитуды непроизвольных движений 2) улучшение координации и мелкой моторики 3) повышение способности концентрировать внимание	да	да	нет
		2. Ситуационн	Девочка 11 лет пришла с мамой в поликлинику.	торсионная дистония	да	нет	да

		ые задачи/кейсы	Врач обратил внимание на имеющийся у девочки генерализованный дистонический гиперкинез. Поражения ЧМН, пирамидной, мозжечковой и сенсорной систем не выявлено. Со слов матери, с 8 лет у девочки при ходьбе возникала неловкость в левой ноге, в последующем присоединилось усиление сокращения мышц и неправильная установка стопы. Для лечения пациентке были назначены препараты L-ДОПА. Через 4 недели отмечается уменьшение симптомов. Предположите синдромальный диагноз.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей,	з-1. Знает показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при неврологических

реабилитационных программ для детей	методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К периодам ЧМТ относятся… 1) острый 2) подострый 3) ранний 4) резидуальный 5) хронический 6) персистирующий	1) острый 3) ранний 4) резидуальный	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод реабилитации, основанный на использовании физических упражнений как средства восстановления функций организма, активизации внутренних резервов, предупреждения и лечения болезней, вызванных гиподинамией?	кинезитерапия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными причинами развития гидроцефалии являются: 1) гиперпродукция спинномозговой жидкости 2) снижение резорбции ликвора 3) образование эпидуральной гематомы 4) окклюзия ликворных путей	1) гиперпродукция спинномозговой жидкости 2) снижение резорбции ликвора 4) окклюзия ликворных путей	да	да	нет

			5) спинномозговая грыжа 6) нарушение аминокислотного обмена				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется состояние про котором развивается избыточное скопление цереброспинальной жидкости в желудочковой системе головного и помимо медикаментозной терапии требет проведение реабилитационных мероприятий?	гидроцефалия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Своевременная диагностика нарущение мозгового кровообращения определяет положительный исход реабилитационных мероприятий. Наиболее информативными методами обследования для выявления нарушений мозгового кровообращения являются: 1) ЭХО-ЭГ 2) МРТ 3) ЭЭГ 4) дуплексное сканирование 5) ангиография 6) КТ	2) МРТ 5) ангиография 6) КТ	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Артикуляционная гимнастика и функциональные	дизартрия	да	нет	да

			тренировки являются основными методами реабилитации данного состояния. Как называется невнятная непонятная речь при инсульте?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыком определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Симптомы, характерные для сотрясения головного мозга, когда	1) утрата сознания 2) рвота 5) головокружение	да	да	нет

			проведение реабилитационных мероприятий невозможно: 1) утрата сознания 2) рвота 3) параличи 4) афазии 5) головокружение 6) слабость				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенку 6 лет. С рождения страдает децким церебральным параличом. В план реабилитации включон метод, который основан на выполнении пациентом активных и пассивных упражнений, растяжении спастичных мышц, упражнений на расслабление и подавление патологических синкинезий. Как называется этот метод реабилитации?	лечебная физкультура	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок	з-1. Знает

проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие документы регламентируют порядок оказания медпомощи детям по профилю неврология? 1) Приказ Минздрава России от 14.12.2012 № 1047н 2) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ 3) клинические рекомендации по неврологическим заболеваниям у детей	1) Приказ Минздрава России от 14.12.2012 № 1047н 2) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ 3) клинические рекомендации по неврологическим заболеваниям у детей	да	да	нет

			4) СанПин по работе детских поликлиник 5) Трудовой кодекс РФ 6) Налоговый кодекс РФ				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите номер приказа Минздрава России от 14.12.2012 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология». (Ответ дайте в формате XXXXн)	1047н	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику неврологических заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы антенатального периода относят к мерам первичной профилактики неврологических заболеваний у детей? 1) наблюдение беременной в женской консультации 2) профилактика гипоксии плода и осложнений беременности 3) своевременное выявление и коррекция патологий у матери 4) проведение нейросонографии новорождённому 5) назначение ноотропных препаратов ребёнку в первые месяцы жизни 6) организация массажа и лфк для младенца	1) наблюдение беременной в женской консультации 2) профилактика гипоксии плода и осложнений беременности 3) своевременное выявление и коррекция патологий у матери	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Как называется период, в течение которого	критический	да	нет	да

		ответом	действие тератоггенных факторов на плод имеет наибольшее значение? (В ответе одно слово – прилагательное)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет применять нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие акты устанавливают правила диспансерного наблюдения за детьми с неврологическими патологиями?	1) приказы минздрава о порядке проведения диспансерного наблюдения 2) клинические рекомендации профильных ассоциаций	да	да	нет

			1) приказы минздрава о порядке проведения диспансерного наблюдения 2) клинические рекомендации профильных ассоциаций 3) стандарты медпомощи по соответствующим нозологиям 4) локальные акты образовательных учреждений 5) постановления правительства по вопросам налогообложения медорганизаций 6) инструкции по охране труда медработников	3) стандарты медпомощи по соответствующим нозологиям			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько раз в год, согласно клиническим рекомендациям, проводится нейросонография пациентам с последствиями перинатального поражения центральной нервной системы с гидроцефальным и	1	да	нет	да

			гипертензионным синдромами? (В ответ укажите только цифру)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику неврологических заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие лечебно-оздоровительные мероприятия применяют для профилактики неврологических нарушений у детей раннего возраста? 1) соблюдение режима	1) соблюдение режима дня и полноценного сна 2) рациональное питание и контроль физического развития 3) курсы лечебного массажа и гимнастики по показаниям	да	да	нет

			дня и полноценного сна 2) рациональное питание и контроль физического развития 3) курсы лечебного массажа и гимнастики по показаниям 4) бесконтрольный приём витаминов и биодобавок 5) раннее обучение чтению и письму 6) интенсивные спортивные нагрузки с первых месяцев жизни				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Всем пациентам с мигренью в рамках профилактики приступов показаны следующие правила: сон не менее 8 часов, чередование периодов труда и отдыха и п.т. Как называется индивидуальный распорядок жизни в течение суток?	режим дня	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками	н-1. Владеет навыками применения нормативных актов, определяющих

санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. На основании каких актов определяют периодичность осмотров и перечень обследований при наблюдении ребенка с неврологической патологией? 1) клинические рекомендации по конкретной нозологии 2) стандарты медпомощи для соответствующего заболевания 3) протоколы ведения пациентов, утвержденные минздравом	1) клинические рекомендации по конкретной нозологии 2) стандарты медпомощи для соответствующего заболевания 3) протоколы ведения пациентов, утвержденные минздравом	да	да	нет

			4) расписание приема врача в поликлинике 5) график отпусков медработников 6) план хозяйственной деятельности медорганизации				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На диспансерном приеме девочка, 2-х лет. В настоящий момент беспокоит задержка психоречевого развития, судороги (дебют в 6 месяцев), неловкость при ходьбе. В фенотипе: уменьшение размеров мозгового отдела черепа, уплощенный затылок, гипоплазия верхней челюсти, прогнатия. Установите предварительный диагноз.	микроцефалия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема

родителей	клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	санитарно- просветительной работы среди детей и их родителей при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Факторами риска, которы поддаются коррекции в целях профилактики развития хронической ишемии мозга являются: 1) низкая умственная активность 2) нарушения сердечного ритма 3) низкая физическая активность 4) сахарный диабет 5) ожирение 6) низкий уровень витамина Д	3) низкая физическая активность 4) сахарный диабет 5) ожирение	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Какой врач проводит оценку нервно-	педиатр	да	нет	да

		ответом	психического развития в качестве скринингового метода для раннего выявления рисков неврологических заболеваний у детей?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕОТЛОЖНАЯ КАРДИОЛОГИЯ У ДЕТЕЙ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При сборе анамнеза у ребенка с пароксизмальной наджелудочковой тахикардией выберите три вопроса, которые следует задать родителям: 1) были ли подобные приступы ранее 2) чем ребенок болел в последние 2-4 недели 3) принимает ли ребенок какие-либо лекарственные препараты 4) какие продукты предпочитает ребенок 5) какая успеваемость в школе 6) посещает ли ребенок музыкальную школу	1) были ли подобные приступы ранее 2) чем ребенок болел в последние 2-4 недели 3) принимает ли ребенок какие-либо лекарственные препараты	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	При сборе анамнеза у ребенка с подозрением	венозный тромбоз	да	нет	да

		ответом	на тромбоэмболию легочной артерии врач уточняет наличие в анамнезе центрального венозного катетера или длительной иммобилизации. Какой фактор риска является ведущим?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
		1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три наиболее частые причины желудочковой тахикардии у детей: 1) миокардит 2) дилатационная	1) миокардит 2) дилатационная кардиомиопатия 3) аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка	да	да	нет

			кардиомиопатия 3) аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка 4) вазовагальный обморок 5) ревматическая лихорадка без кардита 6) функциональный систолический шум				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой биохимический маркер является наиболее специфичным для диагностики повреждения миокарда при остром миокардите у детей?	тропонин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	) укорочение интервала PQ (менее	да	да	нет

	ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.	**правильных ответов**	Электрокардиографические признаки, характерные для синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта… 1) укорочение интервала PQ (менее 0,12 секунды) 2) дельта-волна (закругленный подъем начальной части комплекса QRS) 3) расширение комплекса QRS (более 0,10 секунды) 4) удлинение интервала QT 5) наличие зубца Q в отведениях V1-V2 6) высокий зубец R в отведениях V5-V6	0,12 секунды) 2) дельта-волна (закругленный подъем начальной части комплекса QRS) 3) расширение комплекса QRS (более 0,10 секунды)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод рентгеновской диагностики с внутривенным контрастированием является «золотым стандартом» для выявления тромбоэмболии легочной артерии у детей?	компьютерная томография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Показания для экстренной консультации кардиолога у ребенка с фибрилляцией предсердий… 1) частота желудочковых сокращений более 200 в минуту 2) нестабильная гемодинамика (гипотензия) 3) синкопе в анамнезе 4) единичные экстрасистолы на электрокардиограмме	1) частота желудочковых сокращений более 200 в минуту 2) нестабильная гемодинамика (гипотензия) 3) синкопе в анамнезе	да	да	нет

			5) частота желудочковых сокращений 80 в минуту при хорошем самочувствии 6) бессимптомное течение				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой возбудитель наиболее часто является причиной постинфекционного гломерулонефрита, приводящего к гипертоническому кризу у детей?	стрептококк	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При сборе анамнеза у ребенка с аритмогенным	1) электролитные нарушения (гипокалиемия, гипомагниемия)	да	да	нет

	состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.		шоком выберите три фактора, которые могли спровоцировать нарушение ритма: 1) электролитные нарушения (гипокалиемия, гипомагниемия) 2) прием антиаритмических препаратов 3) острая инфекция с лихорадкой 4) употребление сладкого 5) недостаток сна 6) просмотр телевизора	2) прием антиаритмических препаратов 3) острая инфекция с лихорадкой			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При сборе анамнеза у ребенка с синдромом Вольфа-Паркинсона-Уайта врач уточняет наличие в семье внезапных сердечных смертей. Какое осложнение является наиболее опасным при этом синдроме?	фибрилляция предсердий	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии

обследовать детей с целью установления диагноза	диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Параметры, которые должны быть отражены при постановке диагноза суправентрикулярной тахикардии у ребенка, согласно клиническим рекомендациям… 1) форма тахикардии (пароксизмальная или хроническая) 2) электрофизиологический механизм (re-entry, автоматическая, триггерная) 3) наличие или отсутствие синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта	1) форма тахикардии (пароксизмальная или хроническая) 2) электрофизиологический механизм (re-entry, автоматическая, триггерная) 3) наличие или отсутствие синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта	да	да	нет

			4) уровень артериального давления 5) результаты общего анализа крови 6) температура тела ребенка				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой диагноз, код которого по МКБ-10 I46.0, можно поставить ребенку с миокардитом при регистрации асистолии на ЭКГ?	остановка сердца	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три метода, используемых для выявления поражения органов-мишеней при	1) офтальмоскопия (выявление кровоизлияний, отека соска зрительного нерва) 2) общий анализ мочи	да	да	нет

	Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.		злокачественной артериальной гипертензии у детей: 1) офтальмоскопия (выявление кровоизлияний, отека соска зрительного нерва) 2) общий анализ мочи (протеинурия, гематурия) 3) эхокардиография (гипертрофия миокарда левого желудочка) 4) рентгенография черепа 5) ультразвуковое исследование щитовидной железы 6) спирография	(протеинурия, гематурия) 3) эхокардиография (гипертрофия миокарда левого желудочка)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод радионуклидной диагностики используется для оценки перфузии миокарда у детей с болезнью Кавасаки?	сцинтиграфия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы, требующие консультации узких специалистов

	специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три показания для экстренной консультации кардиохирурга при тампонаде сердца у детей: 1) наличие большого количества жидкости в полости перикарда по данным эхокардиографии 2) нестабильная гемодинамика (гипотензия, тахикардия) 3) рецидивирующая тампонада 4) небольшой выпот в перикарде без признаков тампонады 5) стабильная гемодинамика при малом	1) наличие большого количества жидкости в полости перикарда по данным эхокардиографии 2) нестабильная гемодинамика (гипотензия, тахикардия) 3) рецидивирующая тампонада	да	да	нет

			выпоте 6) отсутствие жидкости по данным эхокардиографии				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой симптом является ключевым признаком одышечно-цианотического приступа у ребенка с тетрадой Фалло?	цианоз	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что следует уточнить при сборе анамнеза у ребенка с подозрением на синдром слабости синусового узла?	1) были ли эпизоды потери сознания (синкопе) 2) не было ли у ребенка кардиохирургическог о вмешательства	да	да	нет

	состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.		1) были ли эпизоды потери сознания (синкопе) 2) не было ли у ребенка кардиохирургического вмешательства 3) не принимает ли ребенок препараты, угнетающие синусовый узел 4) какой любимый напиток у ребенка 5) как часто ребенок смотрит телевизор 6) какой любимый цвет	3) не принимает ли ребенок препараты, угнетающие синусовый узел			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При сборе анамнеза у ребенка с феохромоцитомой врач уточняет, сопровождаются ли приступы гипертензии головной болью, и сердцебиением. Допишите третий симптом из классической триады, характерной для данной патологии: головная боль, тахикардия и…	потливость	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Симптомы, характерные для тромбоэмболии легочной артерии у детей: 1) внезапная одышка 2) боль в грудной клетке 3) кровохарканье 4) брадикардия 5) гипертермия выше 40 градусов 6) отсутствие изменений на электрокардиограмме	1) внезапная одышка 2) боль в грудной клетке 3) кровохарканье	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка с инфекционным заболеванием при	эндокардит	да	нет	да

			формулировке диагноза необходимо указать пораженный клапан. Какой общий термин используется для обозначения воспаления внутренней оболочки сердца?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Лабораторные исследования, которые необходимо выполнить при гипертоническом кризе у детей: 1) общий анализ мочи (протеинурия, гематурия)	1) общий анализ мочи (протеинурия, гематурия) 2) уровень креатинина и электролитов крови 3) определение уровня метанефринов в моче (при подозрении на феохромоцитому)	да	да	нет

	кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.		2) уровень креатинина и электролитов крови 3) определение уровня метанефринов в моче (при подозрении на феохромоцитому) 4) уровень тропонина I 5) коагулограмма 6) уровень гемоглобина				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При подозрении на коарктацию аорты у ребенка обязательным является инструментальное измерение давления на нижних конечностях. Какой прибор используется для этой процедуры?	тонометр	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Показания для экстренной госпитализации ребенка с наджелудочковой тахикардией: 1) частота сердечных сокращений более 220 в минуту у грудного ребенка 2) нестабильная гемодинамика (гипотензия, нарушение сознания) 3) отсутствие эффекта от вагусных проб и аденозина 4) частота сердечных сокращений 160 в минуту при стабильной гемодинамике 5) единичный кратковременный приступ, купировавшийся самостоятельно 6) отсутствие жалоб при частоте сокращений 140 в минуту	1) частота сердечных сокращений более 220 в минуту у грудного ребенка 2) нестабильная гемодинамика (гипотензия, нарушение сознания) 3) отсутствие эффекта от вагусных проб и аденозина	да	да	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно тем же экспертным рекомендациям, какой метод лучевой диагностики является наиболее важным для быстрой этиологической диагностики и оценки гемодинамики у ребенка с кардиогенным шоком?	эхокардиография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии неотложных состояниях у детей, с учетом нормативных актов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Неотложные	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) внутривенное	да	да	нет

	состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий рекомендованы для купирования и профилактики рецидивов полиморфной ЖТ типа «пируэт» (Torsades de Pointes)? 1) внутривенное введение магния сульфата 2) временная электрокардиостимуляция с частотой 100 и более в минуту при неэффективности магния 3) отмена любых лекарственных средств, способных удлинять интервал QT 4) применение антиаритмических препаратов класса IA и III 5) назначение амиодарона в болюсном режиме 6) назначение пропранолола внутривенно для	введение магния сульфата 2) временная электрокардиостимуляция с частотой 100 и более в минуту при неэффективности магния 3) отмена любых лекарственных средств, способных удлинять интервал QT			

			немедленного купирования				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При застойной сердечной недостаточности для антагонизма с альдостероном и калийсберегающего эффекта применяется… (Продолжите ответ)	спиронолактон	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К критериям клинической эффективности внутривенного введения аденозина у ребенка с наджелудочковой	1) восстановление синусового ритма в течение 30 секунд после болюса 2) преходящая асистолия менее 6 секунд с последующим	да	да	нет

	гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.		тахикардией относятся… 1) восстановление синусового ритма в течение 30 секунд после болюса 2) преходящая асистолия менее 6 секунд с последующим восстановлением ритма 3) урежение частоты желудочковых сокращений при трепетании предсердий 4) появление фибрилляции желудочков 5) стойкая артериальная гипотензия более 15 минут 6) развитие атриовентрикулярной блокады третьей степени навсегда	восстановлением ритма 3) урежение частоты желудочковых сокращений при трепетании предсердий			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При инфузии нитропруссида натрия более 72 часов у ребенка необходимо контролировать уровень цианида и тиоцианата для предотвращения чего? (В ответе	интоксикации	да	нет	да

			прилагательное в родительном падеже)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для лечения аритмогенного шока у ребенка с тахиаритмией применяются: 1) синхронизированная кардиоверсия при нестабильной гемодинамике 2) аденозин при наджелудочковой тахикардии	1) синхронизированная кардиоверсия при нестабильной гемодинамике 2) аденозин при наджелудочковой тахикардии 3) амиодарон 5 мг/кг внутривенно при желудочковой тахикардии	да	да	нет

			3) амиодарон 5 мг/кг внутривенно при желудочковой тахикардии 4) атропин 0,02 мг/кг 5) верапамил новорожденным 6) магния сульфат 50 мг/кг				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мальчик 15 лет с гипертоническим кризом и признаками отека легких (влажные хрипы, одышка). Выберите диуретик, который необходимо ввести пациенту.	фуросемид	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей согласно нормативной документации при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Согласно действующим клиническим рекомендациям, при оказании неотложной помощи ребенку с наджелудочковой тахикардией и нестабильной гемодинамикой показано: 1) проведение синхронизированной кардиоверсии 2) внутривенное введение аденозина при сохранении сознания 3) вызов бригады реанимации и подготовка к экстренной кардиоверсии 4) внутривенное введение верапамила детям до одного года 5) назначение перорального пропранолола на догоспитальном этапе 6) проведение массажа	1) проведение синхронизированной кардиоверсии 2) внутривенное введение аденозина при сохранении сознания 3) вызов бригады реанимации и подготовка к экстренной кардиоверсии	да	да	нет

			каротидного синуса с двух сторон одновременно				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 5 лет с миокардитом получает внутривенно иммуноглобулин. Через 30 минут от начала инфузии появились одышка, крапивница и артериальное давление 70/40 миллиметров ртутного столба. Как называется данное осложнение?	анафилаксия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) отсутствие увеличения частоты	да	да	нет

	ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.	**правильных ответов**	Критерием неэффективности атропина при лечении симптоматической брадикардии у ребенка является: 1) отсутствие увеличения частоты сердечных сокращений в течение 5 минут после введения дозы 0,02 мг/кг 2) сохранение артериальной гипотензии несмотря на увеличение частоты сердечных сокращений 3) парадоксальное урежение частоты сердечных сокращений 4) появление наджелудочковой тахикардии 5) расширение зрачков и сухость кожи 6) повышение температуры тела до 38 градусов	сердечных сокращений в течение 5 минут после введения дозы 0,02 мг/кг 2) сохранение артериальной гипотензии несмотря на увеличение частоты сердечных сокращений 3) парадоксальное урежение частоты сердечных сокращений			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Новорожденный с критическим стенозом аорты получает простагландин Е1 в дозе	судороги	да	нет	да

			0,03 мкг на килограмм в минуту. Появились генерализованные подергивания. Назовите нежелательное явление со стороны центральной нервной системы.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При критическом стенозе аорты у новорожденного с декомпенсацией применяется: 1) внутривенная инфузия простагландина Е1	1) внутривенная инфузия простагландина Е1 (альпростадил) 0,01-0,1 мкг/кг/мин 2) восполнение дефицита жидкости при гиповолемии 3) ограничение поступления	да	да	нет

	состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.		(альпростадил) 0,01-0,1 мкг/кг/мин 2) восполнение дефицита жидкости при гиповолемии 3) ограничение поступления жидкости при отеке легких 4) введение дроперидола для снижения постнагрузки 5) пероральное кормление большими порциями 6) ранняя транспортировка в кардиохирургический центр	жидкости при отеке легких			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 9 лет с суправентрикулярной тахикардией, после двух болюсов аденозина ритм восстановился, но через 2 минуты тахикардия возобновилась. Укажите препарат для профилактики рецидива.	амиодарон	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	н-1. Владеет навыками оказания врачебной

контролировать его эффективность и безопасность	заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	помощи при возникновении неотложных состояний у детей неотложных состояниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии..	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Нормативной документацией регламентировано, что при лечении ребенка с желудочковой тахикардией с узкими комплексами и стабильной гемодинамикой допустимо: 1) внутривенное введение аденозина для дифференциальной диагностики 2) внутривенное введение амиодарона при неэффективности аденозина	1) внутривенное введение аденозина для дифференциальной диагностики 2) внутривенное введение амиодарона при неэффективности аденозина 3) наблюдение и консультация кардиолога без экстренного вмешательства	да	да	нет

			3) наблюдение и консультация кардиолога без экстренного вмешательства 4) немедленная синхронизированная кардиоверсия 5) внутривенное введение верапамила детям любого возраста 6) внутривенное введение лидокаина в качестве препарата первой линии				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мальчик 1 месяца с критическим стенозом аорты, на инфузии простагландина е1 появилась частота дыхания 65 в минуту, втяжение межреберий, насыщение кислородом 88 процентов на лицевой маске. Какое осложнение развилось?	отек легких	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых

безопасность	различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При лечении эклампсии магния сульфатом критическим токсическим уровнем препарата в сыворотке крови является: 1) более 5 миллимолей на литр (10 миллиграмм на децилитр) 2) исчезновение коленного рефлекса 3) угнетение дыхания менее 12 в минуту 4) снижение артериального давления до 100/60 мм ртутного столба 5) купирование судорог 6) легкая седация	1) более 5 миллимолей на литр (10 миллиграмм на децилитр) 2) исчезновение коленного рефлекса 3) угнетение дыхания менее 12 в минуту	да	да	нет
		2. Ситуационн	Девочка 9 лет с тромбоэмболией	почечное кровотечение	да	нет	да

		ые задачи/кейсы	легочной артерии получила альтеплазу 0,5 мг на килограмм внутривенно за 1 час. Через 30 минут появилась гематурия и кровоточивость из места венепункции. Назовите осложнение.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

26.08.26 12:09 (MSK) Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B